

# Тринадцатое ноября. Классная работа.

Р.р. Понятие о типах речи.  
Повествование .

**Подготовка к написанию  
изложения.**



# Стили речи



## Разговорный

Речь для одного, диалог,  
разговорные слова и предложения

## Книжные

Речь для многих, для всех

**Научный**  
(термины,  
сообщить)

**Художественный**  
(образные слова,  
воздействовать)

# Типы речи

повествование

описание

рассуждение



**Что произошло?**

Несколько  
рисунков;  
глаголы

**Какой?**

Один рисунок;  
прилагательные

**Почему?**

Нет рисунка;  
наречие



# Анализ текста



- Какие слова можно считать ключевыми?

***Старые вещи, чердак, черная музыкальная шкатулка, не играла, была испорчена, чудесный звон, шкатулка проснулась, проиграла все песни, замолчала.***



- Предложите, как можно озаглавить текст.
- **«Старая шкатулка»**  
(«Чудесная шкатулка», «Ожившая музыка»)
- Какие типы речи встречаются в тексте?
- К какому стилю речи можно отнести текст?

художественному

# Найдите в тексте



- Олицетворение

- *жило много старых вещей; неожиданно проснулась после многолетнего сна и заиграла шкатулка; даже ходики притихли от изумления; шкатулка замолчала*

- Сравнение

- *стеклянный переливающийся звон, будто кто-то ударял маленькими молоточками по колокольчикам*

- Метафору

- *полилась мелодия*

- Эпитет

- *в старом и гулком доме, стеклянный переливающийся звон, чудесного звона, таинственным звоном*

# В тексте есть



- Антитеза (противопоставление)
- *Когда-то давно эти вещи были нужны обитателям дома, а сейчас они пылились и рассыхались на чердаке.*
- Ряды однородных членов
- глаголы-сказуемые; имена существительные:  
*медная стрекоза, бабочка или жук*

# План

(Используем ключевые слова.)



1. Старые вещи.
2. Неожиданная находка.
3. Как устроена шкатулка.
4. Шкатулка не играла.
5. Шкатулка ожила.
6. Чудесная музыка.
7. Шкатулка замолчала навсегда.



# Домашнее задание

- Повторить словарные слова

