



**Единый
Государственный
Экзамен**

***Выполнение задания
части С***

Тема: Подготовка к сочинению-рассуждению по тексту Ю.Бондарева.

Цели: совершенствование навыка написания сочинения по предложенному тексту; усвоение алгоритма работы над сочинением; развитие навыка определения главной проблемы текста и умения комментировать эту проблему.



Бондарев Юрий Васильевич, русский советский писатель. Участник Великой Отечественной войны. Первый сборник рассказов вышел в 1953 году. Автор сценария фильма, снятого по роману «Горячий снег». Один из соавторов сценария киноэпопеи «Освобождение».

Проблема

- *отношение к учителям(к людям, которые дали нам дорогу в жизнь)*
- *как в течение жизни меняется наше отношение к учителям?*

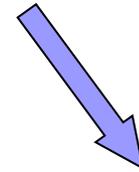
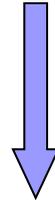
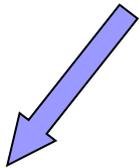
Разновидности проблем:

- *нравственные;*
- *экологические;*
- *социальные;*
- *психологические;*
- *философские;*
- *социально-психологические;*
- *социально-философские;*



*...Все, что хотел сказать
писатель, заключено в тексте.
И.Золотусский.*

1. Жизненный опыт

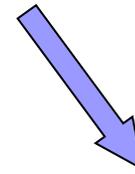
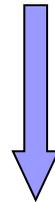
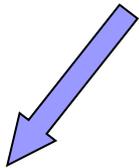


*Реальные факты
из жизни
окружающих*

*Собственные
наблюдения и
выводы*

*Традиционно-
исторический
опыт*

2. Читательский опыт



*Художественная
литература*

*Историческая
литература*

*Научно-
популярная
литература*

«Странно: почему мы так же, как и перед родителями, всякий раз чувствуем свою вину перед учителями? И не за то вовсе, что было в школе, - нет, а за то, что осталось с нами после».

*В. Распутин
«Уроки французского»*

«Я боялся оставить его одного, как родного сына, без защиты против действия внезапных и враждебных сил нашего прекрасного и яростного мира».

П.П.Платонов *«В*
прекрасном и яростном мире»

Домашнее задание.

- Дописать сочинение, используя материал урока.