

ПРЕЗЕНТАЦИЯ

к уроку русского языка в 5 классе.

ПОДЛЕЖАЩЕЕ.

СПОСОБЫ ВЫРАЖЕНИЯ ПОДЛЕЖАЩЕГО.



Я ночью в старой беседке. Она заросла диким виноградом. По утрам солнце бьёт сквозь листву. Воробьи с удивлением заглядывают в беседку. Их привлекают часы. Они тикают на круглом столе.

(По К. Паустовскому.)

Я, она, солнце, воробьи, часы, они.

Грамматическая основа. Подлежащее.

Знали

- Главный член предложения.
- Отвечает на вопросы **КТО?**
ЧТО?
- Обозначает **о ком** или **о чём** **говорится** в предложении.
- Чаще всего выражено **сущ.** или **мест.**
- Связано со сказуемым по смыслу и грамматически.
- Подчёркивается _____

Узнали



! Выписать из предложений грамматические основы.

- 1) Три мудреца в одном тазу пустились по морю в грозу.
- 2) Но кто там в колодце так громко смеётся?
- 3) Сто ужей на двух ребят подозрительно шипят.
- 4) Три часа у проруби три вороны пробыли.
- 5) Я увидел на стекле три капли дождя.
- 6) У папы три капли упали со шляпы.
- 7) Десять делится на два.
- 8) Учиться всегда пригодится.

Правило-помощник: подлежащее найти легче, если к нему поставить вопрос от сказуемого.

ПРОВЕРИМ!

- 1) Три мудреца в одном тазу пустились по морю в грозу.
- 2) Но кто там в колодце так громко смеётся?
- 3) Сто ужей на двух ребят подозрительно шипят.
- 4) Три часа у проруби три вороны пробыли.
- 5) Я увидел на стекле три капли дождя.
- 6) У папы три капли упали со шляпы.
- 7) Десять делится на два.
- 8) Учиться всегда пригодится.

Подлежащее.

Знали

- Главный член предложения.
- Отвечает на вопросы **КТО?**
ЧТО?
- Обозначает **о ком** или **о чём** говорится в предложении.
- Чаще всего выражено **сущ.** или **мест.**
- Связано со сказуемым по смыслу и грамматически.
- Подчёркивается _____

Узнали

- Правило-помощник:
от _____ к _____
поставить ?
- Словосочетанием и другими частями речи.

В памятку!

Способы выражения подлежащего:

- 1) Имя существительное
- 2) Местоимение
- 3) Словосочетание

Правило-помощник: подлежащее найти легче, если к нему поставить вопрос от сказуемого.





Проверь себя!

Тест.

I вариант (сущ.)

1. Весёлые отблески огня играли на стекле.
2. На печке два мальчика сладко посапывали.
3. Валентинка вспомнила сказку про Ивашечку.
4. Она вытащила из-под снега охапку хвороста.
5. Сырой туман висел над рекой.

II вариант (мест.)

1. На подоконниках зеленели дедушкины саженцы.
2. Они вывели бычка на улицу.
3. Синие лужи ослепительно сверкали под солнцем.
4. Дед бережно вынул из конверта письмо.
5. Она босиком побежит по свежей траве.

ПРОВЕРИМ!

I вариант (сущ.)

1. Весёлые отблески огня играли на стекле.
2. На печке два мальчика сладко посапывали.
3. Валентинка вспомнила сказку про Ивашечку.
4. Она вытащила из-под снега охапку хвороста.
5. Сырой туман висел над рекой.

II вариант (мест.)

1. На подоконниках зеленели дедушкины саженцы.
2. Они вывели бычка на улицу.
3. Синие лужи ослепительно сверкали под солнцем.
4. Дед бережно вынул из конверта письмо.
5. Она босиком побежит по свежей траве.

МОЛОДЦЫ!

Домашнее задание

