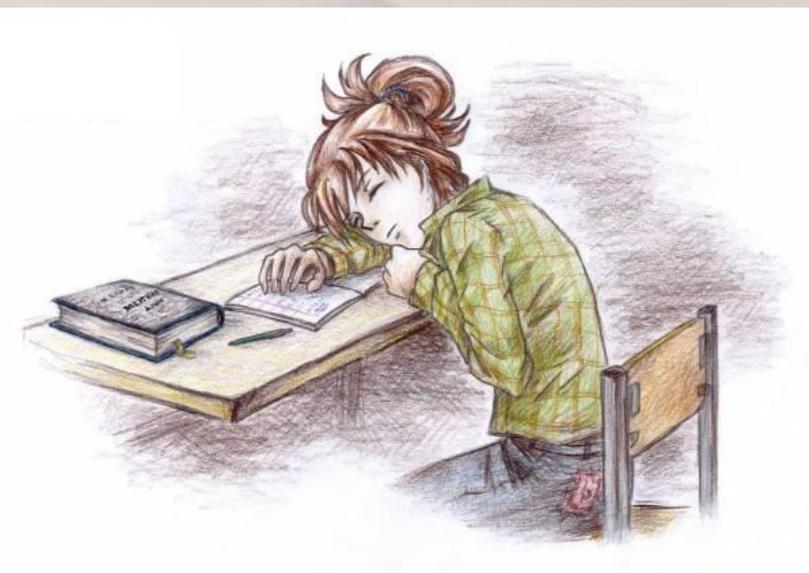


Подготовка к ЕГЭ

Задания А6

Грамматические нормы



Что необходимо знать и уметь.

- 1. Знать падежные формы всех частей речи.
- 2. Уметь употреблять однозначные и многозначные предлоги (особенно производные)
- 3. Знать особенности согласования подлежащего со сказуемым (конструкции типа *большинство голосовало*)



1 Падежные формы. В этих заданиях необходимо знать формы косвенных падежей

| Число | Одушевленное | Неодушевленное |
|----------------------|--------------|----------------|
| Единственное | | |
| Им. | Крот□ | Сад□ |
| Род. | Крота | Сада |
| Дат. | Кроту | Саду |
| Вин. | Крота | Сад□ |
| Твор. | Кротом | Садом |
| Предл. | О кроте | О саде |
| Множественное | | |
| Им. | Кроты | Сады |
| Род. | Кротов | Садов |
| Дат. | Кротам | Садам |
| Вин. | Кротов | Сады |
| Твор. | Кротами | Садами |
| Предл. | О кротах | О садах |

2. Употребление предлогов

- Все предлоги русского языка по своему значению разделены на шесть разрядов.
- 1) пространственные отношения. Например: В, НА, ПЕРЕД, НАД, ОКОЛО, К, ПОД.. К пространственным предлогам относятся также слова ИЗ-ПОД и ВОКРУГ (ОБОЙТИ ВОКРУГ ДОМА, ДОСТАТЬ ИЗ-ПОД КРОВАТИ).
- 2) Временные предлоги: ЧЕРЕЗ, К, ДО, С, ПЕРЕД, В ТЕЧЕНИЕ и др. Например: ПОЗВОНИТЬ ЧЕРЕЗ МЕСЯЦ, ВЕРНУТЬСЯ К ВЕЧЕРУ, ДО ОТЪЕЗДА.
- 3) Причинные предлоги: ПО, ОТ, ВСЛЕДСТВИЕ, ИЗ-ЗА, ВВИДУ и др. Например: ДРОЖАТЬ ОТ ХОЛОДА, ОПОЗДАЛ ИЗ-ЗА СНЕГОПАДА.
- 4) Целевые: ДЛЯ, РАДИ, НА. Например: ОСТАНОВИТЬСЯ ДЛЯ ОТДЫХА, РАБОТАТЬ НА БЛАГО ГОРОДА.
- 5) Предлоги образа действия: С, БЕЗ, В, ПО. Например: ВСТРЕТИТЬ С УДИВЛЕНИЕМ, ПЕРЕВОДИТЬ БЕЗ СЛОВАРЯ.
- 6) Дополнительные предлоги (указывают на предмет, на который направлено действие): О, ОБ, ПРО, С, НАСЧЕТ и др. Например: ГОВОРИТЬ О ДЕЛЕ, ОБЕДАТЬ С ДРУЗЬЯМИ, ЗАДАЧИ ПО ХИМИИ.

