

## А3

Укажите, какое средство речевой выразительности используется в выражении:

***«Разве хоть у кого-нибудь и когда-нибудь бывает все хорошо?!».***

- 1) Анафора
- 2) синтаксический параллелизм
- 3) риторический вопрос
- 4) парцелляция

## A3

Укажите, какое средство речевой выразительности используется в выражении:

***«этот опасный путь был единственной ниточкой, связывавшей плацдарм с Ленинградом».***

- 1) Метафора
- 2) Сравнение
- 3) Перифраз
- 4) оксюморон

- **В6**
- В приведенном ниже предложении из прочитанного текста пронумерованы все запятыe. Выпишите цифры, обозначающие запятыe между частями **сложносочинённого** предложения.
- ***Быть может,(1) во второй половине двадцатого века покой людям уже и не снится,(2) но все же мы жаждем душевного покоя,(3) в котором только и возможен творческий непокой и благотворный непокой в любой другой деятельности,(4) необходимой обществу.***

- **В6**

В приведенном ниже предложении из прочитанного текста пронумерованы все запятые. Выпишите цифры, обозначающие запятые между частями **сложносочинённого** предложения.

***Женишься(1), стоишь в очередях,(2) получаешь квартиру,(3) покупаешь мебель,(4) защищаешь кандидатскую,(5) а дети подрастают,(6) и только хочешь,(7) чтобы они были счастливы.***

## **B7**

В приведенном ниже предложении из прочитанного текста пронумерованы все запятые. Выпишите цифры, обозначающие запятые между частями **сложноподчинённого** предложения.

***А вот Ираклий Андроников показал мне гётевское письмо,(1) в котором «баловнем» сказано,(2) что,(3) если бы в его жизни был хоть один совершенно счастливый месяц, (4) он бы,(5) скорее всего, (6) и всю жизнь свою почитал счастливой.***

## **B7**

В приведенном ниже предложении из прочитанного текста пронумерованы все запятые. Выпишите цифры, обозначающие запятые между частями **сложноподчинённого** предложения.

***И получив,(1) наконец,(2) возможность делать все,(3) что душе моей угодно,(4) я пошел в ЖЭК и легко устроился дворником.***

## **В8**

Замените словосочетание

**ПИСАТЕЛЬСКИЙ БЛОКНОТ**

(предложение 2), построенное на

основе связи **согласование**,

синонимичным словосочетанием со

связью **управление**.

Напишите получившееся

словосочетание.

**В8**

Замените словосочетание  
**РОДИТЕЛЬСКИХ СОБРАНИЙ**  
(предложение 4), построенное на  
основе связи **согласование**,  
синонимичным словосочетанием со  
связью **управление**.

Напишите получившееся  
словосочетание.