

Итоговая
аттестация
как день
грядущий

Цель мониторинга – определение достижений обучающимися уровня обязательной подготовки по курсу начальной школы, а также сформированности некоторых общеучебных умений – правильного восприятия учебной задачи, умение работать самостоятельно, контролировать свои действия, находить несколько правильных ответов, определять задачу, которая не имеет решения.

«Орфографическое лото»

Цель: повторить словарные слова.

Заготавливаются карточки со словами, в которых пропущены буквы в слабых позициях: о, а, и, е, я.

Нужный набор букв раздается участникам игры.

Каждое слово имеет свой номер. Ведущий

вынимает номера и оглашает их. Участники игры закрывают буквами пропущенные места.

Побеждает тот, кто первый правильно закроет все пропуски.

Примеры карточек: К_пуста, л_пата, в_рона, р_бота, т_традь, с_рока, д_ревня, за_ц.

Выбери слово, в котором звуков
больше, чем букв

- *1. ёлочка
- *2. опасность
- *3. деньки
- *4. черёмуха

Выбери слово, в котором все согласные звуки глухие

- *1. подружка
- *2. указка
- *3. туман
- *4. жужжали

Выбери слово, которое
соответствует схеме $\neg \Pi \wedge \square$

- *1. полевой
- *2. салатница
- *3. безделушка
- *4. всходы

Выбери глагол, более точно
подходящий по смыслу:

* Осенью часто
(*моросит, идёт*)
мелкий дождь.

Составь, запиши и разбери по составу слово, у которого

- * Корень такой же, как в словах *посветить, светлый, светлячок*
- * Приставка – как в словах *побегал, подберёзовик, подкоп*
- * Суффикс – как в словах *огоньки, стрелка, рябинка*
- * А окончание такое же, как в слове *удача, зима, стена.*

Выбери слово, в котором нет приставки

- *набережная
- *нарисовать
- *наклон
- *насекомое

Отметь слово, которое не является
именем существительным:

- *1. растение
- *2. решение
- *3. одолжение
- *4. весенние

Отметь имя существительное, в
окончании которого пропущена
буква - И

- *1. без зарядк...
- *2. в диктант...
- *3. на топол...
- *4. о теплиц...

Запиши словосочетание поздняя
осень в форме предложного

Отметь глагол в форме 2 лица:

- *1. спешат
- *2. лететь
- *3. встречаете
- *4. звоню

Отметь глагол, в окончании
которого пропущена буква **Е**

*1. ссор... мся


*2. люб... м

*3. танцу... м

*4. лов... м

Отметь слово, при написании
которого допущена ошибка:

- *1. муравьи
- *2. съёжился
- *3. песьня
- *4. пропищал



* К слову **ТУСКЛЫЙ**
запиши слово с
противоположным
значением

Из данного ряда слов выпиши
только однокоренные слова:

* Горе, горевать, гора,
пригорюнился, с
горем, горюшко

Укажи слово с непроизносимой
согласной:

*1. чудес... ный

*2. кос... ный

*3. ужас... ный

*4. тес... ный

Отметь слово, в котором пропущена буква О

- * 1. отг... дать
- * 2. к... сить
- * 3. д... лёкий
- * 4. зн... чение

Отметь словосочетание

- * 1. ласточки летают
- * 2. изумрудные лягушата
- * 3. перед экзаменом
- * 4. около завода

Расположите предложения так, чтобы получился рассказ. Озаглавь его и запиши.

Скоро девочки набрали полные корзинки спелой душистой малины. Как хорошо тут! Алые ягоды сами просились в руку. Девочки пришли на лесную поляну. Кругом пышно рос густой