

# Синтаксис.

---

**Подготовка к ГИА. 9 класс.**



# *Возможные формулировки заданий.*

---

- В каком ряду все словосочетания со связью управление?
- В каком ряду во всех словосочетаниях главное слово причастие?
- В каком ряду нет ошибок в построении?
- В каком примере неверно указан вопрос?
- В каком предложении составное глагольное сказуемое?
- В каком предложении инфинитив – подлежащее?
- В каком предложении нет грамматической ошибки?



- В каком предложении неверно выделены грамматические основы?
- ~~Какое предложение не является безличным?~~
- К какой группе односоставных относится предложение?
- Какая характеристика является неверной?
- В каком примере есть обращение?
- В каком предложении нет однородных членов?
- Какое предложение является сложным?
- Сколько частей в сложном предложении?
- Какое предложение является бессоюзным?



# *Словосочетание.*

## Типы словосочетаний

именные

глагольные

наречные



## Виды связи

согласова  
ние

управлени  
е

примыкан  
ие

# Типы словосочетаний (именные).

- |                         |                              |
|-------------------------|------------------------------|
| 1. Прил. + <u>сущ.</u>  | 1. Деревянная <u>коробка</u> |
| 2. <u>Прил.</u> + сущ.  | 2. <u>Красный</u> от мороза  |
| 3. <u>Сущ</u> + сущ     | 3. <u>Письмо</u> от сына     |
| 4. Мест + <u>сущ</u>    | 4. Моя <u>страна</u>         |
| 5. <u>Мест</u> + сущ    | 5. <u>Каждый</u> из учащихся |
| 6. Числ + <u>сущ</u>    | 6. Вторая <u>попытка</u>     |
| 7. <u>Числ</u> + сущ    | 7. <u>Четыре</u> дня         |
| 8. <u>Сущ</u> + глаг    | 8. <u>Умение</u> слушать     |
| 9. <u>Мест</u> + мест   | 9. <u>Любой</u> из нас       |
| 10. Нареч + <u>прил</u> | 10. Крайне <u>неприятный</u> |

# Типы глагольных словосочетаний

---

- |                           |                                  |
|---------------------------|----------------------------------|
| 1. <u>Глаг</u> + сущ      | 1. <u>Работать</u> в школе       |
| 2. <u>Глаг</u> + мест     | 2. <u>Мечтать</u> о чём-то       |
| 3. <u>Глаг</u> + нареч    | 3. <u>Прибыть</u> вовремя        |
| 4. <u>Глаг</u> + глаг     | 4. <u>Хочет</u> путешествовать   |
| 5. <u>Дееприч</u> + сущ   | 5. <u>Краснея</u> от смущения    |
| 6. <u>Дееприч</u> + нареч | 6. <u>Посмотрев</u> приветливо   |
| 7. <u>Глаг</u> + дееприч  | 7. <u>Говорить</u> улыбаясь      |
| 8. <u>Прич</u> + сущ      | 8. <u>Почерневший</u> от времени |
| 9. <u>Прич</u> + нареч    | 9. <u>Просмотревший</u> бегло    |

**В каком словосочетании главное  
слово стоит после зависимого?**



- 1. Выше облаков**
- 2. Поднялись выше**
- 3. Несколько часов**
- 4. Очень высоко**

**Укажите словосочетание со связью  
согласование.**

---



- 1. Привычка спорить**
- 2. В спорах о причинах**
- 3. По нескольким причинам**
- 4. Читающие статьи**



# Какой вид связи используется в словосочетании?

---

*перелистывавший  
журнал*

1. **Согласование**
2. **Управление**
3. **Примыкание**

*Поднялись выше*

1. **Согласование**
2. **Управление**
3. **Примыкание**



# В каком ряду все словосочетания со связью **согласование**?

---

1. Старинная записка, кто-то из нас
2. Прекрасные мысли, развешанные на стенах
3. У твоего дома, вымытый пол
4. Небольшие затруднения, придуманный мною



# В каком ряду все словосочетания со связью управление?

---

1. Образованный от глагола, каждый из присутствующих
2. Любить жизнь, смотреть пристально
3. Оба претендента, долго сомневались
4. Некоторые из нас, рассмотреть вдали



# В каком ряду все словосочетания со связью примыкание?

---

1. Постоянно сомневаться, работать на ноутбуке
2. Кофе по-турецки, яйцо вкрутую
3. Говорить невпопад, рассматривая себя
4. Говорить вполголоса, развешивая бельё



