

Григорьева Ирина Владимировна,  
преподаватель  
Санкт-Петербургского кадетского  
ракетно-артиллерийского корпуса

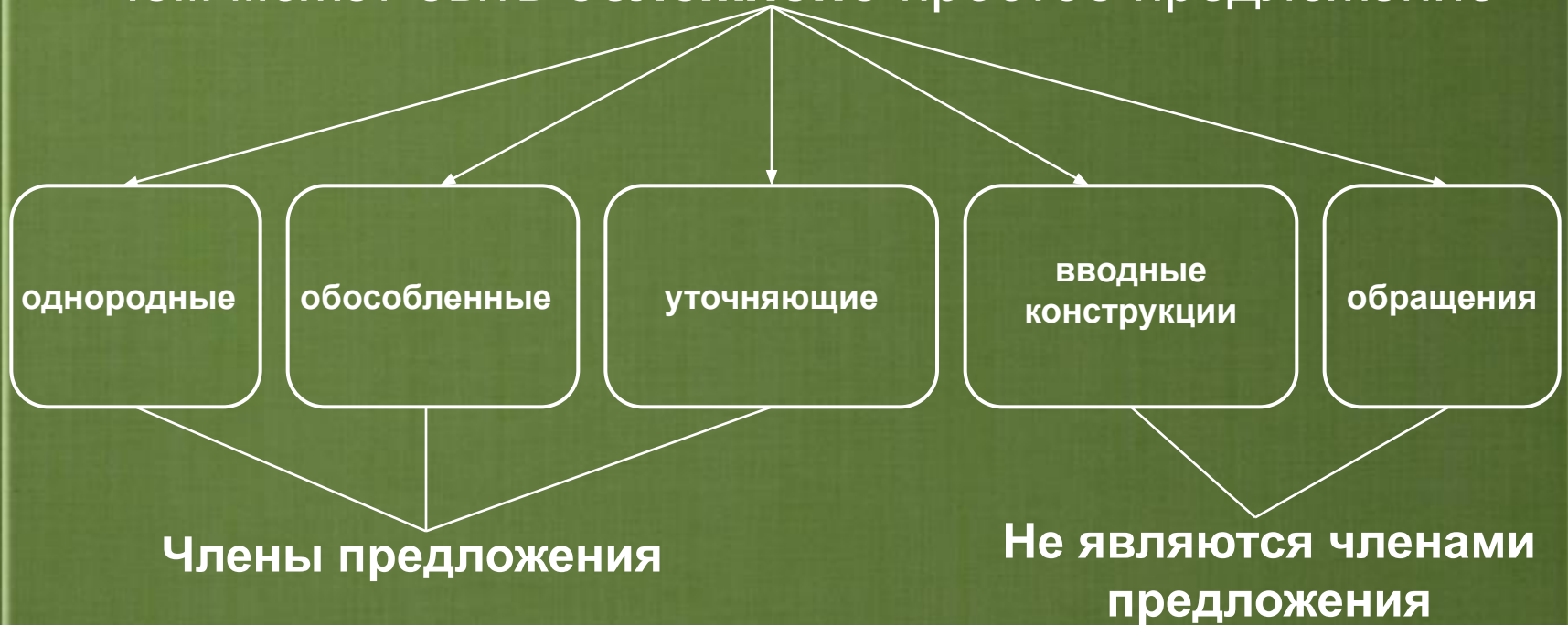
Презентация для проведения урока по  
русскому языку

Тема: Подготовка к ЕГЭ

Простое осложненное предложение

Выполнение задания В-5

# Чем может быть **осложнено** простое предложение





## Внимание! Будьте внимательны! Можно перепутать

1. С минуты на минуту пойдет **не то снег, не то дождь**.
2. На улице **не то просто смеркается, не то собирается ненастье**.

Предложение с **однородными членами** / **Сложное** предложение

### Чтобы избежать ошибки

1. Находим основу предложения (не забываем об **ОДНОСОСТАВНЫХ** предложениях!)
2. Выясняем, **что** соединяется при помощи сочинительных союзов

## ТЕСТОВОЕ ЗАДАНИЕ



*Среди данных примеров найдите предложение, осложненное однородными членами*

- 1) До утра в степи бураны бушевали, и ветки снегом заметали, и заносили хутора.
- 2) Солнце село, и стало свежо, и прохладой повеяло.
- 3) Заходите в зоопарк, и вы увидите удивительного слона.
- 4) Иль чума меня подцепит, иль мороз окостенит, иль мне в лоб шлагбаум влепит непроторный инвалид.



1. Театр осаждало молодое море, **буйное, веселое, напористое**.
2. По рельсам лихо мчатся старые, **испытанные, дребезжащие на стыках** трамваи.

Предложение с **обособленными** определениями

Предложение с **однородными** определениями

### Чтобы избежать ошибки

1. Находим в предложении определения и определяемое слово
2. Устанавливаем место определений по отношению к определяемому слову; вспоминаем условия обособления; проверяем наличие **выделительных** запятых



1. О том дне, **незабываемом для меня**, я не могу говорить без волнения.

