



Подготовка к изложению

# «Берёза»



Цель: подготовиться к изложению  
текста с элементами описания

Обратимся к упр. 90

The slide features a decorative border with a birch tree trunk on the left and right sides, and green leaves on the top and bottom. The text is centered on a white background within this border.

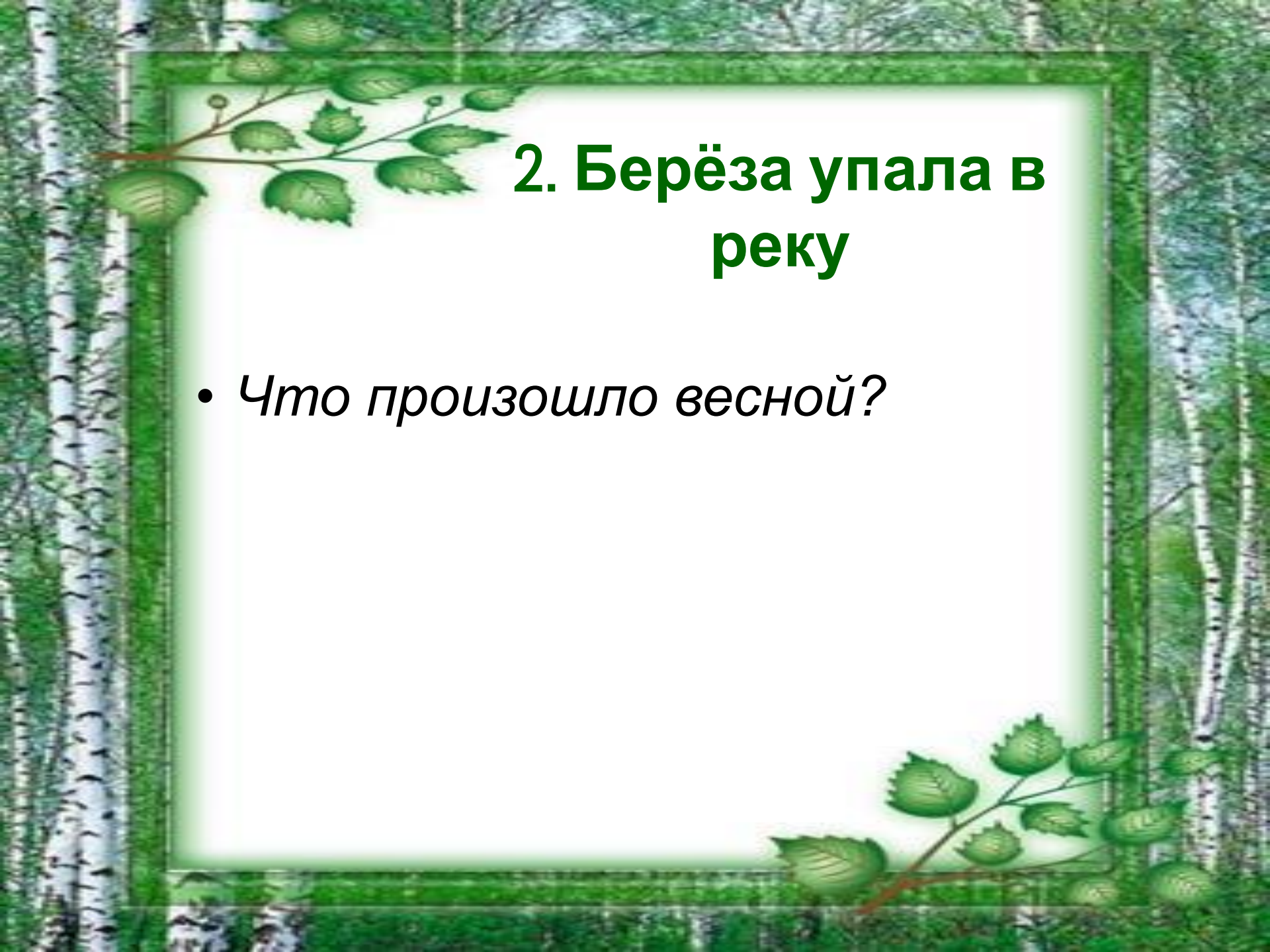
# *План*

- 1. Дружба с берёзой*
- 2. Берёза упала в реку*
- 3. Берёзе нужно помочь*
- 4. Берёза ожила*



# 1. Дружба с берёзой

- *Где росла берёза?*
- *Как берёза спасала ребят от жары?*
- *Какое настроение создавала берёза осенью?*
- *Как ребята зимой играли с деревом?*




