

# ТЕМА УРОКА:

ПОДГОТОВКА К  
СОЧИНЕНИЮ ПО ТЕМЕ:  
«МОЙ ЛЮБИМЫЙ ЦВЕТОК»



# ЭПИГРАФ



Белые лилии



Пион

Цветы, как люди, **на добро щедры,**  
И, щедро нежность людям отдавая,  
Они цветут, **сердца отогревая,**  
Как маленькие **тёплые костры.**

К.Жанэ

# ПОДСНЕЖНИКИ



# РОМАШКА





Евгения Захарова. Тюльпаны

Во времена Екатерины Великой был разработан «Реестр о цветах». В нём были чётко проработаны цветовые гаммы. Красный цвет означал любовь, зелёный — надежду, голубой — верность, чёрный — печаль, жёлтый — измену.

# Чему учил язык цветов?

Вот далеко не полный список разгадок:

Астра – Умеешь ли ты любить постоянно?

Василёк – Будь прост, как он.

Герань – Мне надо тайком поговорить с тобой.

Ландыш – Долго и тайно я любил тебя.

Маргаритки – Я желаю тебе всего лучшего.

Розовая роза – Да.

Букет красных роз – Ты покорила моё сердце.

Жёлтые розы – Искренняя ли твоя любовь?

Букет из красных гвоздик – Меня томит любовь к тебе.



А. Ласкаржевская. Натюрморт с маской

# ХРИЗАНТЕМА



**Японцы издавна отмечают хризантему, так как с магическими свойствами цветка связана и легенда о происхождении Японии.**

**В давние времена в Китае правил жестокий император. Ему сообщили, что на одном из ближайших островов есть растение хризантема, из сока которой можно приготовить жизненный эликсир. Но сорвать цветок может лишь человек с чистым сердцем и добрыми намерениями.**

**Император и его придворные были людьми грешными, и на остров послали 300 молодых юношей и девушек, которые не вернулись к жестокому императору; очарованные природой острова, они основали государство Японию.**



## Астра

В переводе с греческого «астра» означает «звезда». По старинной легенде астра выросла из пылинки, упавшей со звезды. Согласно народному поверью, если ночью притаиться в цветнике из астр и прислушаться, то можно услышать едва уловимое перешёптывание – это астры разговаривают со своими сёстрами – звёздами. Родина астры – северные области Китая. В настоящее время известно более 600 сортов астры с красной, белой, голубой, синей, фиолетовой окраской цветов.



# ПИОН



Имя этому цветку дано в честь врача Пеона, который вылечил от ран бога Плутона (Плутон бог подземного царства мёртвых. Считался божеством подземных богатств и плодородия, дарующих урожай из недр земли. Плутон сам стережёт своё царство.

«Щедрый» и «гостеприимный», так как смертная участь не минует ни одного человека.)

По одной из легенд Гераклес смертельно ранил владыку загробного мира, а молодой врач залечил его раны корнями растения, которое и назвали в честь его. Ещё до нашей эры пион был известен в Греции и Китае как декоративное и лекарственное растение, обладающее магическими свойствами и защищающее от злых духов. Цветок этот считается царём цветов.



## Ландыши

Ландыш – удивительный цветок, его называют «лилией долины, цветущей в мае».

Древнерусская легенда связывает появление ландыша с морской царевной Волховой. Слёзы царевны, опечаленной тем, что юноша Садко отдал своё сердце земной девушке Любаве, падая на землю, проросли прекрасным и нежным цветком – символом чистоты, любви и грусти. Ландыш обладает нежным, удивительно приятным запахом.



**Красота обладает силой и даром вносить мир в сердце.  
Сервантес**



**Конечно, я мог бы обойтись без цветов, но они помогают мне сохранить уважение к самому себе, ибо доказывают, что я не скован по рукам и ногам будничными заботами. Они свидетельство моей свободы.**

Р.Тарор



# Стихотворение о луговых цветах



Н. Миллиоти. Полевые цветы

На лугу растёт ромашка,  
Лютик едкий, клевер, кашка!  
Что ещё?  
Кошачьи лапки,  
Одуванчиковы тапки,  
Подорожник, васильки,  
Граммфончики – вьюнки,  
Ещё много разных травок  
У тропинок, у канавок,  
И красивых, и пушистых,  
Разноцветных и душистых!

Прикоснись к цветам,  
И их аромат пропитает твою одежду.

