

Подготовка к ЕГЭ. Задание № 28 - «План»

Вам поручено подготовить развернутый ответ по теме «Биосоциальная природа человека». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трех пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

- 1. Человек как результат биологической и социокультурной эволюции.**
- 2. Организм как природная основа человека:**
 - а) функционирование внутренних органов и систем
 - б) первичные (физиологические) потребности (в пище, воде, отдыхе, и др.);
 - в) генотип человека и механизмы наследственности.
- 3. Социальное в человеке:**
 - а) социальные потребности, интересы;
 - б) мышление и речь;
 - в) волевые и нравственные качества;
 - г) самосознание и мировоззрение;
 - д) деятельность – специфическая человеческая форма целесообразного изменения себя и окружающего мира.
- 4. Единство биологического и социального в человеке:**
 - а) влияние биологического (наследственного) на физические данные и психические свойства человека;
 - б) осуществление и удовлетворение биологического в социальных формах.
- 5. Проблема соотношения биологического и социального в человеке (разные подходы).**

Типичные тесты

Найдите в приведенном ниже списке свойства человека, имеющие **социальную** природу.

- 1) способность к совместной преобразовательной деятельности
- 2) стремление к самореализации
- 3) умение приспосабливаться к природным условиям
- 4) устойчивые взгляды на мир и свое место в нем
- 5) потребность в воде, пище, отдыхе
- 6) способность к самосохранению

Иван выполнял задание по теме: «Человек как часть природы». Он выписывал из учебника черты, которые отражают специфику **биологической природы** человека. Что он выписал?

- 1) способность к целеполаганию
- 2) использование предметов, данных природой
- 3) забота о потомстве
- 4) приспособление к условиям окружающей среды
- 5) стремление понять окружающий мир
- 6) общение с помощью членораздельной речи

Как человек, так и животные обладают

- 1) социальными ролями
- 3) поведенческой активностью
- 2) совестью
- 4) способностью к саморазвитию
- 5) инстинктом самосохранения

Верны ли следующие суждения о человеке?

- А. Природные свойства человека доминируют над его социальными качествами.
- Б. Человек, как и животное, приспосабливается к природным условиям.
- 1) верно только А
 - 3) верны оба суждения
 - 2) верно только Б
 - 4) оба суждения неверны
-

Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда.

- 1) физическое развитие
- 2) инстинктивное поведение
- 3) физиологические потребности
- 4) биологическая природа человека
- 5) возрастные особенности развития психики

Установите соответствие между проявлениями качеств человека и природой ЭТИХ качеств

ПРОЯВЛЕНИЯ КАЧЕСТВ ЧЕЛОВЕКА

- А) способность к продолжению рода
- Б) способность приспосабливаться к условиям природной среды
- В) способность накапливать знания и трудовые навыки
- Г) способность видеть цель своих действий
- Д) способность оценивать себя и других

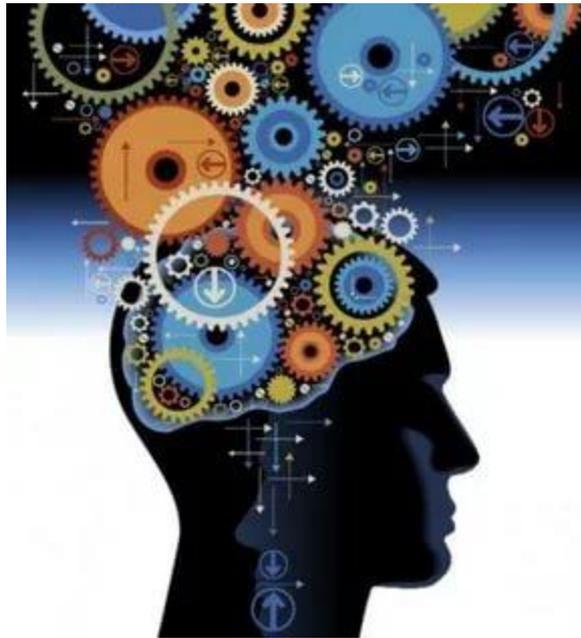
ПРИРОДА КАЧЕСТВ

- 1) социальная
- 2) биологическая

2 2 1 1 1

Сущность человека как проблема философии

Мышление – деятельность – язык



1. Социальная сущность деятельности

- **Деятельность** – специфически человеческая форма активного отношения к окружающему миру, его целесообразное изменение и преобразование – **учить!**
- **Человек** – это субъект общественно-исторической деятельности и культуры, биосоциальное существо, обладающее сознанием, членораздельной речью, нравственными качествами и способностью изготавливать орудия труда.
- **Субъект** - активно действующий человек (способный к изменениям себя и окружающего мира в процессе деятельности)

*Субъективные или объективные факторы
воздействуют на человеческую деятельность (на
примере учебной деятельности)?*

**Субъективные (зависят
от человека)**

- Состояние организма
- Интерес, мотивация
- Предшествующий опыт
- Способность к взаимодействию
- Особенности темперамента и поведения

Объективные:

- Обстановка
- Материальное обеспечение процесса учения
- Качество и способ подачи материала
- Доступность и наглядность

Деятельность носит социальный характер:

- В процессе Д. человек реализует себя
- Проявляются интересы и развиваются способности
- В Д. человек реализует свои потребности (биологические, социальные, духовные)
- Д. способствует налаживанию межличностных отношений
- Д. дает возможность саморазвиваться и достигать поставленных целей

2. Мышление и деятельность

- **Мышление** – процесс познавательной деятельности индивида, характеризующийся отражением существенных связей и отношений предметов и явлений с помощью мыслительных операций (анализа, синтеза, сравнения, обобщения) – **учить!**
- *Как взаимосвязаны мышление и деятельность?*



Структура деятельности



3. Мышление и язык

- *Составить план пункта учебника, стр. 87-88 (до слова «теперь»)*

ДЗ – пар. 8, дописать план, учить определения

- Через 2 урока (в четверг)
самостоятельная работа по пар. 1-3,
7-10. Задание для подготовки