



# *Морфология.*

**Подготовка к ГИА. 9  
класс**

# Возможные формулировки заданий.

---

- В каком ряду все слова являются существительными?
- В каком ряду расположены имена существительные, которые употребляются только в форме множественного числа?
- Сколько имён прилагательных в данном предложении?
- В каком ряду словосочетаний все прилагательные относятся к разряду относительных?



- В каком ряду все имена числительные употреблены правильно?

---

- В каком предложении глагол не является безличным?
- В каком примере слово *как* является наречием?
- Какая морфологическая характеристика слова является правильной?
- Сколько союзов употреблено в тексте?
- В каком предложении выделенное слово является кратким прилагательным?



# Сколько имён существительных в предложении?

---

*Добавление поваренной соли в воду для полоскания приведёт к тому, что вывешенное зимой бельё не замёрзнет, цветные вещи не полиняют, махровые полотенца и халаты останутся пушистыми, очень грязные занавески легко отстираются.*



1. 7
2. 8
3. 9
4. 10

## Сколько имён существительных в предложении?

---

Добавление поваренной соли в воду для полоскания приведёт к тому, что вывешенное зимой бельё не замёрзнет, цветные вещи не полиняют, махровые полотенца и халаты останутся пушистыми, очень грязные занавески легко отстираются.

1. 7
2. 8
3. 9
4. 10

## Сколько местоимений в данном предложении?

*Безгранично сложный конструктор нашего языка создан человеком не для бессмысленного звучания каждого слова или длинных словосочетаний, а чтобы мы могли всем передавать свои мысли, чтобы эти самые мысли вообще могли рождаться в наших головах и при необходимости становиться всеобщими.*

1. 5
2. 6
3. 7
4. 8



## Сколько местоимений в данном предложении?

---

*Безгранично сложный конструктор **нашего** языка создан человеком не для бессмысленного звучания **каждого** слова или длинных словосочетаний, а чтобы **мы** могли **всем** передавать **свои** мысли, чтобы **эти самые** мысли вообще могли рождаться в **наших** головах и при необходимости становиться всеобщими.*

1. **5**

2. **6**

3. **7**

4. **8**

Какая морфологическая характеристика предложения является неверной?

*Вот я начинаю забывать про дом с мезонином, и лишь изредка припоминается мне то зелёный огонь в окне, то звук моих шагов, раздававшихся в поле ночью, когда я, влюблённый в прелестную девушку, возвращался домой и потирал руки от холода.*

1. 4 наречия
2. 5 глаголов
3. 2 частицы
4. 3 причастия





Какая морфологическая характеристика предложения является неверной?

*Вот я начинаю забывать про дом с мезонином, и лишь изредка припоминается мне то зелёный огонь в окне, то звук моих шагов, раздававшихся в поле ночью, когда я, влюблённый в прелестную девушку, возвращался домой и потирал руки от холода.*

1. 4 наречия
2. 5 глаголов
3. 2 частицы
4. 3 причастия



## В каком предложении выделенное слово является прилагательным?

---

1. Беседа протекала **мирно**.
2. Мы жили очень **спокойно**.
3. Старик **легко** встал и, не прощаясь, ушёл.
4. Помещение было сыро и **грязно**.



В каком предложении выделенное слово является именем существительным?

---

1. *Утром* так сладко спится.
2. *Зимой* я отправляюсь в Антарктиду.
3. За *весной* наступит лето.
4. Приеду я к вам завтра *вечером*.



# В каком примере употреблено наречие?

---

1. (в)плотную бумагу
2. Испугаться (на)смерть
3. Встать (в)первые ряды
4. Сумка свешивалась (с)плеча



**Испугаться насмерть**

# В каком примере употреблено наречие?

---

1. Страус лишь (от)части птица.
2. Я молчу, глядя (в)даль моря.
3. (В)начале жизни мы полны сил и энергии.
4. Не надейся (на)силу, надейся на ум.

**Страус лишь отчасти  
птица.**



## В каком примере употреблено наречие?

---

1. Всё скрылось (в)дали степной.
2. Люблю грозу (в)начале мая.
3. С окраины мы опять повернули (в)глубь города.
4. Мы взбирались по лестнице (на)верх.



**Мы взбирались по лестнице наверх.**

# Сколько служебных частей речи в предложении?

---

*Я шёл по берегу и смотрел на хрупкий лёд, но смог ли бы я что-нибудь увидеть на таком расстоянии!*

1. **6**
2. **7**
3. **8**
4. **9**



# Сколько служебных частей речи в предложении?

---

*Я шёл по берегу и смотрел на хрупкий лёд, но смог ли бы я что-нибудь увидеть на таком расстоянии!*

1. 6
2. 7
3. 8
4. 9



## В каком примере выделенное слово не является предлогом?

---

1. Идти **(в)течени**\_ полчаса.
2. Совершить ошибку **(в)следстви**\_ рассеянности.
3. Перевести деньги в банк **(на)счёт** управляющего.
4. Победить **(не)смотря** на сложности.