**Какие подчинительные**

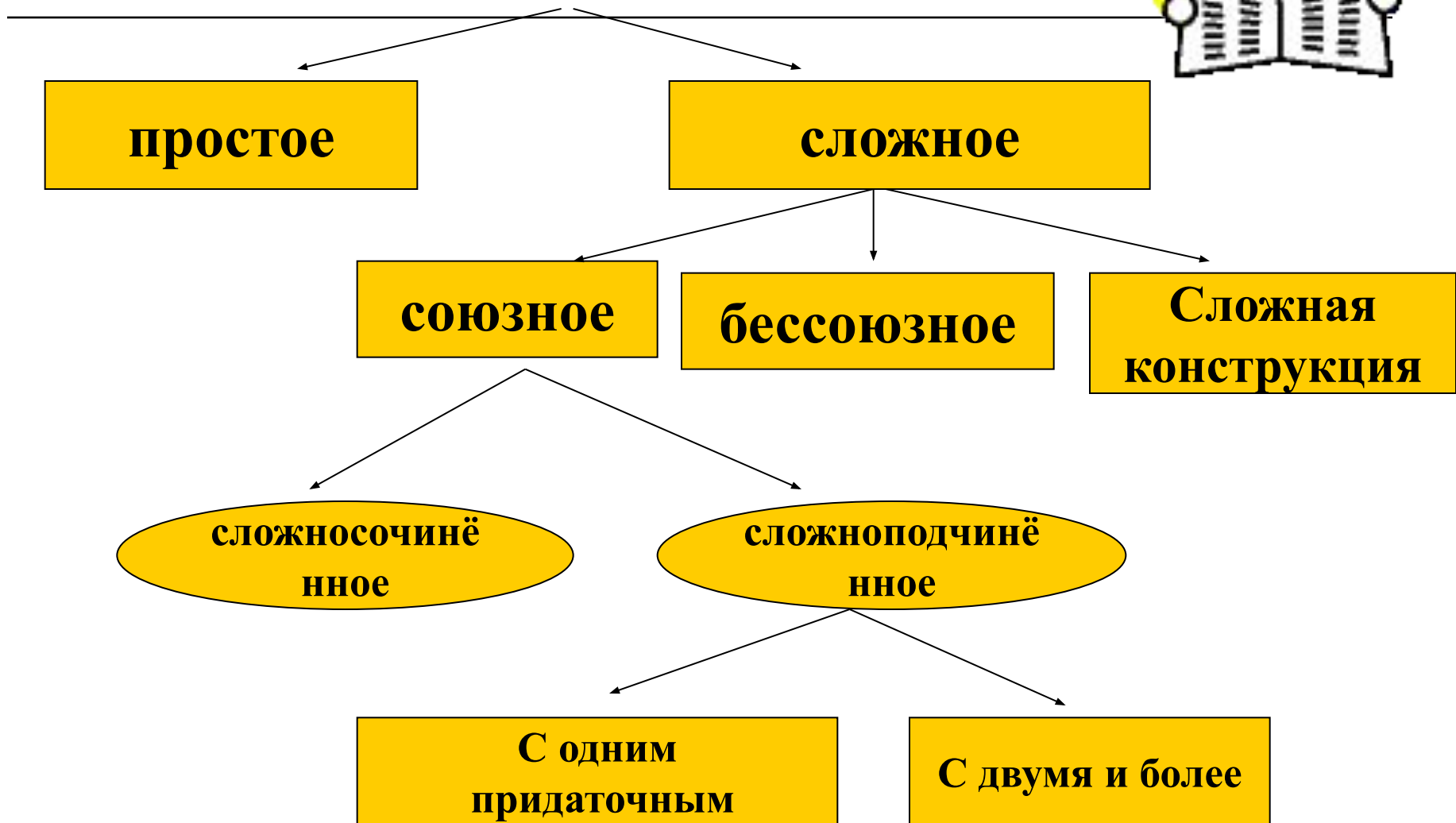
**словосочетания входят в**

***Предложение*** *бежала впереди меня.*

1. Собака бежала, бежала впереди меня.
2. Бежала впереди, впереди меня.
3. Бежала впереди меня
4. Собака бежала, бежала впереди, впереди  
меня.