## 2. Берёза упала в реку

- *Что произошло весной?*



### 3. Берёзе нужно ПОМОЧЬ

- Почему рыбак дядя Прокопий сразу откликнулся на просьбу ребят?
  - Кто ещё помог ребятам в спасении берёзы?
  - Как ребята ухаживали за деревом?
- 



## 4. Берёза ожила

- *Какой была благодарность берёзы?*



Определите  
тип речи текста

**Повествование с  
элементами описания**



# Завязка




# Кульминация





# Развязка

The background features a lush green forest scene with several birch trees. The white bark of the birches is prominent, with dark lenticels. The foliage is dense and vibrant green. In the foreground, there are detailed illustrations of birch branches with serrated leaves, some showing small buds. The overall composition is framed by a soft, glowing green border.

# **Составление текста-описания**



# Берёза

- *белоствольная*
- *тонкоствольная*
- *стройная*
- *высокая*
- *ветвистая*
- *нарядная*
- *развесистая*
- *раскидистая*
- *светлая*
- *милая*
- *русская*
- *задумчивая*



# Ветви

- *гибкие*
- *тонкие*
- *сильные*






# Листва

- *зелёная*
- *яркая*
- *пышная*
- *густая*
- *резная*

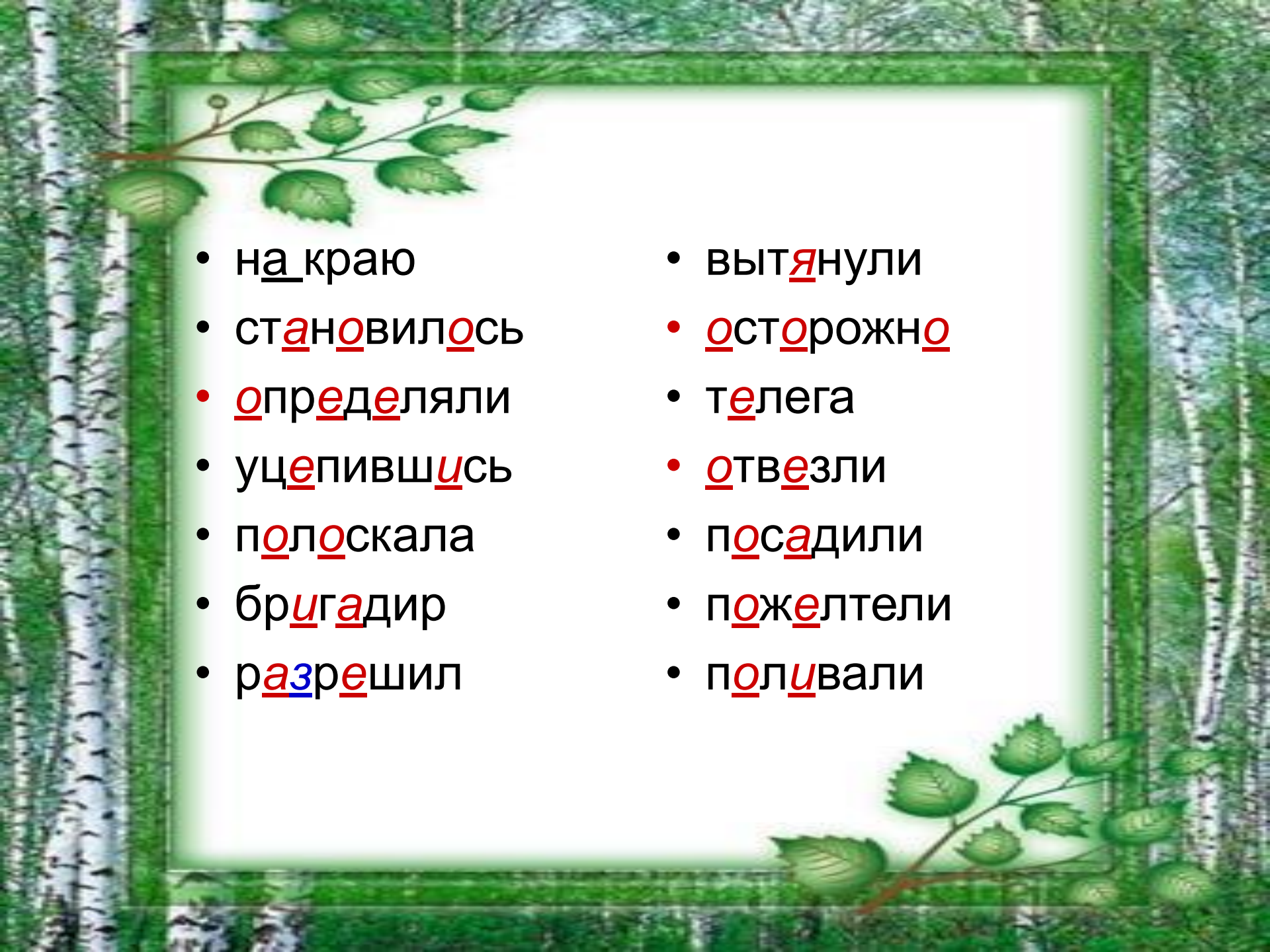
**Ствол** – *белый, прямой,  
светлый*



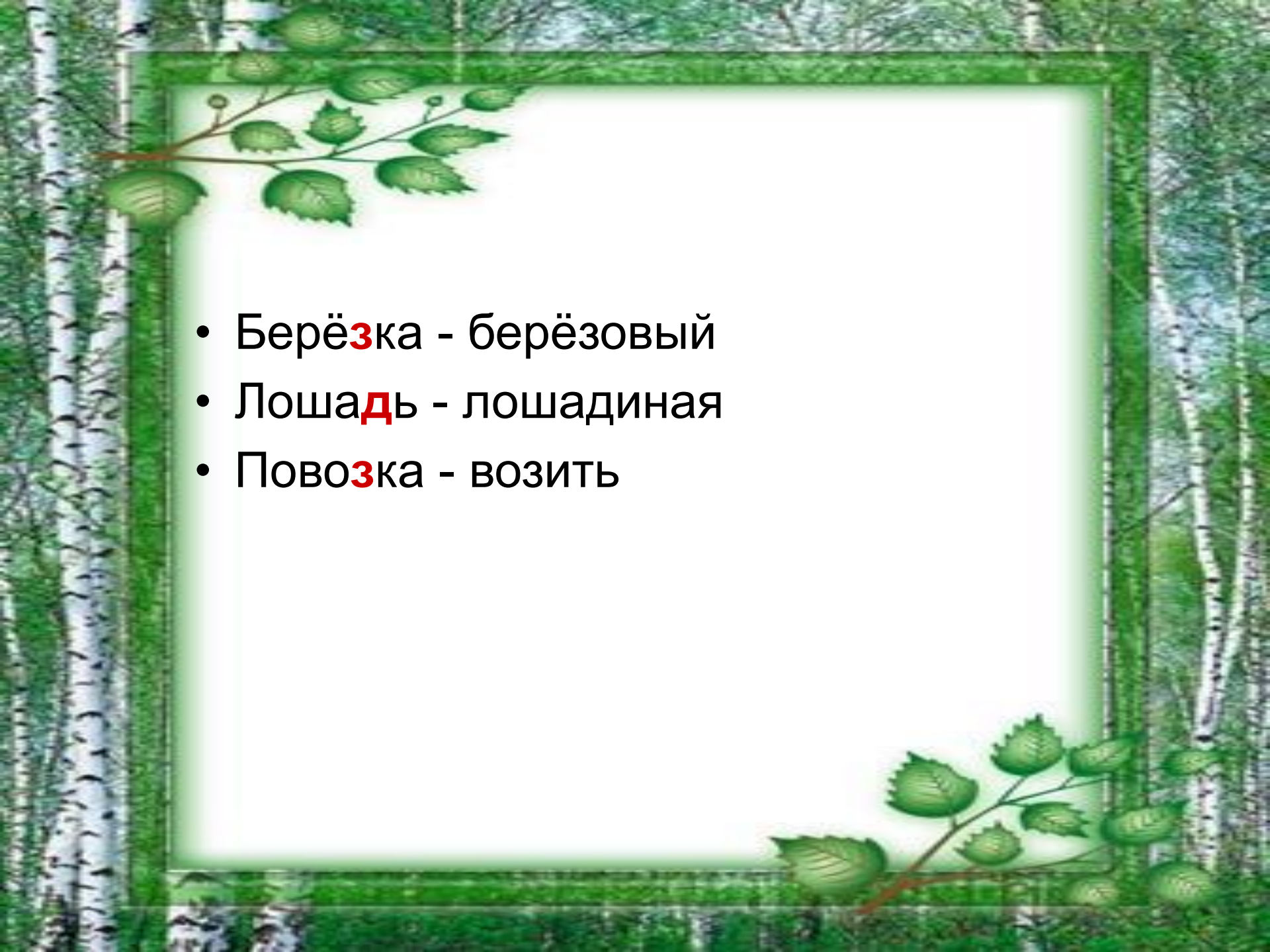


The background features a soft-focus image of birch trees with their characteristic white bark and dark lenticels. In the foreground, there are several green leaves with serrated edges, some showing signs of being eaten, with small holes visible. The leaves are arranged in a way that frames the central text area.