Употребление предлогов

- Производные предлоги имеют одну интересную особенность. Они могут употребляться только с одним падежом существительных.
- Например, предлог **В ПРОДОЛЖЕНИЕ** всегда используется только с родительным падежом (**В ПРОДОЛЖЕНИЕ ЧАСА** - р.п.),
- а предлог **БЛАГОДАРЯ** - только с дательным (**БЛАГОДАРЯ МУЖЕСТВУ** - д.п.).



Разряды местоимений

По значению и грамматическим особенностям выделяется девять разрядов местоимений:

- 1) личные (Я, ТЫ),
- 2) возвратные (СЕБЯ),
- 3) вопросительные (КТО? ЧЕЙ?),
- 4) относительные (КТО, ЧЕЙ),
- 5) неопределённые (НЕКТО, КОЕ-КТО),
- 6) отрицательные (НИКТО, НИЧЕЙ),
- 7) притяжательные (МОЙ, ТВОЙ),
- 8) указательные (ТОТ, ЭТОТ),
- 9) определительные (ВЕСЬ, САМЫЙ).



О местоимениях

| местоимения- существительные | местоимения- прилагательные | местоимения- числительные | местоимения- наречия |
|---------------------------------|--------------------------------|------------------------------|-------------------------|
| Я | МОЙ | | ГДЕ |
| ТЫ | ТВОЙ | СКОЛЬКО | КОГДА |
| КТО | НАШ | СТОЛЬКО | КУДА |
| ЧТО | ВАШ | НЕСКОЛЬКО | ТАМ |
| НИКТО | КАКОЙ | и др. | ПОТОМУ |
| и др. | ЭТОТ | | и др. |
| | и др. | | |

Чтобы определить ,как изменяется местоимение ,надо определить ,на какую часть речи оно указывает. На что указывает, так и изменяется. Но определенные особенности все-таки есть.

Склонение личных местоимений

По своему значению все личные местоимения относятся к группе местоимений-существительных, но склонение местоимений этого разряда отличается от склонения существительных. У личных местоимений при склонении изменяется не окончание, а всё слово.

Рассмотрите примеры на иллюстрации.
Обратите внимание: в косвенных падежах к местоимениям 3-го лица после предлога добавляется согласный Н.

| | | |
|---------|---------|--------------|
| Им. п. | я | они |
| Род. п. | меня | их, у них |
| Дат. п. | мне | им, к ним |
| Вин. п. | меня | их, за них |
| Тв. п. | мной | ими, за ними |
| Пр. п. | обо мне | о них |

У личных местоимений при склонении изменяется не окончание, а все слово.

Сказуемое при подлежащем, имеющем в своем составе собирательное существительное

- При подлежащем, имеющем в своем составе собирательное существительное с количественным значением (*большинство, меньшинство, ряд, часть* и др.), сказуемое может стоять в единственном числе (грамматическое согласование) и во множественном числе (согласование по смыслу).
- 1. Сказуемое ставится в единственном числе, если собирательное существительное не имеет при себе управляемых слов, например: *Большинство голосовало за предложенную резолюцию, меньшинство было против* 2. Сказуемое ставится в единственном числе, если собирательное существительное имеет при себе управляемое слово в родительном падеже единственного числа, например: *Подавляющее большинство населения голосовало за лидера движения «Реформы - новый курс».*

Сказуемое при подлежащем типа *брат с сестрой*

1. При оборотах указанного типа, образованных сочетанием «именительный падеж плюс предлог с плюс творительный падеж», сказуемое может стоять как в форме множественного, так и в форме единственного числа.

