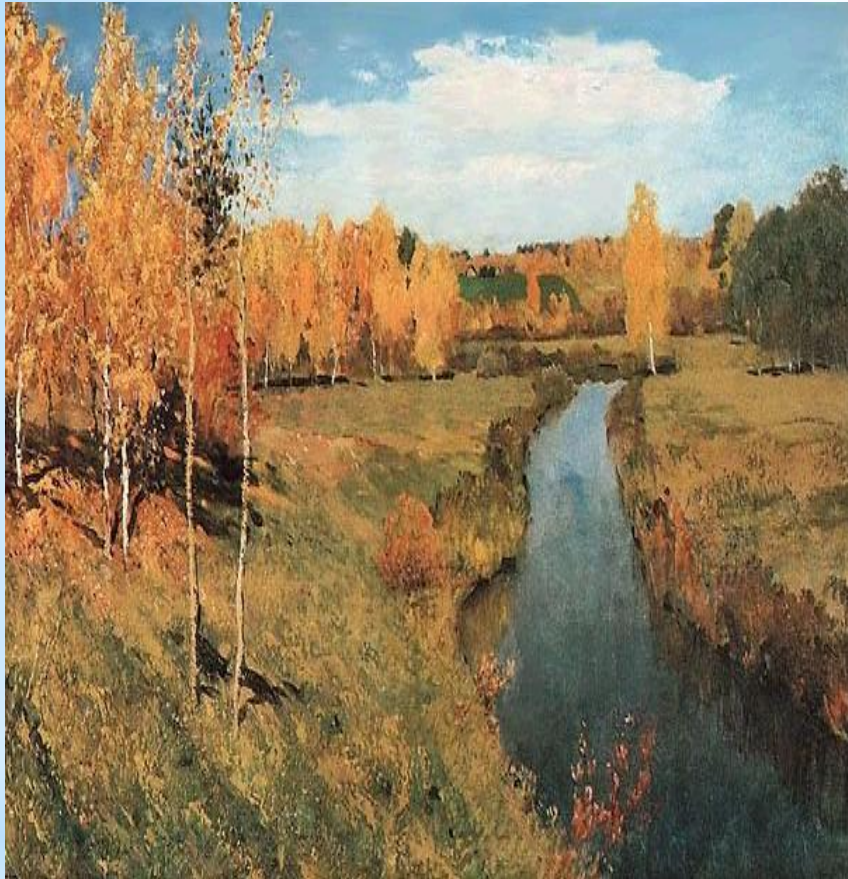


**Тема урока: Главные члены предложения. Подлежащее**

**«Всегда - учиться, всё - знать!  
Чем больше узнаешь, тем  
сильнее станешь.**

**(М.Горький)**







**Подлежащее**



**главный член предложения,  
который связан со  
сказуемым**



**КТО? ЧТО?**

- 1. Степь весело пестреет цветами. (А.Куприн)**
- 2. Вы должны трудиться. (И.Тургенев)**
- 3. Создавать счастье - это высокий труд. (К. Паустовский)**
- 4. Базаров с Аркадием уехали на другой день. (И.Тургенев)**
- 5. Мы с Серёжей копали во дворе канавки. (В. Песков)**
- 6. Каждый из нас станет на краю площадки. (М. Лермонтов)**
- 7. Три девицы под окном пряли поздно вечерком. (А.Пушкин)**
- 8. В песке копошилось множество воробьев. (М.Шолохов)**

# Задание 1

В предложении **Прекрасное должно быть величаво** подлежащее выражено

- 1) существительным;
- 2) местоимением;
- 3) неделимым словосочетанием;
- 4) прилагательным.

В предложении **Семеро одного не ждут** подлежащее выражено

- 1) неделимым словосочетанием;
- 2) существительным
- 3) местоимением;
- 4) числительным.



В предложении **Никто и не собирался спорить** подлежащее выражено

- 1) существительным;
- 2) наречием;
- 3) неделимым словосочетанием;
- 4) местоимением.

В предложении **В ясный полдень на исходе лета шёл старик дорогой полевой** подлежащее выражено

- 1) глаголом;
- 2) местоимением;
- 3) неделимым словосочетанием;
- 4) существительным.

**\*ПРАВИЛЬНО!!!**



**\*ПОВТОРИ ЕЩЕ!**



## Задание 2

Найдите в предложениях подлежащее, определите способы их выражения.

- 1) В степной дали вспыхивали голубые огоньки.
- 2) Один из мальчиков возвратился поздно вечером.
- 3) А ткачиха с поварихой извести её хотят.
- 4) На дворе множество людей обедало, сидя без шапок, около братского котла.

# Задание 3

Вставьте пропущенные подлежащие в предложениях, определите способы их выражения.

## Задание для 1 команды.

1) \_\_\_\_\_ вместе не табунятся. 2) \_\_\_\_\_ и у нищего суму украдёт. 3) \_\_\_\_\_ одного не ждут. 4) \_\_\_\_\_ так не воспитывает человека, как время.

Для справок: жадный, семеро, волки и олени, ничто.

## Задание для 2 команды.

1) Кроткое \_\_\_\_\_ укрощает гнев. \_\_\_\_\_ - люби и саночки возить. \_\_\_\_\_ с Арбата, оба горбаты. \_\_\_\_\_, как мать в дочку.

Для справок: два брата, слово, любишь кататься, точка в точку.



## Правильный вариант

**Волки и олени вместе не табунятся. Жадный и у нищего суму украдёт. Семеро одного не ждут. Ничто так не воспитывает человека, как время**

**Короткое слово украшает гнев. Любишь кататься - люби и саночки возить. Два брата с Арбата, оба горбаты. Точка в точку, как мать в дочку.**

# **Задание 1 команды**

## **Работа с текстом.**

**Русский язык - это родной язык русского народа, имеющий свою богатую историю. На русском языке создано всемирно известная художественная литература, опубликованы выдающиеся научные труды.**

**Настоящее время русский язык изучается во многих странах. В современном мире русским языком в той или иной степени владеют более 450 миллионов человек.**

# Задание 2 команды

## Работа с текстом

Русский язык обладает богатым словарным фондом по всем областям науки и техники, выразительно краткостью и ясностью лексических и грамматических средств, развитой системой функциональной системы

Сегодня русский язык удовлетворяет языковые потребности не только русских, но и других народов, живущих как в России, так и за ее пределами.

Знание русского языка, наряду с родным, обеспечивает каждому человеку возможность общения с представителями разных народов и открывает новые перспективы межнационального и межкультурного сотрудничества.



## Физминутка

**Поднимайте плечики  
Прыгайте, кузнечики!  
Прыг-скок, прыг-скок!  
Сядем, травушку покушаем,  
Тишину послушаем.  
Тише, тише, высоко,  
Прыгай на носках легко**

Рефлексия. Итог урока.

- Способы какого главного члена мы сегодня изучили?
- Чему именно вы научились на уроке?
- Как вы можете оценить себя и свою команду?