



# Подготовка к государственной итоговой аттестации по русскому языку

**В2. «Безударные гласные, проверяемые ударением, непроверяемые, чередующиеся гласные в корне слова».  
Система заданий.**

- **Задание 1.** Перед вами список слов, проверка которых вызывает наибольшие затруднения, подберите к ним проверочные слова, проверьте себя по орфографическому словарю.



**Б\_готворить, в\_пиющий, загл\_дение,  
з\_млетр\_сение, огр\_ничение, оп\_лчение,  
оскв\_рненный, осн\_стить, от\_гощать,  
погл\_щать, препод\_вать, расст\_гнуть,  
благосл\_вение, нас\_ждать, насл\_ждаться,  
настр\_чить, об\_ятельный, обн\_женный,  
обог\_щать, расщ\_пить, р\_бина,  
сп\_ртакиада, ст\_жательство, сум\_рки,  
уб\_юкать, убл\_жать, угн\_тение,  
уд\_вительно, укр\_щение, ч\_рующий,  
шп\_ргалка.**

- **Необходимо запомнить группы однокоренных слов, в которых орфографической традицией закреплено разное написание корней:**
- **-дет-** : дети, детина, детвора, детеныш, детишки;
- **-дит-**: дитя, дитяtko, дитяти;
- **-сид-**: сидеть (сидя), сиделка, сидение, сидячий, посиделки;
- **-сед-**: седло, седлать, сесть, седок, восседать, заседать, наседать, приседать;
- **-вис-**: виснуть, виселица, висеть, свисать, зависать, нависать, провисать, висячий, висюлька, провисеть;
- **-вес-**: весы, весовой, весовщик, весомый, весить, взвесить, вывеска, навесу, повесить, вывесить, подвесной, навесной, отвесить.



- Часто встречаются ошибки в написании корней-омофонов, например: поласкать – полоскать, развиваться – развеваться.

**Задание 3.** Подберите к обоим словам каждой пары слов, содержащих корни-омофоны, проверочные слова. Выделите корни.

Придумайте словосочетания с каждым из слов.

Благословить – прославлять, вытеснить – вытиснить, долина – удаляться, залезать – зализать, запевать – запивать, нагромождение, громадный, облаченный – облеченный – обличенный, обожать – обижать – обежать, оземь – озимь, освещенный – освященный, отварить – отворить.





- **2. Безударные гласные, непроверяемые ударением.**

Существует немало слов, гласные в которых нельзя проверить ударением. Написание их определяется по словарю, например: **аккомпанемент, бюллетень, винегрет, делегат, легальный, палисадник, обаяние, обоняние, эксперимент.** Написание таких слов следует запомнить, причем достаточно знать написание одного слова, чтобы правильно писать корни в родственных словах: **вагон, вагонный, вагонетка, вагоновожатый.**



- **3. Безударные чередующиеся гласные корня**

Встречаются однокоренные слова, в корне которых пишутся разные гласные. Это и есть корни с чередованием. Нужно хорошо запомнить, что написание букв на месте безударных гласных в этих корнях не соответствует общему правилу, а подчиняется традиции. Написание слов с чередующимися безударными гласными в корнях слов (**е-и, а (я) – им (ин); а – о**) основано на ряде особых правил.

Какие **четыре фактора** влияют на выбор чередующейся гласной в корне слова?

**1)ударение;**

**2)наличие суффикса а;**

**3)качество последнего согласного в корне;**

**4)значение.**



- **Задание 4.** Выберите из данных слов слова, в которых правописание чередующегося гласного зависит от ударения. Объясните правописание гласного в корне.
- Ур\_вень знаний, сл\_жить песню, оп\_реться на палку, зар\_внять канаву, заг\_релась бумага, сж\_чь письмо, выск\_чить на улицу, ур\_внять в правах, неправильное ср\_щение кости, ск\_кать вдоль дороги, бл\_стать на балу, зонт пром\_кает, прил\_гать усилия, ср\_внять землю в саду, чудесное тв\_рение, вьющееся р\_стение, м\_кнуть в соль, отвратительный р\_стовщик, разл\_жить вещи, переб\_рать овощи, написать изл\_жение, зам\_чить бельё, зам\_рать от восторга, заг\_релый юноша, ум\_реть со смеху, буйная пор\_сль, яркие з\_рницы.



