

Лаборатория № 10 по физике имени академика С. П. Королёва

# Этап I. Вступление

Целью вступления является подготовка читателя к восприятию написанного вами текста.

При написании вступления можно использовать следующие приемы: **Небольшое обобщение** в котором необходимо показать, что тема сочинения-рассуждения актуальна. Например: *Глагол обладает огромным потенциалом для выражения бесчисленных действий, связанных с жизнью и деятельностью человека. Вот почему он занимает второе место по частоте употребления после имени существительного. В своей речи мы постоянно используем местоимения. По частоте употребления они занимают*



# Цель вопросительных предложений



**Цель вопросительных предложений,** которые помогут зафиксировать внимание на ключевых понятиях и сделать плавный переход к основной части сочинения.

Например:

*Почему писатель А. Югов считает, что «глагол – это самая живая часть речи»? В чём заключается значение глагола в предложении и в тексте? Почему по частоте употребления он занимает второе место после существительного? Почему в речи мы употребляем местоимения? Разве нет им альтернативы среди других частей речи? Разве нельзя без них обойтись?*



# Цитата в качестве зачи

**Цитата в качестве зачина.** Цитированный фрагмент не должен быть большим, а главное – он должен иметь прямое отношение к теме.

*«Местоимения удобны и прагматичны, но в них нет «перелива красок» настоящего живого слова, они не могут иметь при себе характеризующего эпитета», - так писал о местоимениях известный лингвист А. А. Реформатский.*

*«Глагол – самая огнепышущая, самая живая часть речи. В глаголе струится самая алая, самая свежая артериальная кровь языка», - таково мнение писателя А. Югова, и, на мой взгляд, оно является правильным.*

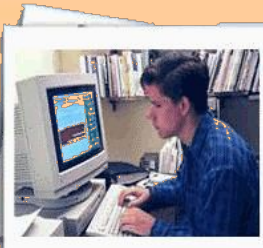
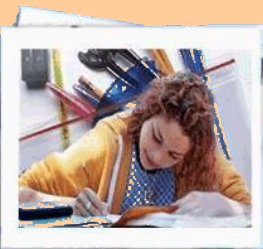


Помните, что вступление должно быть  
небольшим.



# Этап 2. Основная ча

При написании основной части надо помнить, что вы пишете сочинение-рассуждение и что существует три вида рассуждений. **Рассуждение-доказательство** имеет целью доказать истинность или ложность главного утверждения тезиса



**Основными языковыми средствами оформления рассуждения-доказательства являются:**

**Вводные слова:** во-первых, во-вторых, например, итак, таким образом, следовательно;

**Союзы:** так что, поскольку, так как, если;

**Речевые обороты:** предположим, что...; допустим что...; об этом свидетельствует..., это позволяет предположить.



**Рассуждение – объяснение** имеет целью объяснить содержание тезиса. В нём нет необходимости доказывать истинность или ложность тезиса, поскольку заранее известно, что главное утверждение истинно.

Для обеспечения логической связи между предложениями можно использовать:

Слова-организаторы логических связей: *потому что,, поэтому, вот почему;*

Слова, резюмирующие высказывание: *это объясняется тем, что...; это зависит от...; это является следствием того, что;*

Вводные слова: *например таким*



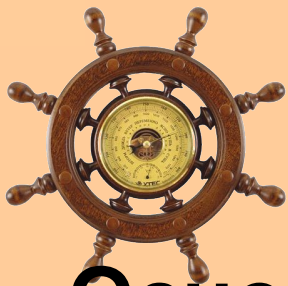




# *Рассуждение - размышле*

**Рассуждение-размышление** включает в себя объяснение и доказательство, в котором необходимо привести примеры, указать причинно-следственные отношения. Рассуждение-размышление строится, как правило, в вопросно-ответной форме. В отличие от рассуждения-доказательства и рассуждения-объяснения, оно содержит в себе не один вопрос и ответ, а систему вопросов и ответов, последовательно дополняющих друг друга.





# *Рассуждение - размышле*

**Основными языковыми средствами оформления рассуждения – размышления являются:**

**Вводные слова:** *по-моему, на мой взгляд, как мне кажется, скорее всего, очевидно;*

**Речевые обороты:** *я могу с уверенностью сказать, что...; я полагаю, что...; попытаемся разобраться...; можно сравнить; я согласна с тем, что.*



Все названные виды рассуждений имеют общую схему построения

**Подведение к вопросу → тезис  
→ доказательство тезиса →  
выводы.**





**Подведение к вопросу  
обычно реализуется во  
вступлении. Здесь же  
может быть приведён и  
тезис. Но чаще тезис  
даётся в основной части.**



**Тезис** – это то, что доказывается или объясняется.

В основной части обязательно приводятся аргументы.

**Аргументы** – это доказательства, доводы, объяснения, обоснования, которые приводятся в поддержку тезиса.

**Тезис** – это то, что доказывается или объясняется.

В основной части обязательно приводятся аргументы.

**Аргументы** – это доказательства, доводы, объяснения, обоснования, которые приводятся в поддержку тезиса.



**Для связи тезиса и доказательства  
обычно используются следующие  
словосочетания: докажем это, это  
можно доказать так, это можно  
доказать следующим образом, это  
объясняется следующим,  
доказательством служит, об этом  
свидетельствует.**





Для связи тезиса и доказательства обычно используются следующие словосочетания: *докажем это, это можно доказать так, это можно доказать следующим образом, это объясняется следующим, доказательством служит, об этом свидетельствует.*