## В каком примере выделенное слово не является предлогом?

---

1. Идти **в течение** получаса.
2. Совершить ошибку **в следствие** рассеянности.
3. Перевести деньги в банк **на счёт** управляющего.
4. Победить **несмотря** на сложности.

# В каком предложении нет частицы?

---

1. Мы решили непременно купить тот или другой букет.
2. Не заболел ли ты?
3. Ну как, нравится, а?
4. Я чуть-чуть было не опоздала на встречу.



## В каком предложении нет частицы?

---

1. Мы решили непременно купить тот или другой букет.
2. Не заболел ли ты?
3. Ну как, нравится, а?
4. Я чуть-чуть было не опоздала на встречу.

## В каком предложении вместо пропуска нужно употребить частицу **НЕ**?

---

1. ... одна свежая струя не проникала в открытые окна.
2. Ленивые руки ... родня умной голове.
3. Откуда ... возмись у чугунной решётки вспыхнул огонёк.
4. Как волка ... корми, а он всё в лес смотрит.



## В каком предложении вместо пропуска нужно употребить частицу НЕ?

---

1. **НИ** одна свежая струя не проникала в открытые окна.
2. Ленивые руки **НЕ** родня умной голове.
3. Откуда **НИ** возьмись у чугунной решётки вспыхнул огонёк.
4. Как волка **НИ** корми, а он всё в лес смотрит.

# В каком предложении придаточная часть присоединяется с помощью союза *что*?

---

1. Тогда я ещё не знал, что придумали дети.
2. Им овладела такая тяжёлая ненависть, что у него даже заболела голова.
3. То, что я увидел, настолько поразило меня!
4. Нетрудно себе представить, что случилось потом.



# В каком примере слово *как* является наречием?

---

1. Ах! **Как** игру судьбы постичь?
2. **Как!** Её подозревают, упрекают! И в чём!
3. **Как** стемнело, Поршневу ушёл и вернулся только около полуночи.
4. Однообразный и безумный, **как** вихорь жизни молодой.





Какая морфологическая характеристика выделенного слова является правильной?

*Нас очень тревожило ЕЁ самочувствие.*



1. **Определительное местоимение**
2. **Личное местоимение**
3. **Притяжательное местоимение**
4. **Имя прилагательное.**

Какая морфологическая  
характеристика выделенного слова  
является правильной?

*Небо молнией летучей  
опоясалось КРУГОМ.*

1. Причастие
2. Имя существительное
3. Наречие
4. Предлог



**Какая морфологическая  
характеристика выделенного слова  
является правильной?**

***ЧТО же ты не дождался меня?***

- 1. Вопросительное местоимение**
- 2. Наречие**
- 3. Личное местоимение**
- 4. Частица**



В каком примере допущена ошибка в определении морфологических признаков слова?

---

1. *Наш* – притяжательное местоимение
2. *Не* – отрицательная частица
3. *Триста пятьдесят шестой* – сложное количественное числительное
4. *Принимая* – деепричастие несовершенного вида



# В каком примере допущена ошибка в определении морфологических признаков слова?

---

1. **Трое** – собирательное числительное
2. **Потому что** – подчинительный союз
3. Вкусное **мороженое** – существительное среднего рода
4. **Печатающий** – деепричастие несовершенного вида



# В каком примере допущена ошибка в определении морфологических признаков слова?

1. *Что-нибудь* – неопределённое местоимение
2. *Компьютерный* – притяжательное местоимение
3. *Просмотрел* – глагол прошедшего времени, мужского рода, единственного числа
4. *Снова* -- наречие



# В каком предложении слово *вокруг* является предлогом?

---

1. Все боязливо стали осматриваться *вокруг*.
2. От этого луча солнца всё *вокруг* посветлело.
3. Сторож ходит *вокруг* усадьбы и стучит в свою колотушку.
4. Там *вокруг* высились тёмные сизые сопки.



Какой частью речи является слово  
куда, употреблённое в данном  
предложении?

---

*Так родилась Красная книга, куда  
занесены редкие виды птиц, а  
также такие, что находятся под  
угрозой исчезновения.*

1. Союз
2. Наречие
3. Частица
4. Прилагательное





## В каком примере используется союз *тоже*?

---

1. **Казалось, что под водой то(же) продолжается трава.**
2. **Дрозд – живая, бодрая, весёлая и в то(же) время певчая птичка.**
3. **Он видел всё то(же): снега, лунный блеск, звёзды.**
4. **Друг мой, со мной было**
5. **то(же) самое.**



## В каком примере используется союз *тоже*?

---

1. *Казалось, что под водой **тоже** продолжается трава.*
2. *Дрозд – живая, бодрая, весёлая и в **то же** время певчая птичка.*
3. *Он видел всё **то же**: снега, лунный блеск, звёзды.*
4. *Друг мой, со мной было **то же** самое.*

Какая характеристика является  
правильной по отношению к слову  
*дороги* в предложении?

*Сменяются поколения, но  
каждому из них **дороги** эти  
сокровища.*

1. Существительное
2. Причастие
3. Прилагательное
4. Наречие