Чаньские изречения



ГЕОРГИНЫ



ГЕОРГИНЫ

# ГЕРАНЬ





## Словарная подготовка

□ Подберите однокоренные слова к слову «цветок»;

□ Подберите синонимы к словам «цвет», «запах»;

□ Подберите эпитеты и определения к словам: цветок (какой?), лепестки (какие?), стебелёк (какой?), запах (какой?), букет (какой?)

# Продолжите предложения:

- ❖ Цветы – это...
- ❖ Мой цветок прекрасен, как...
- ❖ Цветы приносят людям...
- ❖ Если бы не было цветов, то...
- ❖ Берегите цветы! Потому что...



# Текст

ТЕКСТ – это произведение речи, состоящее из ряда предложений, расположенных в определённой последовательности и связанных друг с другом по смыслу и с помощью разных языковых средств: повторения одних и тех же слов, синтаксических конструкций и т.д.

Текст существует в двух речевых формах: в форме ДИАЛОГА и в форме МОНОЛОГА.

Текст имеет или может иметь ЗАГЛАВИЕ.

Минимальной единицей текста является предложение. Предложения объединяются в абзацы, параграфы, главы и т.д.

Объём текста определяет пишущий, говорящий.

Текст всегда оформляется стилистически, а именно: как разговорный, официально-деловой, публицистический, научный, художественный стиль.

Поэтому стилевое единство – важнейший признак текста.



# ТИПЫ РЕЧИ



Типы речи	На какой вопрос должен ответить в тексте?	О чём говорится в тексте?	Типичное строение текста	Типичные языковые средства
<b><u>Описание</u></b>	Каков предмет, человек, растение, животное и т. д.?	О признаках предмета, человека, природы, животных и т.д.	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Общая характеристика предмета описания или общее впечатление от него.</li><li>2. Отдельные признаки, детали предмета описания.</li><li>3. Назначение предмета описания или общая его оценка (третьей части может и не быть).</li></ol>	Использование в художественном описании прилагательных, помогающих тонко и объективно нарисовать предмет, лицо, природу, животных и т.д.
<b><u>Повествование</u></b>	Что происходит с человеком, предметом?	О событиях и действиях (что было сначала, потом, затем и наконец).	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Вступление.</li><li>2. Завязка.</li><li>3. Развитие действия.</li><li>4. Кульминация.</li><li>5. Развязка.</li></ol>	Использование глаголов, слов и сочетаний, указывающих на последовательность действий (сначала, потом, затем, после этого...).
<b><u>Рассуждение</u></b>	Почему предмет, человек такой? Почему он поступает так, а не иначе? Почему мы утверждаем это?	О причинах и следствиях какого-либо явления, события, их взаимосвязи.	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Тезис (основная мысль)-то, что надо доказать, объяснить, опровергнуть.</li><li>2. Доказательства (аргументы, доводы, обоснования, объяснения).</li><li>3. Вывод-то, что доказано, объяснено или опровергнуто.</li></ol>	Использование вводных слов, подчёркивающих последовательность изложения мыслей, доказательств (во-первых, во-вторых, следовательно, итак...).



# Стили речи



Стили речи	Основные черты стиля	Цель высказывания	Где используется	Особенности, признаки стиля
<u>Разговорный стиль</u>	Эмоциональность, непринуждённость	Обменяться сведениями, мыслями или поделиться чувствами с близкими, хорошо знакомыми людьми	В домашней или другой неофициальной обстановке, в дружеских письмах, посланиях	Разговорные и просторечные индивидуальные слова и выражения; использование обращений, междометий; короткие предложения
<u>Научный стиль</u>	Логичность, обобщённость	Точная передача научных знаний (научной информации)	В учебниках, словарях, энциклопедиях, научных статьях, книгах	Существительные – термины, сложные предложения; соблюдение литературных норм; перечисление фактов, изображение событий, указание дат, цифры
<u>Художественный стиль</u>	Образность, воздействующая на чувства и воображение читателя	Воздействовать на читателя и слушателя	Стихи, рассказы, повести, романы, поэмы и др.	Нарисованы конкретные картины, образы с помощью художественных средств языка: метафор, сравнений, эпитетов и др.; проявлена творческая индивидуальность автора



**Там, где вырождаются  
цветы, не может жить  
человек.**

**Гегель**





Розы прививают любовь к  
природе, а шипы – уважение.

*А. Лигов*

Эдуард Манэ. Две розы в вазе

# Спасибо за урок!



# До свидания!