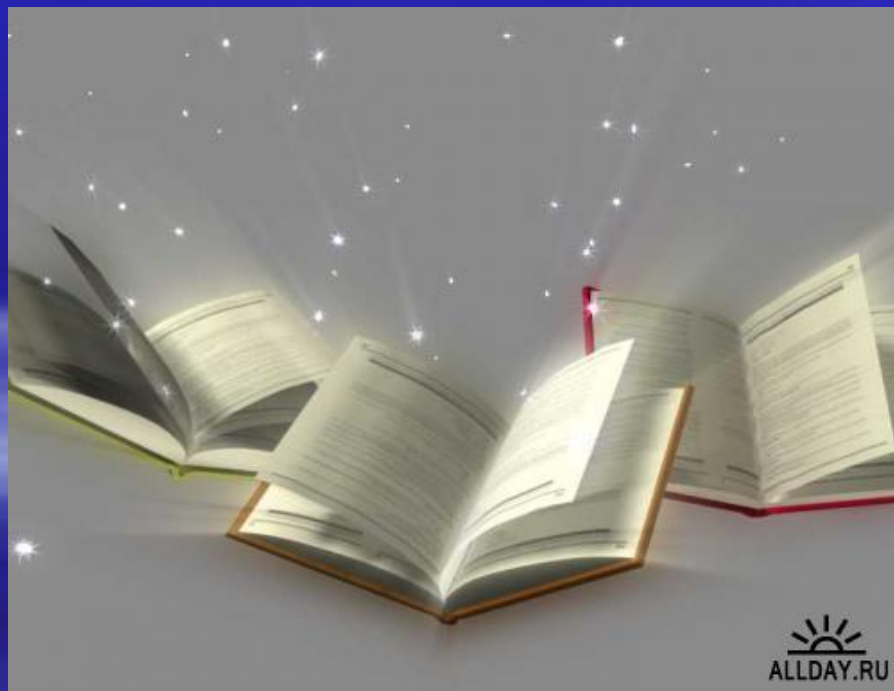


ТЕМА УРОКА

«Подготовка к написанию сжатого изложения в экзаменационной работе ГИА»



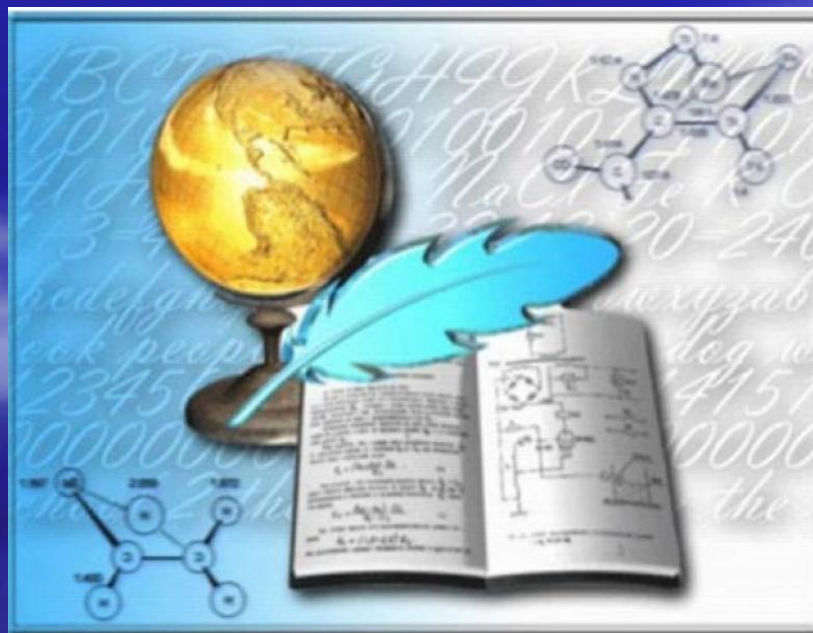
ЦЕЛИ УРОКА:

- продолжить формирование умений учащихся сжато излагать прослушанный текст, отбирать лексические и грамматические средства, способные кратко и связно передать полученную информацию;
- закрепить навыки краткого пересказа и интерпретации текста;
- научить девятиклассников определять структуру текста, выделять существенную информацию, выполнять информационную обработку текста;
- выполнить упражнения на освоение приемов сжатия текста.