# *Предложение.*



# *Виды сказуемого.*

**Простое  
глагольное**

**Составное**

**глаголь  
ное**

**именное**

**Вспомогательный  
глагол +  
инфинитив**

**Глагол-связка +  
именная часть**



# Какие слова или сочетания служат подлежащими в предл-ях

---

*Тот год в Москве была особенно морозная и снежная зима. Каждый вечер разыгрывалась в переулках метель.*

1. Год, метель
2. Зима, метель
3. Тот год, каждый вечер
4. Зима, вечер





# **В каком предложении составное именное сказуемое?**

---



- 1. Мне хотелось бы купить новый диск любимого певца.**
- 2. Каждый из нас должен чувствовать ответственность за природу.**
- 3. Всё реже слышно ночное пение соловья.**
- 4. Без труда не может быть чистой и радостной жизни.**

# В каком предложении составное именное сказуемое?

---

1. Мне **хотелось бы купить** новый диск любимого певца.
2. Каждый из нас **должен чувствовать** ответственность за природу.
3. Всё реже **слышно** ночное пение соловья.
4. Без труда **не может быть** чистой и радостной жизни.

# **В каком предложении простое глагольное сказуемое?**

---

- 1. Русский язык в умелых руках и опытных устах красив, певуч, выразителен, гибок, ловок, послушен и вместителен.**
- 2. Каждое слово для историка есть свидетель, памятник, факт жизни народа.**
- 3. Правила языка не изобретаются, а в нём уже существуют.**
- 4. Слово есть воссоздание внутри себя мира.**



# В каком предложении простое глагольное сказуемое?

---

1. Русский язык в умелых руках и опытных устах **красив, певуч, выразителен, гибок, ловок, послушен и вместителен.**
2. Каждое слово для историка **есть свидетель, памятник, факт жизни народа.**
3. Правила языка **не изобретаются**, а в нём уже **существуют.**
4. Слово **есть воссоздание** внутри себя мира.

# **В каком предл-ии нет составного именного сказуемого?**

---

- 1. Летучие пожарные команды обрушивают  
сверху на огонь из громадных самолётных  
баков потоки воды и пену.**
- 2. А кто виноват?**
- 3. Виноваты прежде всего люди, прибывающие  
некогда дикие, непролазные чащи.**
- 4. Беспечность человека – вот главная причина  
пожаров.**



# В каком предл-ии нет составного именного сказуемого?

---

1. Летучие пожарные команды **обрушивают** сверху на огонь из громадных самолётных баков потоки воды и пену.
2. А кто **виноват**?
3. **Виноваты** прежде всего люди, прибывающие в некогда дикие, непролазные чащи.
4. Беспечность человека – **вот главная причина** пожаров.

# Виды односоставных предложений.

**Именное**  
Имя сущ в им пад

**глагольное**

**Определён  
но  
-личное**

**Неопределённо  
лично**

**безлично  
е**

**Обобщённо  
о  
-личное**



# Какое предложение не является безличным?

---

- 1. Мне холодно и страшно.*
- 2. Жизнь хороша.*
- 3. Жить хорошо.*
- 4. кругом сыро и грязно.*





# Какое предложение состоит из двух неопределённо-личных?

---

1. Выйду на озеро в синюю гать, к сердцу вечерняя льёт благодать.
2. Над хвастунами хоть смеются, а часто в дележе им доли достаются.
3. Забыли о свете вечерних окон, задули тёплый, рыжий очаг.
4. Сяду да подумаю, как мне жить дальше.



## Какое предложение состоит из двух неопределённо-личных?

---

1. **Выйду** на озеро в синюю гать, к сердцу вечерняя **льёт благодать**.
2. Над хвастунами хоть **смеются**, а часто в дележе им **доли достаются**.
3. **Забыли** о свете вечерних окон, **задули** тёплый, рыжий очаг.
4. **Сяду да подумаю**, как мне **жить** дальше.

К какой группе односоставных  
относится данное предложение?

---

*Без птиц же не было бы наших  
урожаев.*

1. Определённо-личное
2. Неопределённо-личное
3. Безличное
4. Назывное.



В каком предложении неправильно  
выделена грамматическая основа?



1. В аудитории *находилось сорок пять* человек.
2. *Поймать* ерша или окуня – это такое *блаженство*.
3. *Наступило* наконец *пятнадцатое мая*.
4. Почему *случилось это*?

