

Подготовка к написанию
сжатого изложения в
экзаменационной работе
ГИА. 9 класс

*Подготовила
учитель русского языка и литературы
высшей категории
МКОУ Половинской СОШ Краснозерского района
Новосибирской области
Мусенова Марина Михайловна*

Цель урока: подготовить учащихся 9 класса к написанию сжатого изложения на материале публицистического текста.

Задачи урока:

1. Повторить приемы сжатия текста.
2. Отработать приемы сжатия текста на практике.
3. Повторить особенности публицистического текста.
4. Познакомить с текстом на литературную тему.
5. Способствовать развитию умения самостоятельно оценивать свои возможности.

Памятка для учащихся «Как писать сжатое изложение»

1. Внимательно прочитайте тест и выделите в нем важные, необходимые мысли.
2. В каких словах заключена главная мысль.
3. Разбейте текст на части (микротемы) и сгруппируйте его вокруг существенных мыслей.
4. Подумайте, какая информация в каждой части является второстепенной, от каких подробностей можно отказаться.

Приемы сжатия текста



Исключение подробной информации

- *Выделяем главное;*
- *убираем подробности.*



Обобщение частной информации

- *Вычленяем единичные существенные факты;*
- *объединяем их в одно целое;*
- *подбираем подходящие языковые средства;*
- *составляем новый текст.*

Задачи публицистического стиля:

1. Передача информации;
2. Воздействие на читателей или слушателей.

Языковые средства публицистического стиля:

- водные слова;
 - антитезы;
 - повторы;
- восклицательные предложения;
- предложения побудительного характера

Жанры публицистики:

- газетная статья;
- журнальная статья;
 - очерк;
 - репортаж;
 - фельетон;
- ораторская речь;
 - судебная речь;
- выступление на радио, телевидении;
 - доклад;
- рекламный текст (слоган)



*Василий Александрович
Сухомлинский*

(1918—1970)

Изложение



Подробное

- *максимально полно воспроизвести исходный текст, сохранив композиционные и языковые особенности*



Сжатое

- *кратко, в обобщённой форме, передать содержание текста, отобразить существенную информацию, исключить подробности, найти речевые средства обобщения*

Микротемы к тексту

- Без доброты невозможна душевная красота человека.
- Путь добра был, есть и будет единственно верным жизненным путем человека.
- Воспитывать в ребенке добрые чувства трудно, для этого ребёнок должен пройти эмоциональную школу.

Домашнее задание:

- Написать сочинение на тему
«Модно ли быть добрым?»