



ЕГЭ вариант 2

- ***A1 В каком слове неверно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?***
- 1) звОнит
- 3) нефтепровОд
- 2) Атлас (географический)
- 4) добыЧа



- ***A2 Укажите пример с нарушением норм лексической сочетаемости.***
- 1) В этот период совы особенно активны.
- 2) Мы хотели, чтобы он извинился.
- 3) Лес – наше богатство.
- 4) Снег падал, но долго на земле не задерживался.



- ***А3 В каком предложении есть грамматическая ошибка?***
- 1) у обоих подруг
- 2) в ста километрах
- 3) обожжётесь
- 4) ещё выше



- ***A4 Укажите грамматически правильное продолжение предложения.***
- ***Играя в шахматы,***
- 1) развиваются мыслительные способности.
- 2) мне не было равных.
- 3) вы учитесь логическому мышлению.
- 4) необходимо внимание.



- ***A5 Укажите предложение с грамматической ошибкой.***
- 1) В своих пьесах драматург ставит ряд вопросов, волнующие зрителей.
- 2) Все желающие могут пройти в зал.
- 3) Он хотел вникнуть во все тайны мироздания.
- 4) Закрыв книгу, я задумался.



- ***А8 Какие слова являются грамматической основой в третьем (3) предложении текста?***
- ***(3) Память – это свойство человеческого мозга. (4) Считают, что она проявляется в трёх элементах: запечатление информации, её сохранение и воспроизведение.***
- 1) Это свойство
- 2) Память – это
- 3) Свойство мозга
- 4) Память – свойство



- ***A9 Укажите верную характеристику пятого (5) предложения текста.***
- **(5) В пожилом возрасте люди иногда не помнят, что было с ними час назад, то есть у них нарушен элемент запечатления.**
- 1) сложноподчиненное
- 2) простое
- 3) сложное бессоюзное
- 4) сложносочиненное



- **A10 Укажите правильную морфологическую характеристику слова ЗНАЯ из второго (2) предложения текста.**
- **(2)Поэтому полезно иметь хотя бы поверхностное представление о памяти, зная, что углубление в её тайны – это дело специалистов: врачей, физиологов и психологов.**
- 1) действительное причастие
- 2) глагол
- 3) деепричастие
- 4) страдательное причастие



- **A11 Укажите значение слова ПРЕДСТАВЛЕНИЕ в предложении 2.**
- 1) изображение на сцене
- 2) понимание, осознание
- 3) предъявление чего-либо
- 4) воображение
- **(2) Поэтому полезно иметь хотя бы поверхностное представление о памяти, зная, что углубление в её тайны – это дело специалистов: врачей, физиологов и психологов.**

- **А 13 В каком ряду во всех словах пропущена проверяемая безударная гласная корня?**
- 1) наступление разв..валось, волосы разв..лись на ветру, скр..пят перья
- 2) д..легат, к..вырять, расп..вать (песню), т..бурет
- 3) б..нзин, к..рниз, б..дон, тр..ллейбус
- 4) д..зинфекция, интелл..генция, об..жать (слабых)

- **А 14 В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква?**
- 1) пр..вычка, пр..бывать в город, пр..каз
- 2) во..глас, во..становить, в..брыкнуть
- 3) об..рваться, п..равняться, п..
здороваться
- 4) меж..нститутский, сверх..нтересный,
пред..юльский



- **А 15 В каком ряду в обоих словах пропущена буква Е?**
- 1) дремл..т (дом), он кол..т (дрова), он руб..т (деревом)
- 2) ве..ло (свежестью), пахн..т (хвоей), гасн..т (день)
- 3) незамеч..нная (ошибка), он меч..тся, увид..ный
- 4) неслыш...мый звук, ребёнок плач..т, услыш..ный



- **А 16 В каком ряду в обоих словах пропущена Ъ?**
- 1) он расколет..ся, сплош.., выйти замуж..
- 2) мне не удаст..ся, нельзя согласит..ся, тиш..
- 3) с плеч, около дач.., ноч..
- 4) пореж..те, спряч..те, отмет..те



- **А 17 В каком предложении во всех примерах должно быть слитное написание НЕ или НИ?**
- 1) Она (ни)кому этого (не)сказала.
- 2) (Ни)что (не)заставит меня это сделать.
- 3) (Ни)кто (не)заметил, что ему (не)здоровилось.
- 4) Жара стояла (не)сусветная.



- ***А 18 В каком ряду все слова пишутся слитно?***
- 1) (по)громче, (из)далека, (пол)лимона
- 2) неуже(ли), (на)спех,(пол)Москвы
- 3) (не)взлюбить, (пол)чайной ложки, (трёх)цветный
- 4) (не)здоровится, (не)навидя, (не)зримый



- ***А 19 Укажите правильное утверждение о пунктуации в данном ниже предложении.***
- **В окна с улицы лился глухой шум () и летела пыль.**
- 1) простое предложение с однородными членами, перед союзом **И** запятая не нужна
- 2) сложное предложение, перед союзом **И** нужна запятая
- 3) простое предложение с однородными членами, перед союзом **И** нужна запятая
- 4) сложное предложение, перед союзом **И** запятая не нужна, так как части предложения имеют общий второстепенный член предложения

