

**Подготовка к сочинению-
рассуждению
ОГЭ 2016**

Работа в парах: (формулирование вопросов)

Попробуйте самостоятельно составить к тексту вопросов (3-5), которые, по-вашему, помогут глубже понять текст, раскрыть авторский замысел.

Задайте свои вопросы соседу.

Совместным решением выберите лучший вопрос.

Работа в парах

**Найдите и попробуйте объяснить цель использования в тексте указанного синтаксического средства или одного из средств выразительности
Укажите номера найденных примеров в общей таблице.**

| Использованные автором приёмы и синтаксические конструкции | Примеры из текста |
|---|--------------------------|
| <i>Сравнение</i> | |
| <i>Метафоры</i> | |
| <i>Использование вводного слова</i> | |
| <i>Парцелляция</i> | |
| <i>Умолчание</i> | |
| <i>Использование звукоподражательных слов</i> | |
| <i>Риторический вопрос</i> | |

- Посмотрите, какие задания для написания сочинения-рассуждения на лингвистическую тему (15.1) возможны по этому тексту (приложение 2).
- Соотнесите найденный вами художественный материал с той цитатой, которая могла бы быть проиллюстрирована им.

- 0 Для написания сочинения-рассуждения (15.2) обычно предлагается ключевая фраза, в ней заключается основная мысль текста. Как бы вы сформулировали задание для сочинения-рассуждения?
- 0 Как вы понимаете смысл предложения "*Тихие "Пук..." свинцом входили в сердце*"?
- 0 Как вы понимаете смысл предложения "*Господи, что же это делается?*"

0 Третий вариант сочинения-рассуждения (15.3) предлагает вам подумать над ключевым понятием текста.

Предположим, что к данному тексту возможно то же задание, что и в демоверсии 2015 года, а именно...

0 **Как Вы понимаете значение слова ЧЕЛОВЕЧНОСТЬ? Сформулируйте и прокомментируйте данное Вами определение. Напишите сочинение-рассуждение на тему: «Что такое человечность», взяв в качестве тезиса данное Вами определение.**

Домашнее задание: (на выбор)

Написать один из трёх вариантов сочинения:

- 0 первое - на лингвистическую тему (по любой из предложенных цитат);
- 0 второе - сочинение-рассуждение на основе ключевого понятия ЧЕЛОВЕЧНОСТЬ;
- 0 третье – на основе ключевой фразы текста "*Тихие "Пук..." свинцом входили в сердце.*"

Рефлексия деятельности

Способ реализации:

- 0 1. Всё понял, могу этот материал объяснить другому. (5 баллов)
- 0 2. Сам всё понял, но объяснить другому не берусь. (4 балла)
- 0 3. Для полного понимания мне нужно повторить тему. (3 балла)
- 0 4. Я ничего не понял. (2 балла)



***Спасибо за
работу!***