




**Главные члены предложения:**

**подлежащее и простое  
глагольное сказуемое**



Чтобы расставлять знаки препинания, необходимо видеть *структуру* предложения. "Скелетом" предложения является его грамматическая основа (главные члены). Давайте удостоверимся, что с лёгкостью *узнаём главные члены* среди прочих компонентов предложения.

# Каждое предложение имеет грамматическую основу

Грамматическая основа **ДВУСОСТАВНОГО** предложения представлена **двумя** главными членами : **подлежащим** и **сказуемым**.

На берегу **лежала рыба**.

**Она** беспомощно **била** хвостом.

Грамматическая основа **ОДНОСОСТАВНОГО** предложения представлена **одним** главным членом, совмещающим в себе свойства и подлежащего и сказуемого.

**Зима**.

На улице сильно **метёт**.

**Холодно**.

# ПОДЛЕЖАЩЕЕ

Подлежащее обозначает предмет речи, отвечает на вопросы кто? или что?

В роли подлежащего выступает **существительное в именительном падеже**, а также **любая часть речи, употреблённая в значении существительного:**



**Солнце** сияло.

**Мы** ехали по широкому лугу.

**Каждый** отправился в свою комнату.

**Наши** выиграли.

**Никто** не спал в эту ночь.

**Сытый** голодного не понимает.

**Девять** делится на три.

**Семеро** одного не ждут.

**Завтра** обязательно наступит.

Громкое **ура** прокатилось над площадью. междометие

существительное

местоимение

местоимение

местоимение

местоимение

прилагательное

числительное

числительное

наречие

В роли подлежащего могут выступать  
цельные по значению **словосочетания**.

Шли **два приятеля** вечернею порой.

(словосочетание)

**Мы с бабушкой** уходили тихонько к себе на чердак.

(словосочетание)

**Некоторые из них** кинулись на Графскую пристань .


(словосочетание)

Около крыльца росли **анютины глазки**. (название)

Открытая на первой странице **"Война и мир"** лежала  
на столе. (название)

**Балтийское море** глубоко вдаётся в Европу.

(название)



**Некоторые такие словосочетания не имеют в своём составе ни одного слова в форме именительного падежа**


**Однако вопрос **КТО ? ЧТО ?** обязателен для любого подлежащего.**

***Около тысячи человек* спали вместе.**

**(словосочетание)**

**В поле вышли *от мала до велика*.**

**(фразеологизм)**



**Обратите внимание:** в предложении подлежащее, состоящее из нескольких слов, может быть "разорвано" другими словами.

Над палатками развевались **два** полковых знамени.

Однажды **человек** десять наших офицеров обедали у Сильвио.



# Тренировочные упражнения №1

**1. Подчеркните грамматическую основу предложения.**

**Образец: Собравшиеся бурно обсуждали новый проект.**

**1) Танцующие толкали друг друга.**

**2) Мы с товарищем выехали до заката солнца.**

**3) Под дождём он шёл часа три.**

**4) Дозорные внимательно осматривали окрестность.**

**5) Все разом притихли.**

**6) Несколько человек с испугом оглянулось.**

**7) Иные сильно вздрогнули.**

## Тренировочные упражнения №2

Найдите в предложении грамматическую основу.  
**СОЗДАЙТЕ** предложение, заменяя подлежащее данного предложения на другое, указанное подлежащее.  
Следите за тем, чтобы подлежащее и сказуемое были согласованы в роде и числе.

При необходимости поменяйте знак препинания в конце предложения.

**Образец:** Танечка сегодня встала рано. **(Кое-кто)**  
Кое-кто сегодня встал рано.

Прошёл год с того времени. **(Около)**  
Прошло около года с того времени.



**1) Ветка хрустнула за его спиной.**

**Что-то**

**2) Мальчики быстро оглянулись.**

**Оба**

**3) Вы подежурите у входа.**

**Один из(...)**

**4) Книги лежали на столе среди бумаг.**

**Несколько (...)**

**5) Письма пришли в ответ на просьбу героя передачи.**

**Более пятисот (...)**