# *Виды простого предложения, осложнённого*

---

**Однородными  
членами**

**Уточняющими  
членами**

**обращениями**

**Сравнительными  
оборотами**

**Обособленными  
членами**



**Вводными и  
Вставными  
конструкциями**

# **В каком предложении союз И соединяет однородные члены?**

---

- 1. Душно стало в комнате и пришлось выйти на воздух освежиться.**
- 2. Пылает солнце высоко и душу согревает своим светом.**
- 3. Пахло о них яблоками и не глядеть на них было невозможно.**
- 4. Мне стало жаль её и я решил переменить тему разговора.**



В каком предложении союз И соединяет однородные члены?

---

1. Душно стало в комнате, и пришлось выйти на воздух освежиться.
2. **Пылает** солнце высоко **и** душу согревает своим светом.
3. Пахло о них яблоками, и не глядеть на них было невозможно.
4. Мне стало жаль её, и я решил переменить тему разговора.

В каком варианте ответа правильно

указаны все цифры, на месте

*Запятых!*  
*Четыре месяца (1) проведённые на суше (2)*

*не смогли искоренить в нём (3) нажитые  
за долгую жизнь в море привычки.*

1. 1, 3
2. 2
3. 3
4. 1, 2





В каком варианте ответа правильно

указаны все цифры, на месте

*Четыре месяца, проведённые на суше, не*  
~~запятых!~~

*смогли искоренить в нём нажитые за  
долгую жизнь в море привычки.*

1. 1, 3

2. 2

3. 3

4. 1, 2

В каком варианте ответа правильно

указаны и объяснены все запятые?

*Вовремя (1) спрятавшись в тень леса (2) мы переждали нестерпимую полдневную жар.*



- 1) 1- выделяется причастный оборот
- 2) 2 – выделяется деепричастный оборот
- 3) 1,2 – выделяется причастный оборот
- 4) 1,2 – выделяется деепричастный оборот

В каком варианте ответа правильно

указаны и объяснены все запятые?

*Вовремя спрятавшись в тень леса, мы  
переждали нестерпимую полдневную жару.*

1) 1- выделяется причастный оборот

2) 2 – выделяется деепричастный оборот

3) 1,2 – выделяется причастный оборот

4) 1,2 – выделяется деепричастный оборот

Укажите правильное объяснение  
пунктуации в предложении.

---

*Солнце поднялось выше () и в несколько  
минут накалило воздух.*



- 1) Сложное предложение, перед союзом И запятая не нужна.
- 2) Простое предложение с однородными членами, перед союзом И запятая не нужна.
- 3) Сложное предложение, перед союзом И запятая нужна.
- 4) Простое предложение с однородными членами, перед союзом И запятая нужна.

Укажите правильное объяснение  
пунктуации в предложении.

---

*Солнце поднялось выше и в несколько минут накалило воздух.*

- 1) Сложное предложение, перед союзом И запятая не нужна.
- 2) Простое предложение с однородными членами, перед союзом И запятая не нужна.
- 3) Сложное предложение, перед союзом И запятая нужна.
- 4) Простое предложение с однородными членами, перед союзом И запятая нужна.

В каком примере определение не обособляется?

---

- 1) *Выкрашенные недавно постройки были завешены плакатами.*
- 2) *Постройки выкрашенные в яркие тона были видны издалека.*
- 3) *Вдалеке виднелись постройки выкрашенные в яркие тона.*
- 4) *Выкрашенные в яркие тона все постройки были видны издалека.*



В каком примере определение не обособляется?

---

- 1) *Выкрашенные недавно постройки были завешены плакатами.*
- 2) *Постройки, выкрашенные в яркие тона, были видны издалека.*
- 3) *Вдалеке виднелись постройки, выкрашенные в яркие тона.*
- 4) *Выкрашенные в яркие тона, все постройки были видны издалека.*

Укажите предложение с  
пунктуационной ошибкой.

---

- 1) *Мой старший брат – известный фоторепортёр.*
- 2) *Мой старший брат – фотограф по профессии работал в редакции.*
- 3) *Эта библиотека – памятник архитектуры 18 века.*
- 4) *Это библиотека, памятник архитектуры 18 века.*



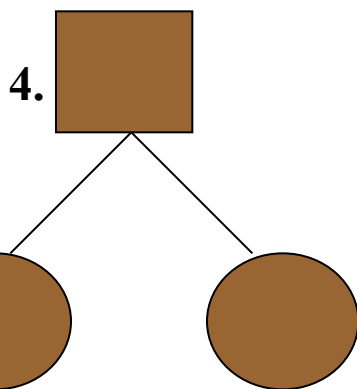
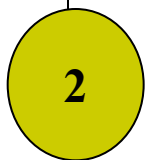
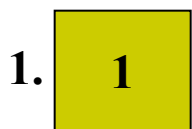


Укажите предложение с  
пунктуационной ошибкой.

