

Подготовка к всероссийской проверочной работе по русскому языку

Евгеньевной

Работа выполнена
Калитюк Светланой

Учителем начальных классов
МАОУ «СШ №1» р.п. Крестцы
Новгородской области

Анализ материала контрольной работы

- | № задания | На что направлена |
|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| • I часть | |
| • 1 Диктант | Соблюдение орфографических норм, соблюдение пунктуационных норм |
| • 2
текста, | Нахождение в тексте предложения с однородными сказуемыми, верное переписывание его из |
| | правильное обозначение однородных сказуемых |
| • 3 | Выписывание из текста нужного предложения, подчеркивание в нём главных членов , написание над каждым словом, какой частью речи оно является |
| • II часть | |
| • 4 | Постановка правильного ударения |
| • 5 | Нахождение в данном предложении слова, в котором все согласные звуки звонкие; правильное списывание этого слова из предложения |
| • 6 Работа с
Текстом | Определение и запись основной мысли текста (мысль определена верно, полно, соблюден порядок слов) |
| • 7 | Составление и запись плана текста из трёх пунктов |
| • 8 | На умение задавать по тексту вопрос и правильно его записывать (без орфографических и пунктуационных ошибок) |
| • 9 | На знание лексического значения слова, правильное его объяснение |
| • 10 | На лексический запас слов, учащийся должен заменить данное слово (синоним) |
| • 11 | Нахождение в данном предложении слова, строение которого соответствует данной схеме; правильное его выписывание, обозначение его частей |
| • 12 | Выписывание из данного предложения всех имён существительных в той форме, в которой они стоят в предложении; указание морфологических признаков одной из форм на выбор |
| • 13
существительными, к | Выписывание из данного предложения всех форм имён прилагательных с именами существительными, к |
| прилагательного на | которым они относятся; указание морфологических признаков одной из форм имени прилагательного на |
| | выбор |
| • 14 | Выписывание из данного предложения всех местоимений, указание лица и числа одного из них (на |
| выбор) | |
| • 15 | Выписывание из данного предложения всех глаголов в той форме, в которой они стоят в |
| предложении; | |
| | указание морфологических признаков одной из форм (на выбор) |
| • 16 | Сформулированный отказ должен соответствовать заданной речевой ситуации, в предложении содержится вежливое слово. предложение записано без орфографических и пунктуационных |

Алгоритм форм взаимодействия

- объяснение учителя
- выполнение однотипного задания учащимися у доски
- выполнение задания самостоятельно

Формы работы с родителями

- родительские собрания
- мини – консультации
- открытые занятия

Формы работы с учащимися

Групповые

Индивидуальные

1. консультации
2. занятия (по согласованию родителей)

Задачи

- научить правильно понимать формулировку каждого задания контрольной работы
- научить алгоритму его выполнения
- научить правильно выполнять задания
- Научить рациональным способам выполнения заданий