2. В этот день, **забыть который невозможно**, произошло самое важное событие в моей жизни.

Предложение с **обособленным определением** / Предложение с **придаточным определительным**

### Чтобы избежать ошибки

1. *Находим все основы предложений*
2. *Определяем границы частей предложения*

## ТЕСТОВОЕ ЗАДАНИЕ



*Среди данных примеров найдите предложение, осложненное обособленным определением*

- 1) Встречал у Чехова добрых и мягких, нетребовательных, неповелительных людей, и его влекло к таким людям.
- 2) Примолкла, приутихла северная река, шум которой слушали деды и прадеды поморов-рыбаков.
- 3) Старые зимовщики рассказывают о невероятном скоплении зайцев, по неизвестным причинам теперь почти исчезнувших на берегах озера.
- 4) Толстой позировал Крамскому в мужицкой рубахе серо-синего цвета, какие часто можно было видеть на крестьянах Тульской губернии.



1. **Несмотря на запрещение**, Бэла вышла из крепости к речке.

2. **Несмотря на то что быстро смеркалось**, отряд продолжал двигаться вперед.

Предложение с **обособленными обстоятельством**и, выраженными существительными с **производными предлогами**

Предложение с **придаточными предложениями**, присоединенными **составными союзами**

### Чтобы избежать ошибки

1. *Находим основы предложений и границы частей предложения*
2. *Вспоминаем, что **несмотря, благодаря, вопреки** и т. д. – предлоги, а **несмотря на то что, благодаря тому что, вопреки тому что** и т. д. – подчинительные союзы, которые присоединяют придаточные предложения*



## ТЕСТОВОЕ ЗАДАНИЕ



*Среди данных примеров найдите предложение, осложненное обособленным обстоятельством*

- 1) Благодаря тому что дождей в это лето было достаточно, травы выросли густые и высокие.
- 2) Благодаря массе новых впечатлений, день прошел для Каштанки незаметно.
- 3) Несмотря на то что мой спутник предсказывал непогоду, небо вскоре прояснилось.



1. Как серебряное зеркало, блистает пруд.
2. Герасим вырос немой и могучий, как дерево растет на плодородной почве.

Предложение со **сравнительным оборотом** / Предложение с **придаточным сравнительным**

### Чтобы избежать ошибки

1. *Находим основы предложений*
2. *Устанавливаем границы частей предложения; выясняем, **что именно** присоединяется с помощью **сравнительного союза***



1. **Как вышки**, елочки темнеют.

2. **Как человек прямой и честный**, он не мог промолчать в этой ситуации.

Предложение со **сравнительным оборотом**,  
присоединенным союзом **как**

Предложение с  
**обособленным  
приложением**,  
присоединенным союзом **как**

**Чтобы избежать ошибки**

Выясняем, **что именно** выражается при помощи  
обособленной конструкции: **сопоставление** явлений  
(сравнительный оборот) или **причинные отношения**  
(обособленное приложение)

## ТЕСТОВОЕ ЗАДАНИЕ



*Среди данных примеров найдите предложение, осложненное сравнительным оборотом*

- 1) Пришвина нужно перечитывать, уходя в его книги, как уходишь по едва заметным тропинкам в дремучий лес с его разговором ключей и благоуханием трав.
- 2) Как опытному работнику, Герасиму тут же дали в руки косу.
- 3) Как истинный француз, в кармане Трике привез куплет Татьяне.
- 4) Евгений тут вздохнул сердечно и размечтался, как поэт.



1. Там, **за гранью непогоды**, есть небесная страна.
2. Там, **где закат**, сосны чернеют.

Предложение с **уточняющими членами**

Предложение с **уточняющими придаточными места или времени**

### Чтобы избежать ошибки

1. *Находим основы предложений; определяем границы частей предложения*
2. *Помним, что уточняющие придаточные предложения присоединяются с помощью **СОЮЗНЫХ СЛОВ** или **СОЮЗОВ**; обращаем внимание на их наличие или отсутствие*

## ТЕСТОВОЕ ЗАДАНИЕ



*Среди данных примеров найдите предложение с уточняющими членами*

- 1) Там, где зашло солнце, небо еще рдело багряными полосами.
- 2) Оттуда, где толпились люди, доносились нестройные выкрики.
- 3) Там, под этими склонами, мы рассчитывали разбить ночной лагерь.



1. Ты делаешь, **мягко говоря**, глупости.

2. **Говоря со старшими**, будьте вежливы и сдержанны.

*Предложение с **вводными словами** / Предложение с **обособленным обстоятельством**, выраженным **деепричастным оборотом***

### **Чтобы избежать ошибки**

- 1. Помним, что деепричастный оборот – это дополнительное сказуемое (по смыслу)*
- 2. Помним, что к деепричастному обороту можно задать вопрос от сказуемого, а к вводным словам вопрос не задается, т.к. они не являются членами предложения*



1. Как утверждают старожилы, зима будет снежной.
2. Как говорили обо мне в гостиных, меня решительно не интересовало.