- **Задание 5.** Выберите из данных слов слова, в которых правописание чередующегося гласного зависит от суффикса –**А**– или согласного в корне. Объясните правописание гласного в корне.
- Ур\_вень знаний, сл\_жить песню, оп\_реться на палку, зар\_внять канаву, заг\_релась бумага, сж\_чь письмо, выск\_чить на улицу, ур\_внять в правах, неправильное ср\_щение кости, ск\_кать вдоль дороги, бл\_стать на балу, зонт пром\_кает, прил\_гать усилия, ср\_внять землю в саду, чудесное тв\_рение, вьющееся р\_стение, м\_кнуть в соль, отвратительный р\_стовщик, разл\_жить вещи, переб\_рать овощи, написать изл\_жение, зам\_чить бельё, зам\_рать от восторга, заг\_релый юноша, ум\_реть со смеху, буйная пор\_сль, яркие з\_рницы.





- **Задание 6.** Выберите из данных слов слова, в которых правописание чередующегося гласного зависит от значения корня. Объясните правописание гласного в корне.
- Ур\_вень знаний, сл\_жить песню, оп\_реться на палку, зар\_внять канаву, заг\_релась бумага, сж\_чь письмо, выск\_чить на улицу, ур\_внять в правах, неправильное ср\_щение кости, ск\_кать вдоль дороги, бл\_стать на балу, зонт пром\_кает, прил\_гать усилия, ср\_внять землю в саду, чудесное тв\_рение, вьющееся р\_стение, м\_кнуть в соль, отвратительный р\_стовщик, разл\_жить вещи, переб\_рать овощи, написать изл\_жение, зам\_чить бельё, зам\_рать от восторга, заг\_релый юноша, ум\_реть со смеху, буйная пор\_сль, яркие з\_рницы.



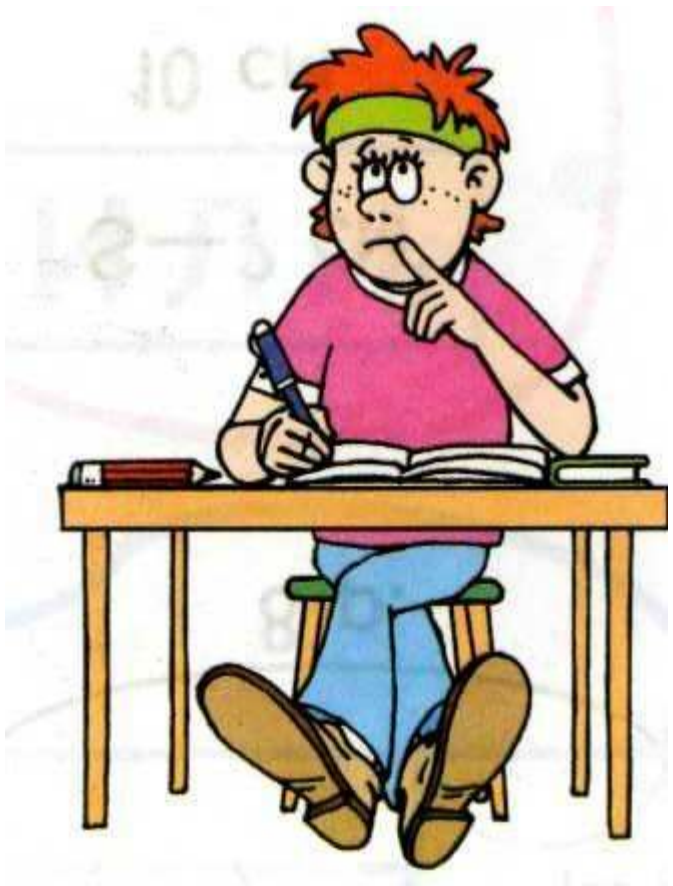
- **Задание 7.** Прочитайте слова, сгруппируйте их по условиям правописания чередующихся гласных в корнях и запишите в тетради.