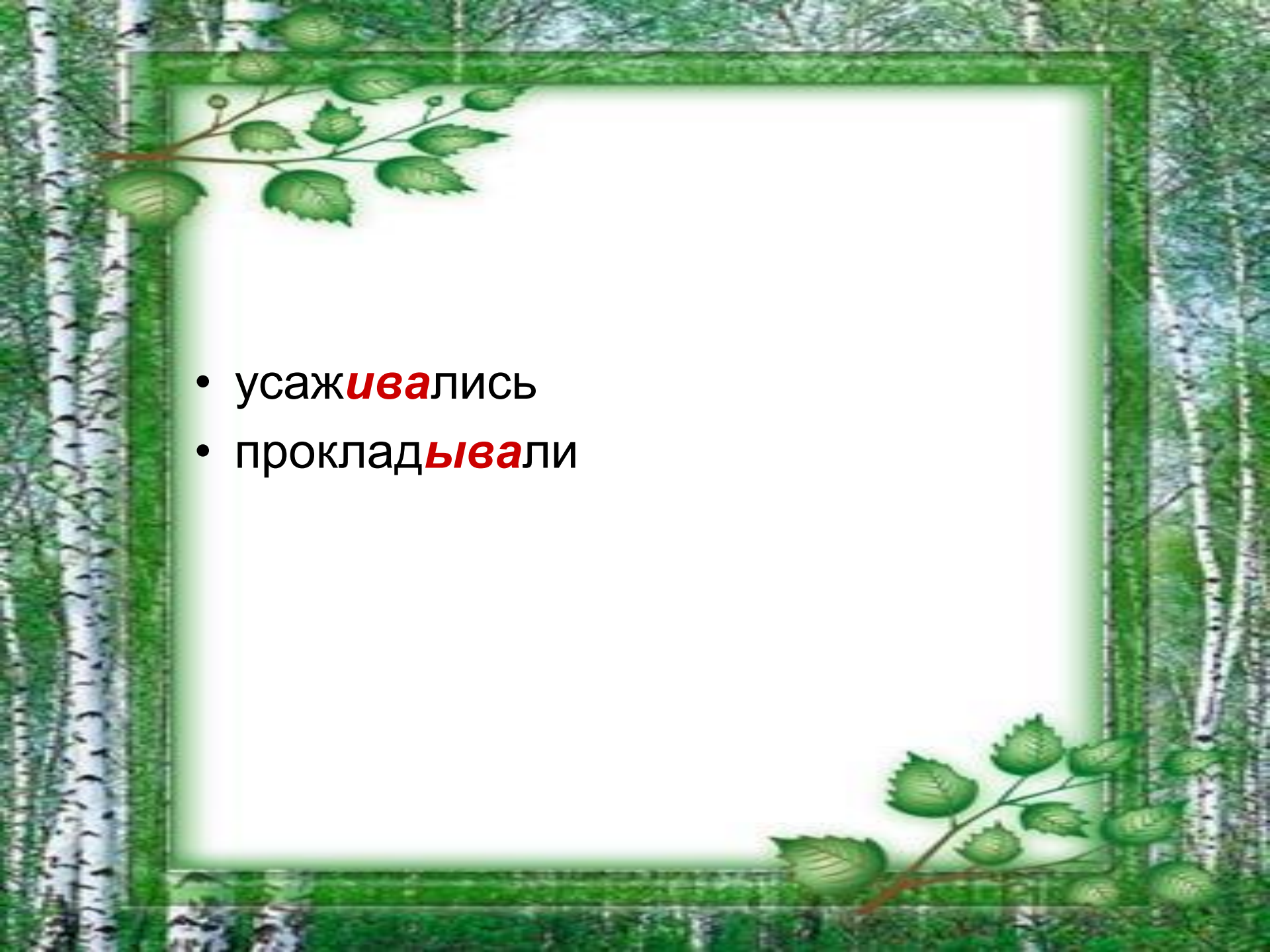
*Орфографический  
анализ текста*

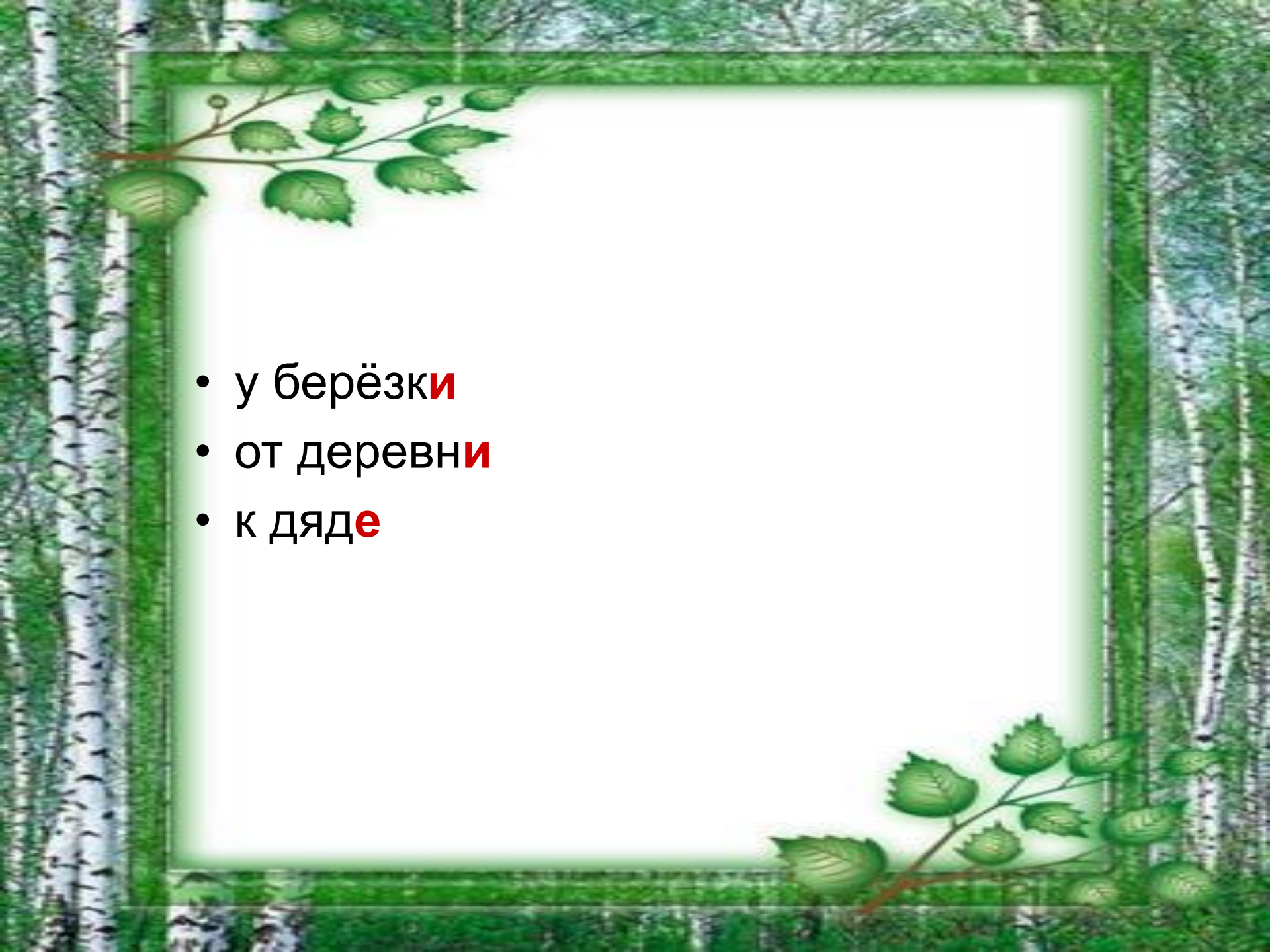
- 
- накраю
  - становилось
  - определяли
  - уцепившись
  - полоскала
  - бригадир
  - разрешил
  - вытянули
  - осторожноо
  - телега
  - отвезли
  - посадили
  - пожелтели
  - поливали

