

The background is a light-colored surface with scattered autumn leaves in shades of red, orange, and green. A dark brown wooden frame is centered, containing a white rectangular area with text. Below the frame, an open book with white pages and a dark cover is visible. A red tassel hangs from the bottom left of the frame.

Презентация открытого  
урока.  
Урок русского языка в 8  
классе.  
Подготовка к написанию  
сочинения -  
рассуждения «Книга – наш  
друг и  
Советчик».

Учитель –  
Кузюнкина Л.Н.

- Тема. Подготовка к написанию сочинения на тему « Книга наш друг и советчик».
- Цель: - повторить практическим путем то, что ученики знают об особенностях сочинений – рассуждений;
- -познакомить учащихся доказательством от противного;
- -коррекция и развитие коммуникативных знаний, умений и навыков учащихся как в устной, так и в письменной речи;
- -подготовка к самостоятельной работе над сочинением.

# Осмысление темы.



- Вопросы на первоначальное восприятие:
- - как вы понимаете данное утверждение?
- - подумайте над каждым словом, входящим в название темы «**Книга – наш друг и советчик**»:
- **Книга** — произведение печати в виде....
- **Друг** – тот, кто связан дружбой, сторонник, защитник, близкий человек.
- **Советчик** – тот, кто советует, дает советы.
  
- Сделайте вывод, какой тип речи мы будем использовать? Что будем доказывать?
- Вывод. Это будет сочинение – рассуждение. Это и есть основная часть урока. Сначала мы повторим то, что знаем, а затем узнаем новые особенности сочинений такого вида.

# Работа с текстом

- Человек, любящий и умеющий читать, - счастливый человек.^ Он окружён множеством умных и добрых людей. Друзья эти – книги.^ Они помогут ответить на сложные вопросы и дадут совет в трудную минуту.^ Иметь таких друзей и советчиков – счастье.
- **Задание.**
- -Находим в данном тексте элементы рассуждения: тезис, доказательства, вывод.
- -Вставляем вместо значка ^ вопросы, запишем их в схему ( почему? что из этого следует?)
- - А теперь вспомним слова, которые помогут связать части текста (потому что, так как...; поэтому, таким образом, следовательно..). Запишем их в схему



# Работа со схемами и словами - помощниками

Порядок работы.

1.Из каких частей состоит схема?

2.Какие вопросы, слова – помощники  
соединяют эти части?

3.Разместите их на стрелках.



# Повторение по схеме.

Почему?



Потому что...  
Так как....

Что из этого  
Следует?



Поэтому..  
Таким образом..  
следовательно

# Виды доказательств

# Слова – помощники при обратном доказательстве

Допусти, что...  
Предположим, что...



Если бы..  
Представим, что..

Следовательно,...  
предположение о ...  
неверно...



Действительно,  
если бы...,  
то...