- 

Ур\_вень знаний, сл\_жить песню, оп\_реться на палку,  
зар\_внять канаву, заг\_релась бумага, сж\_чь письмо,  
выск\_чить на улицу, ур\_внять в правах, неправильное  
ср\_щение кости, ск\_кать вдоль дороги, бл\_стать на  
балу, зонт пром\_кает, прил\_гать усилия, ср\_внять  
землю в саду, чудесное тв\_рение, вьющееся  
р\_стение, м\_кнуть в соль, отвратительный  
р\_стовщик, разл\_жить вещи, переб\_рать овощи,  
написать изл\_жение, зам\_чить бельё, зам\_рать от  
восторга, заг\_релый юноша, ум\_реть со смеху, буйная  
пор\_сль, яркие з\_рницы.

## Проверь себя!

Ударение	Суффикс –А–, согласный в корне	Значение корня
загорелась бумага, чудесное творение, загорелый юноша, яркие зарницы	сложить песню, написать изложение, опереться на палку, сжечь письмо, выскочить на улицу, неправильное сращение кости, скакать вдоль дороги, блистать на балу, прилагать усилия, вьющееся растение, отвратительный ростовщик, разложить вещи, перебирать овощи, замирать от восторга, умереть со смеху, буйная поросль	уровень знаний, заровнять канаву, уравнять в правах, зонт промокает, сровнять землю в саду, макнуть в соль, замочить бельё,



# Тесты

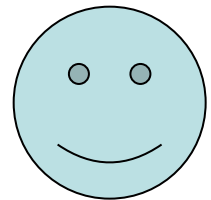
- I. В каком ряду все слова с непроверяемыми гласными корня?

- 1) выч...тание, р...вноправие, ин...циатива
- 2) д...фицит, л...гион, к...мпьютер
- 3) бл...стеть, натв...рить, попл...вок
- 4) пл...вчиха, обл...чать, предпол...гать



• II. В каком ряду все слова имеют корни с проверяемыми гласными?

- 1) см...родина, пок...затель, д...стоверный
- 2) уд...ление, ф...рмацевт, л...скать
- 3) т...чилка, с...ринка, ув...жение
- 4) локом...тив, укр...щение, ш...нтажист



• **III.** В каком ряду все слова имеют корни с чередующимися гласными?

- 1) зан...мать, угр...жать, соч...тание
- 2) расст...лать, уг...реть, бл...стать
- 3) зам...реть, прор...щивать, ум...лять
- 4) прид...раться, прик...сновение,  
просл...влять



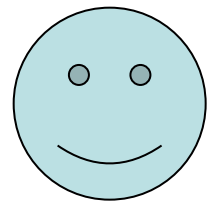
- **IV.** В словах какого ряда пропущена одна и та же буква?

1) абон...мент, бал...рина, б...нокль

2) инц...дент, к...бернетика, г...рбарий

3) в...кансия, б...хрома, г...строном

4) ж...тон, з...фир, кан...тель





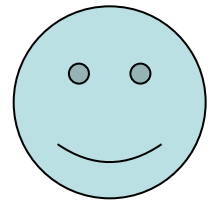
• **V.** В словах какого ряда пропущена одна и та же буква?

1) л...гуна, изл..гать, р...сток

2) заст...лать, выч...тать, ц...стерна

3) ур...вень, спл...влять, выр...щенный

4) прил...жить, водор...сль, выпл...влять



# ОТВЕТЫ

1- 2

2- 3

3- 2

4- 3

5- 2



МОЛОДЦЫ!



- Литература

Учитель русского языка и литературы  
Парушкина Галина Николаевна  
2011год



Учитель русского языка и литературы  
Парушкина Галина Николаевна  
2011год