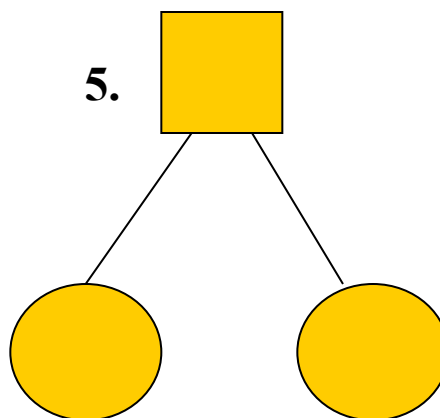
---

- 1) *Мой старший брат – известный фоторепортёр.*
- 2) *Мой старший брат – фотограф по профессии - работал в редакции.*
- 3) *Эта библиотека – памятник архитектуры 18 века.*
- 4) *Это библиотека, памятник архитектуры 18 века.*

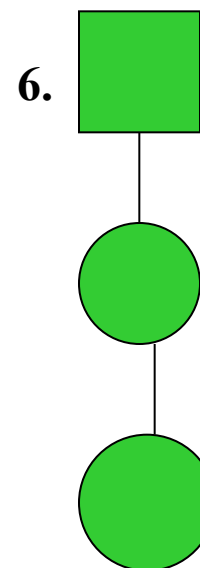
# Основные модели сложных предложений.



**Однородное  
соподчинение**



**Неоднородное  
соподчинение**



**Последова  
тельное  
подчинение**

**В каком примере союз И соединяет части сложносочинённого предл-я?**

---

- 1. Соловьи по-прежнему пели страстно и звонко.**
- 2. Явился ты защитник поздно и не сумел помочь другу.**
- 3. Тебя я возьму в помощники и не расстанусь с тобой никогда.**
- 4. Целый день шёл дождь и только к вечеру погода наладилась.**



В каком примере союз И соединяет части сложносочинённого предл-я?

---

1. Соловьи по-прежнему пели **страстно и звонко**.
2. **Явился** ты защитник поздно **и** не сумел помочь другу.
3. Тебя я **возьму** в помощники **и не расстанусь** с тобой никогда.
4. Целый день **шёл дождь, и** только к вечеру **погода наладилась**.

# В каком слове придаточное изъяснительное?



- 1. Гений настолько внутренне богат, что любая тема, любая мысль, случай или предмет вызывают у него неиссякаемый поток ассоциаций.**
- 2. Было так тихо, что издали слышался треск ломающейся от мороза земли, шорох зябнущей ветки.**
- 3. Я надеюсь, что вы не откажетесь отобедать у меня.**
- 4. Пыль на улицах такая едкая, что глазам больно.**

*На человека иногда нисходят редкие и краткие мгновения, когда ему кажется, что он переживает в другой раз когда-то и где-то прожитой момент.*

- А. Определите вид сложного предложения.**  
**А. С разными видами связи.**  
**Б. Какое соединение придаточных**  
**используется в предложении.**



Какой вариант ответа показывает

---

правильную расстановку запятых в

*Предложение: Папирус – водное растение (1) из*

*волоконистых стеблей (2) которого (3)*

*изготавливался в древности материал для*

*письма.*

1) 1

2) 2

3) 3

4) 1,3



Какой вариант ответа показывает

---

правильную расстановку запятых в

*Предложение: **Папирус** – **важное** растение, **из** **волоконистых** стеблей которого **изготавливался** в древности материал для письма.*

1) 1

2) 2

3) 3


4) 1,3



Какие слова или сочетания являются грамматическими основами в сложном предложении?

- *Чтобы упорядочить файлы на диске, их размещают по разным папкам, или, что то же самое, по каталогам.*





Какие слова или сочетания являются грамматическими основами в сложном предложении?

- *Чтобы упорядочить файлы на диске, их размещают по разным папкам, или, что то же самое, по каталогам.*



---

**ура!**