Предложение с **вводной конструкцией** / Предложение с **придаточным изъяснительным, сравнительным, образа действия или времени**

### Чтобы избежать ошибки

1. Помним **значение** вводных конструкций ( чувства говорящего, степень уверенности и т.д.)
2. Помним, что к придаточному предложению можно задать **вопрос от главного**, а к вводному предложению вопрос не задается



## ТЕСТОВОЕ ЗАДАНИЕ



*Среди данных примеров найдите предложения с вводными конструкциями*

- 1) Выражаясь точно и кратко, вы сможете произвести благоприятное впечатление на экзаменатора.
- 2) Он, образно выражаясь, был бельмом у нас на глазу.
- 3) Мой приход, как я мог заметить, сначала несколько смутил гостей.
- 4) А теперь, как Павлик родился, так мама купила керосинку и делает тюрю для Павлика или кашку.





1. **Москва!** Я думал о тебе.
2. **Москва!** Как много в этом звуке для сердца русского слилось.

Предложение с **обращением** / **Односоставное назывное предложение**

### Чтобы избежать ошибки

1. *Обращаем внимание на контекст*
2. Помним, **что** называется **обращением** (слово или сочетание слов, которое **называет** того, к кому **обращаются с речью**)

## ТЕСТОВОЕ ЗАДАНИЕ

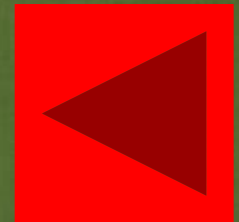


*Укажите, в каком примере есть обращение*

- 1) Русский характер! Поди-ка опиши его.
- 2) Чудо! Оно совершается в каждом листке.
- 3) Весна! Весна! Как воздух чист! Как ясен небосклон!
- 4) Зима! Из глубины твоих снегов встают, чернея, пни деревьев.

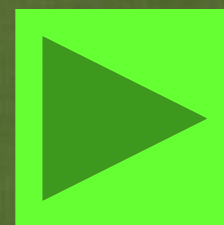


*Ответ НЕВЕРНЫЙ!*



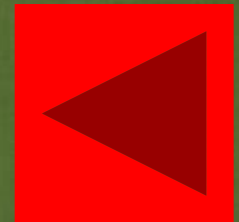


***МОЛОДЦЫ! Идем дальше***



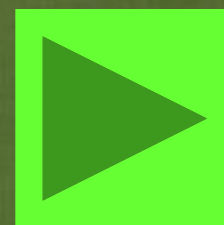


*Ответ НЕВЕРНЫЙ!*



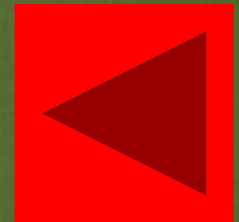


***МОЛОДЦЫ! Идем дальше***





*Ответ НЕВЕРНЫЙ!*





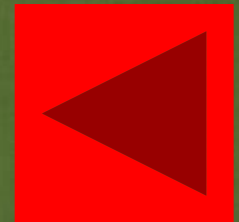


***МОЛОДЦЫ! Идем дальше***



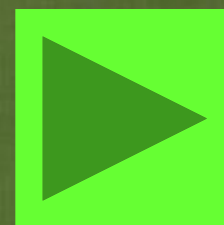


*Ответ НЕВЕРНЫЙ!*



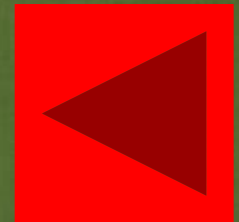


***МОЛОДЦЫ! Идем дальше***





*Ответ НЕВЕРНЫЙ!*



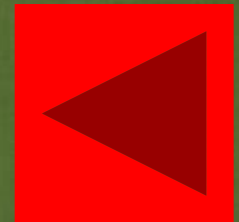


***МОЛОДЦЫ! Идем дальше***





*Ответ НЕВЕРНЫЙ!*



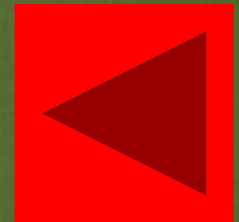


***ЭТО ПРАВИЛЬНО!***





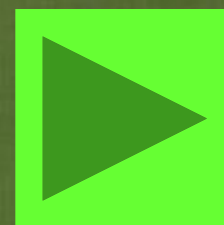
*Ответ НЕВЕРНЫЙ!*







***МОЛОДЦЫ!***



*Чтоб задание В-5*

*Без запинки выполнять,*

*Надо видеть суть явлений,*

*Надо думать и вникать!*

*Всем желаю не зевать,*

*Чаще мозг тренировать,*

*И тогда любые тесты*

*Вы осилите на*

*!*