Завершение 9-го класса для школьников является определенным рубежом в изучении курса русского языка. Объем знаний, круг умений, которыми должны владеть учащиеся, зафиксирован в нормативных документах. На основе этих нормативных документов разработана новая форма экзаменационной работы для государственной аттестации.



Экзаменационная работа по русскому языку состоит из трех частей.

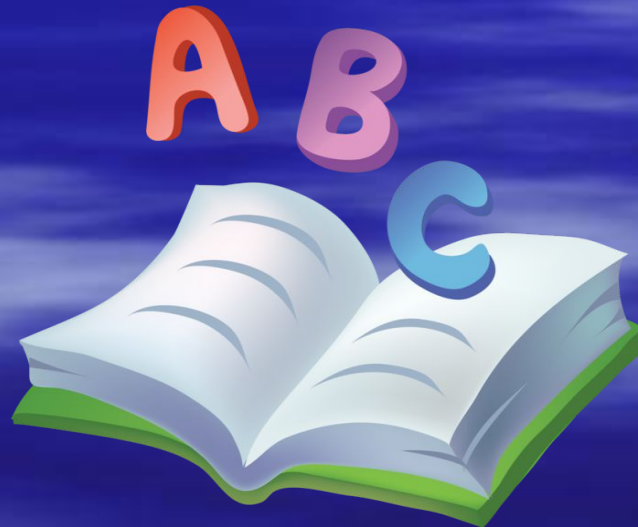
Первая часть – написание сжатого изложения по прослушанному тексту.



Сжатое изложение требует не просто мобилизации памяти и сосредоточенности на нормах правописания, но прежде всего структурированного восприятия содержания текста, умения выделять в нем микротемы.

ОСНОВНЫЕ ПРИЕМЫ СЖАТИЯ ИНФОРМАЦИИ:

-  обобщение частной информации;
-  исключение второстепенной информации.



КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ИЗЛОЖЕНИЯ:

ИК 1 Содержание изложения.

ИК 2 Наличие сжатия
исходного текста.

ИК 3 Смысловая цельность,
речевая связность и
последовательность
изложения.

Задание к тексту №1

Какое название отражает
проблему этого текста?

- А) Жители «разных миров».
- Б) Плоды просвещения.
- В) Любовь к родному языку.
- Г) Долг платежом красен.

Задание к тексту №2

Вам предлагаются пункты плана, расположите их так, чтобы они соответствовали композиции текста.

- 1) Крестьяне перепутали слова «презирать» и «призирать».
- 2) Инженер просит крестьян «платить ему той же монетой».
- 3) Каждое сословие живет в своем замкнутом мире.
- 4) Надеждин пишет о том, что «у нас нет общего языка».

Задание к тексту №3

Какое значение в этом тексте имеет слово
ПРЕВРАТНО ?

А) просто

Б) ложно

В) непостоянно

Г) легко

Задание к тексту №4

Какой вывод делает автор из приведенных примеров?

- А) Все происшедшее - досадная случайность, которая вызвана невнимательностью.
- Б) Непонимание возникло вследствие невежества крестьян.
- В) Причина путаницы кроется в том, что инженер любил использовать иностранные слова.
- Г) Из-за социальной разобщенности нет взаимопонимания между людьми разных сословий.

САМОПРОВЕРКА

1. А)

2. 1 - 4; 2 - 2; 3 - 1; 4 - 3.

3. Б)

4. Г)

НАПИШИТЕ СЖАТОЕ ИЗЛОЖЕНИЕ.

- 1) Определите микротемы в данном тексте.
- 2) Какие основные приемы сжатия вы употребите?
- 3) Определите, какие фрагменты текста можно сократить с помощью обобщения, какие – с помощью исключения.

ЗАДАНИЕ НА ДОМ.

Редактирование сжатого изложения.



ЖЕЛАЮ УСПЕХОВ!