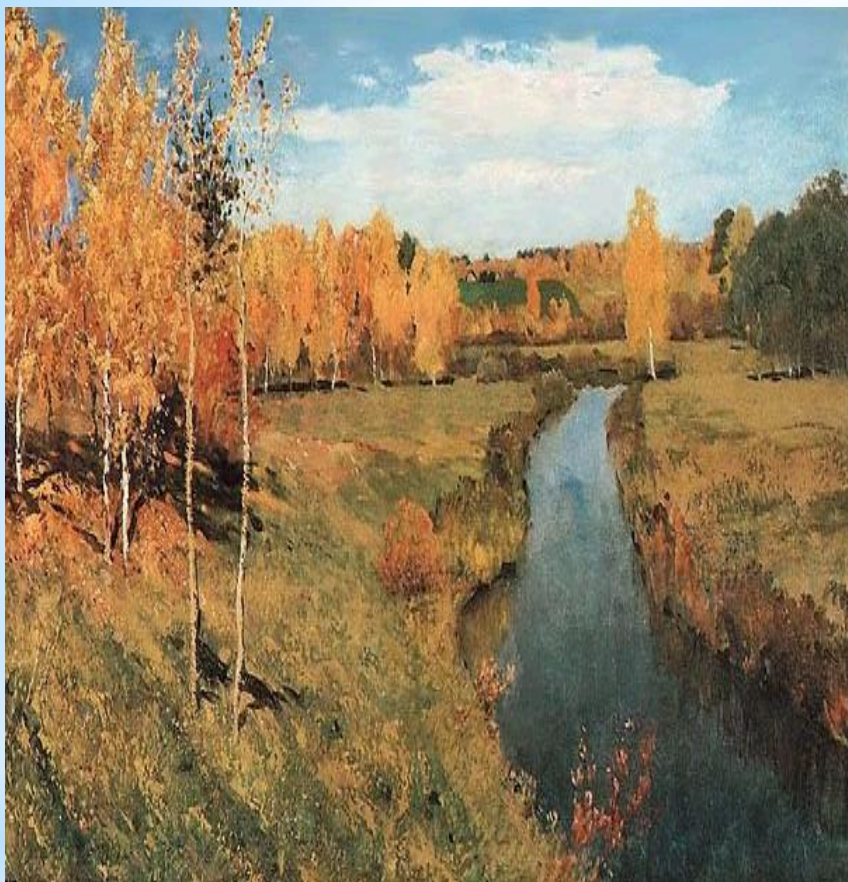


Тема урока: Главные члены предложения. Подлежащее

**«Всегда - учиться, всё - знать!
Чем больше узнаешь, тем
сильнее станешь.**

(М.Горький)







Подлежащее



**главный член предложения,
который связан со
сказуемым**



кто? что?

1. *Степь весело пестреет цветами. (А.Куприн)*
2. *Вы должны трудиться. (И.Тургенев)*
3. *Создавать счастье - это высокий труд. (К. Паустовский)*
4. *Базаров с Аркадием уехали на другой день. (И.Тургенев)*
5. *Мы с Серёжей копали во дворе канавки. (В. Песков)*
6. *Каждый из нас станет на краю площадки. (М. Лермонтов)*
7. *Три девицы под окном пряли поздно вечерком. (А.Пушкин)*
8. *В песке копошилось множество воробьев. (М.Шолохов)*

Задание 1

В предложении **Прекрасное должно быть величаво** подлежащее выражено

- 1) существительным;
- 2) местоимением;
- 3) неделимым словосочетанием;
- 4) прилагательным.

В предложении **Семеро одного не ждут** подлежащее выражено

- 1) неделимым словосочетанием;
- 2) существительным
- 3) местоимением;
- 4) числительным.

В предложении **Никто и не собирался спорить** подлежащее выражено

- 1) существительным;
- 2) наречием;
- 3) неделимым словосочетанием;
- 4) местоимением.

В предложении **В ясный полдень на исходе лета шёл старик дорогой полевой** подлежащее выражено

- 1) глаголом;
- 2) местоимением;
- 3) неделимым словосочетанием;
- 4) существительным.

***ПРАВИЛЬНО!!!**



***ПОВТОРИ ЕЩЕ!**



Задание 2

Найдите в предложениях подлежащее, определите способы их выражения.

- 1) В степной дали вспыхивали голубые огоньки.
- 2) Один из мальчиков возвратился поздно вечером.
- 3) А ткачиха с поварихой извести её хотят.
- 4) На дворе множество людей обедало, сидя без шапок, около братского котла.

Задание 3

Вставьте пропущенные подлежащие в предложениях, определите способы их выражения.

Задание для 1 команды.

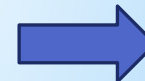
1) _____ вместе не табунятся. 2) _____ и у нищего суму украдёт. 3) _____ одного не ждут. 4) _____ так не воспитывает человека, как время.

Для справок: жадный, семеро, волки и олени, ничто.

Задание для 2 команды.

1) Кроткое _____ укрощает гнев. _____ - люби и саночки возить. _____ с Арбата, оба горбаты. _____, как мать в дочку.

Для справок: два брата, слово, любишь кататься, точка в точку.



Правильный вариант

Волки и олени вместе не табунятся. Жадный и у нищего суму украдёт. Семеро одного не ждут. Ничто так не воспитывает человека, как время

Короткое слово украшает гнев. Любишь кататься - люби и саночки возить. Два брата с Арбата, оба горбаты. Точка в точку, как мать в дочку.

Задание 1 команды

Работа с текстом.

Русский язык - это родной язык русского народа, имеющий свою богатую историю. На русском языке создано всемирно известная художественная литература, опубликованы выдающиеся научные труды.

Настоящее время русский язык изучается во многих странах. В современном мире русским языком в той или иной степени владеют более 450 миллионов человек.

Задание 2 команды

Работа с текстом

Русский язык обладает богатым словарным фондом по всем областям науки и техники, выразительно краткостью и ясностью лексических и грамматических средств, развитой системой функциональной системы

Сегодня русский язык удовлетворяет языковые потребности не только русских, но и других народов, живущих как в России, так и за ее пределами.

Знание русского языка, наряду с родным, обеспечивает каждому человеку возможность общения с представителями разных народов и открывает новые перспективы межнационального и межкультурного сотрудничества.

Физминутка

**Поднимайте плечики
Прыгайте, кузнечики!
Прыг-скок, прыг-скок!
Сядем, травушку покушаем,
Тишину послушаем.
Тише, тише, высоко,
Прыгай на носках легко**

Рефлексия. Итог урока.

- Способы какого главного члена мы сегодня изучили?
- Чему именно вы научились на уроке?
- Как вы можете оценить себя и свою команду?