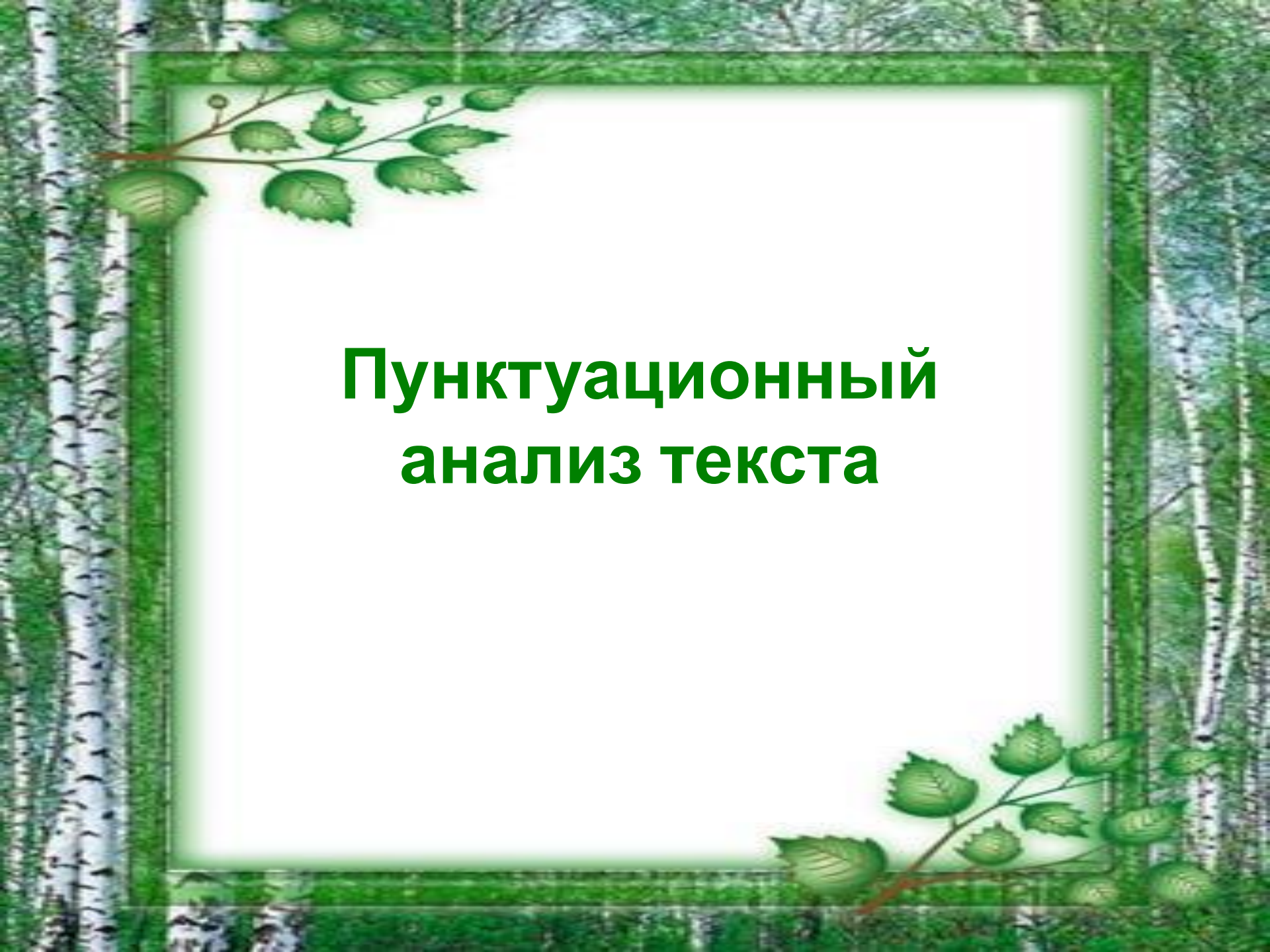
- 
- забурались
  - положили

- 
- A decorative frame surrounds the text, featuring birch bark on the left and right sides, and green leaves on the top and bottom. The background is a soft, light green gradient.
- Берё**з**ка - берёзовый
  - Лоша**д**ь - лошадиная
  - Пово**з**ка - возить

- 
- прибежали
  - пришла


- 
- усаж**ив**ались
  - проклад**ыв**али

- 
- у берёзки**и**
  - от деревни**и**
  - к дяде**е**

The background features a soft-focus image of birch trees with their characteristic white bark and dark lenticels. In the foreground, there are several green leaves with serrated edges, some attached to thin brown branches. The overall color palette is dominated by various shades of green and white.

# **Пунктуационный анализ текста**





«Помню, помню берёзку, -  
сказал рыбак. - От дождя  
укрывала. Пошли к  
бригадиру!»

