

Итоговая  
аттестация  
как день  
грядущий

**Цель мониторинга** – определение достижений обучающимися уровня обязательной подготовки по курсу начальной школы, а также сформированности некоторых общеучебных умений – правильного восприятия учебной задачи, умение работать самостоятельно, контролировать свои действия, находить несколько правильных ответов, определять задачу, которая не имеет решения.

## «Орфографическое лото»

Цель: повторить словарные слова.

Заготавливаются карточки со словами, в которых пропущены буквы в слабых позициях: о, а, и, е, я.

Нужный набор букв раздается участникам игры.

Каждое слово имеет свой номер. Ведущий вынимает номера и оглашает их. Участники игры закрывают буквами пропущенные места.

Побеждает тот, кто первый правильно закроет все пропуски.

Примеры карточек: К\_пуста, л\_пата, в\_рона, р\_бота, т\_традь, с\_рока, д\_ревня, за\_ц.

Выбери слово, в котором звуков  
больше, чем букв

- \*1. ёлочка
- \*2. опасность
- \*3. деньки
- \*4. черёмуха

# Выбери слово, в котором все согласные звуки глухие

- \*1. подружка
- \*2. указка
- \*3. туман
- \*4. жужжали

Выбери слово, которое  
соответствует схеме  $\neg \Pi \wedge \square$

- \*1. полевой
- \*2. салатница
- \*3. безделушка
- \*4. всходы

Выбери глагол, более точно  
подходящий по смыслу:

\* Осенью часто  
(*моросит, идёт*)  
мелкий дождь.

# Составь, запиши и разбери по составу слово, у которого

- \* Корень такой же, как в словах *посветить, светлый, светлячок*
- \* Приставка – как в словах *побегал, подберёзовик, подкоп*
- \* Суффикс – как в словах *огоньки, стрелка, рябинка*
- \* А окончание такое же, как в слове *удача, зима, стена.*



Выбери слово, в котором нет  
приставки

\*набережная

\*нарисовать

\*наклон

\*насекомое

Отметь слово, которое не является  
именем существительным:

- \*1. растение
- \*2. решение
- \*3. одолжение
- \*4. весенние

Отметь имя существительное, в  
окончании которого пропущена  
буква - И

- \*1. без зарядк...
- \*2. в диктант...
- \*3. на топол...
- \*4. о теплиц...

Запиши словосочетание поздняя  
осень в форме предложного

# Отметь глагол в форме 2 лица:

\*1. спешат

\*2. лететь

\*3. встречаете

\*4. звоню

Отметь глагол, в окончании  
которого пропущена буква **Е**

\*1. ссор... мся


\*2. люб... м

\*3. танцу... м

\*4. лов... м

Отметь слово, при написании  
которого допущена ошибка:

- \*1. муравьи
- \*2. съёжился
- \*3. песьня
- \*4. пропищал



\* К слову **ТУСКЛЫЙ**  
запиши слово с  
противоположным  
значением



Из данного ряда слов выпиши  
только однокоренные слова:

\*Горе, горевать, гора,  
пригорюнился, с  
горем, горюшко

Укажи слово с непроизносимой  
согласной:

\*1. чудес... ный

\*2. кос... ный

\*3. ужас... ный

\*4. тес... ный

# Отметь слово, в котором пропущена буква О

- \* 1. отг... дать
- \* 2. к... сить
- \* 3. д... лёкий
- \* 4. зн... чение

# Отметь словосочетание

- \* 1. ласточки летают
- \* 2. изумрудные лягушата
- \* 3. перед экзаменом
- \* 4. около завода

Расположите предложения так, чтобы получился рассказ. Озаглавь его и запиши.

Скоро девочки набрали полные корзинки спелой душистой малины. Как хорошо тут! Алые ягоды сами просились в руку. Девочки пришли на лесную поляну. Кругом пышно рос густой