

## «ПОДГОТОВКА К ОБУЧЕНИЮ ГРАМОТЕ В ДЕТСКОМ САДУ»



**ГРАМОТА** – умение читать, писать;  
знание правил грамматики

- Этимологический словарь русского языка;
- Толковый словарь Ожегова;
- Толковый словарь Даля

*Составитель: Н.Б.Трубач*



**ЗВУКОВАЯ  
КУЛЬТУРА РЕЧИ**



**МЛАДШИЙ  
СРЕДНИЙ  
дошкольный возраст**

**ПОДГОТОВКА К  
ОБУЧЕНИЮ  
ГРАМОТЕ**



**СТАРШИЙ  
дошкольный возраст**

# АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОБЛЕМЫ ЭФФЕКТИВНОЙ ПОДГОТОВКИ ДОШКОЛЬНИКОВ К ОБУЧЕНИЮ ГРАМОТЕ:



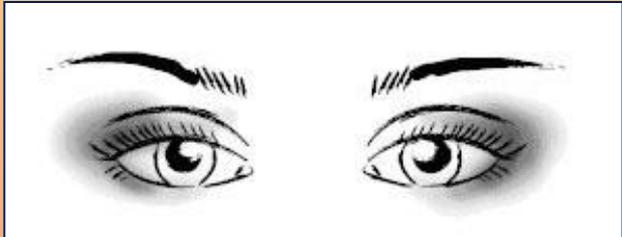
- ◆ **РОСТ КОЛИЧЕСТВА ДЕТЕЙ  
С РЕЧЕВЫМИ НАРУШЕНИЯМИ**
- ◆ **ТРУДНОСТИ В ОСВОЕНИИ ПИСЬМА И ЧТЕНИЯ  
В ШКОЛЕ**
- ◆ **ВЫСОКИЕ ТРЕБОВАНИЯ К БУДУЩИМ  
ПЕРВОКЛАССНИКАМ СО СТОРОНЫ ШКОЛЫ**



# ЗВУК



# БУКВА





**Звуко-буквенный  
анализ**

**Звук  
Буква**

**Звуко-слоговой анализ**

**Звук  
СЛОГ  
СЛОВО**

**Лексико-  
синтаксический  
анализ**

**Слово  
Предложение  
Текст /речь**



**Четкое звуко- и  
словопроизношение**

**Развитие  
артикуляционного аппарата**

**Развитие мелкой моторики  
и подготовка руки к письму**



## Развитие речевого слуха

способность слышать  
и анализировать звуки  
речи

**Фонематический  
слух**

**Фонетический  
слух**

## Развитие речевого дыхания

*возможность  
человека выполнять  
короткий глубокий  
вдох и рационально  
распределять воздух  
при выдохе с  
одновременным  
произнесением  
различных  
звукосочетаний*

# Обучение грамоте на Руси



**Берестяные дощечки – ЦЕРЫ;  
Заостренные палочки для  
письма - ПИСАЛА**



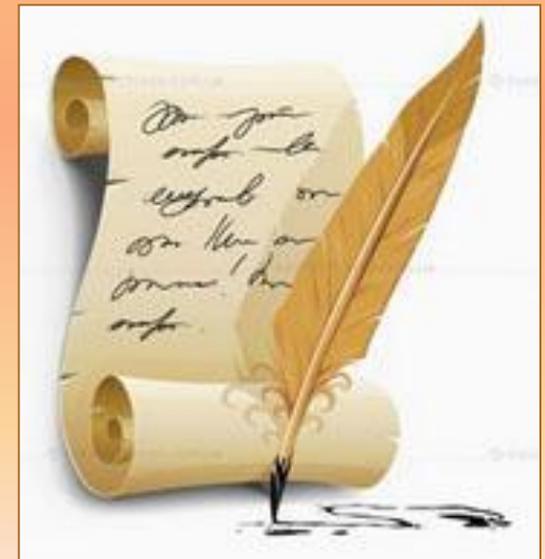
# Обучение грамоте на Руси



## Принципы работы по подготовке к обучению грамоте в детском саду:



- **От простого – к сложному**
- **Последовательность и систематичность**
- **Учет возрастных особенностей детей**
- **Соблюдение дифференцированного подхода к подаче материала**
- **Использование яркой и доступной наглядности, игровых методов и приемов обучения**



## Предметно-развивающая среда:



- **наборы картинок с определенным звуком,**
- **маленькие игрушки животных и предметов для упражнений в звукоподражании**
- **графические схемы, объясняющие правильную артикуляцию звуков**
- **картотеки дыхательной, артикуляционной и пальчиковой гимнастики,**
- **картотека игр по звуковой культуре речи**
- **подборка скороговорок, коротких стихов и текстов с определенными звуками**
- **разнообразные «поддувалочки» для развития речевого дыхания**
- **материалы, пособия игры для развития мелкой моторики рук**
- **дидактические игры с буквами**

# «Речевой дворик» (Т.И. Гризик)



- «Чудо дерево»
- «Копилка слов»
- «Дидактический домик»
- «Жители речевого дворика»