- Форма множественного числа сказуемого показывает, что в роли подлежащего выступает все сочетание, т. е. действие приписывается двум равноправным субъектам, например: *После обеда Лось с Русаковым пошли посмотреть склады и магазины (Семушкин); Встали и Воропаев с Корытовым (Павленко).*



Сказуемое при подлежащем - местоимении вопросительном, относительном, неопределенном, отрицательном

- 1. При подлежащем -вопросительном местоимении *кто* глагол-сказуемое ставится в форме единственного числа, а в прошедшем времени - в мужском роде, независимо от числа производителей действия и их принадлежности к мужскому или женскому полу, например: *Кто присутствовал на последнем занятии? Кто из сотрудниц нашего отдела записался в кружок кройки и шитья?*



- При подлежащем -**относительном местоимении *кто*** (в функции союзного слова в придаточном предложении) сказуемое может стоять как в форме единственного, так и в форме множественного числа, например:
 - а) *Все, кто не потерял еще головы, были против (...Те,кто не успел к двери, кинулись в радостной панике к окнам*

- При конструкции «не кто иной, как» на согласование сказуемого в числе и роде может оказать влияние порядок слов.

Сравните:

- а) *Этот эскиз сделал не кто иной, как стажеры.* - *Не кто иной, как стажеры, сделали этот эскиз;*
- б) *И на этот раз помог не кто иной, как медсестра.* - *Не кто иной, как медсестра, помогла и на этот раз.*

**Сказуемое при подлежащем -
несклоняемом существительном,
сложносокращенном слове,
нерасчленимой группе слов**

- **При подлежащем, выраженном
субстантивированной неизменяемой
частью речи, глагол-сказуемое
ставится в единственном числе, а в
прошедшем времени - в форме
среднего рода, например: *Раздалось
тихое «ах»*; *Его категорическое
«нет» меня обескуражило.***

С подлежащим, выраженным заимствованным несклоняемым словом, сказуемое согласуется в соответствии с грамматическим родом, установленным для данного слова в русском языке

- а)...*Пальто как в воду кануло .Метро работало. Кофе подан;*
- б)*Шимпанзе взобрался на верхушку дерева; Кенгуру скрылся из виду; Иваси шла густым косяком. Цеце смертельно укусила спящего мальчика.*

- *.Если сложносокращенное слово (аббревиатура) склоняется, то сказуемое согласуется с ним по грамматическому принципу, например: В прошлом году наш вуз выпустил сотни молодых специалистов;*
- *Нэп был переходным периодом.*
- *При подлежащем - иноязычной аббревиатуре сказуемое обычно ставится в форме среднего рода, но может также согласоваться по смыслу, например:*
- *а) НАТО объявило о своем желании участвовать в миротворческой миссии;*

Согласование связки с именной частью сказуемого

- Согласование связки не с подлежащим, а с именной частью составного сказуемого чаще всего встречается в следующих случаях:
- при наличии в составе подлежащего имени существительного с количественным значением, например: *Большая часть между ними были довольно добрые люди*
Большинство участников выставки были люди приезжие;

Согласование сказуемого с однородными подлежащими

- 1. При прямом порядке слов (сказуемое следует за однородными подлежащими) обычно употребляется форма множественного числа сказуемого, при обратном порядке (сказуемое предшествует подлежащим) - форма единственного числа. Например:
- а) *Жара и засуха стояли более трех недель. Гул орудий и грохот взрывов расплескались широко по осенней земле .*
- б) *До Райского и Марфиньки долетел грубый говор, грубый смех, смешанные голоса, внезапно притихшие... Появилась ломота во всех членах и мучительная головная боль. Несся тяжелый топот кованых и крикливые бабьи взвизги.*

тест

- 1. Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы).
- 1) Первое время дети скучали по городу, друзьям, оставшимся там, но скоро оценили прелести деревенской жизни.
- 2) Те, кто прошел курс лечения в санатории, чувствуют себя хорошо.
- 3) У художников зрительная память, естественно, развита лучше, нежели у музыкантов.
- 4) В лагере не хватает спортивного оборудования, а что касается с питанием, оно вполне удовлетворяет всех.

- 2. Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы).
- 1) В «Вишневом саде» есть и грустное, и смешное, и трагичное.
- 2) Журналисты получили ответы на все интересующие их вопросы.
- 3) Мы увлекаемся и любим посещать выставки филателистов.
- 4) Сюжет рассказа интересен во многих отношениях.

- 3. Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы).
- 1) Некоторые ученики не выполняют домашних заданий.
- 2) Врач не обнаружил никакие признаки болезни у ребёнка.
- 3) Пережитый страх или мгновенный испуг уже через минуту кажется и смешным, и странным.
- 4) Роман «Герой нашего времени» написан М. Ю. Лермонтовым

- 4. Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы).
- 1) Поток машин» орудий и повозок с грохотом катился по узкому мосту.
- 2) Мать явно была обижена бестактностью сына.
- 3) Вышивка получилась не так красива, чем у подруг.
- 4) В «Руслане и Людмиле» А.С. Пушкин передал многое из того, что слышал от Арины Родионовны.

- 5 Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы).
- 1) На собрании группы обсуждали вопросы дисциплины и нет ли возможности досрочно сдать зачёты.
- 2) Я знаю, что придет время, когда по морям будут плавать пароходы из стекла.
- 3) В прошлом веке немало спорили о «Преступлении и наказании» Ф.М. Достоевского.
- 4) Описанные в книге подвиги и приключения волновали меня необычайно.

- 6. Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы).
- 1) Мы прилетели в Сингапур согласно расписанию.
- 2) На фабрике «Трёхгорной мануфактуре» устроили праздник бывшим работникам этого предприятия.
- 3) В комнате стояли столы, стулья, книжный шкаф.
- 4) Отрываясь от книги, я как бы своими глазами видел сверкающие шлемы и мечи.

- 7. Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы).
- 1) Альпинизм не только закаляет физически, но и воспитывает чувство взаимовыручки.
- 2) Жители города проводят свой досуг в театрах и концертных залах, на стадионах и спортплощадках.
- 3) Достояны уважения те, кто сам уважает окружающих
- 4) И.С. Тургенев в своих романах исследовал ряд проблем общественной жизни, волнующие многих его современников.

- 8. Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы).
- 1) Одним из писателей, рассказавшим о «маленьком» человеке, был Н.В. Гоголь.
- 2) Необходимо своевременно обеспечить школам достаточное количество топлива на зиму.
- 3) Размышляя о роли личности в истории, Л.Н. Толстой пришел к интересным выводам.
- 4) Современники А.С. Пушкина гордились его творениями и любили их.

- 9. Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы).
- 1) Те, кто пришёл на матч, остался доволен игрой нашей футбольной команды.
- 2) Туристы направились в сторону шоссе, обозначенного на карте красной линией.
- 3) Жители нашего дома очень беспокоились о судьбе заболевшего малыша.
- 4) Трудно представить теперь чудесную игру воображения, которая владела нами в детстве.

- 10. Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы).
- 1) Рога пятнистого оленя, использующегося для получения ценного лекарства, называются пантами.
- 2) Редки и счастливы посещающие нас мгновения, когда мы опять можем почувствовать себя детьми.
- 3) Во сне я побеждал как рыцарей, так и чудовищ.
- 4) Помню, я прятался от людей, скрывался в одном из мне известных уголках.

- 11. Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы).
- 1) Одной из первых книг, некогда покорявших моё воображение и отнимавших у меня много ночей, была дешёвая лубочная книжка о рыцаре Гуаке.
- 2) Я помню запах страниц, старинный шрифт со старинными буквами, на первых порах мешавший мне бегло читать.
- 3) Я познакомился и подружился с соседом по парте.
- 4) Учитель сказал то, что в моём сочинении есть ошибки.

Кроме того ,помните самое простое

- Мы говорим : по окончании, по завершении ,по прибытии : по приезде;
- Мы говорим: их книги (а не ихние)
- Мы говорим: класть (а не покласть)
- Мы говорим: положить (а не ложить)



Ответы

| | | | | | | | | | | |
|--------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| № зад. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Ответ | 4 | 3 | 2 | 3 | 1 | 2 | 4 | 2 | 1 | 1 |



**Презентация
подготовлена учителем
русского языка
и литературы
МОУ «СОШ 21»
города Саратова
Селезневой Светланой
Александровной**

