

Подведение итогов урока.

*Рефлексия.*

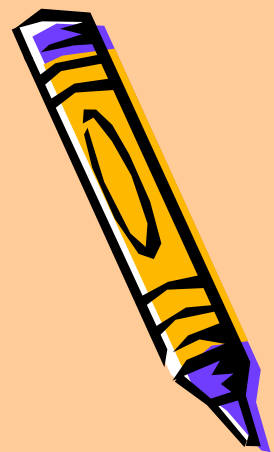


# Рефлексия

Латинское слово reflexio - обращение  
назад

Словарь иностранных слов определяет рефлексию как размышление о своем внутреннем состоянии, самопознание.

В современной педагогике под рефлексией понимают самоанализ деятельности и ее результатов.



# Классификация

Рефлексия

Рефлексия  
настроения  
и эмоционального  
состояния

Рефлексия  
деятельности

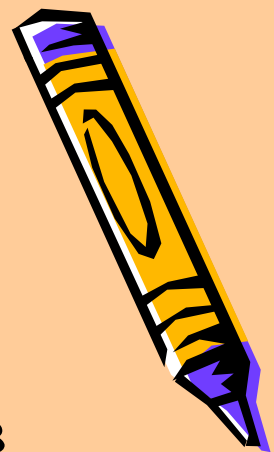
Рефлексия  
содержания  
учебного  
материала



## Рефлексия настроения и эмоционального состояния

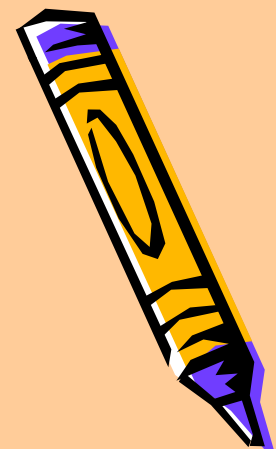
Целесообразно проводить в начале урока и в конце деятельности с целью установления контакта с классом (группой).

Применяются карточки с изображением лиц, цветовой изображение настроения, музыкальный фрагмент и т.д.



## Рефлексия деятельности

Этот вид рефлексии применяется на этапе проверки домашнего задания, защите проекта и т.д. Рефлексия деятельности дает возможность осмысления способов и приемов работы с учебным материалом, поиска рациональных методов. В качестве оценки результата можно применить прием «лестница успеха»

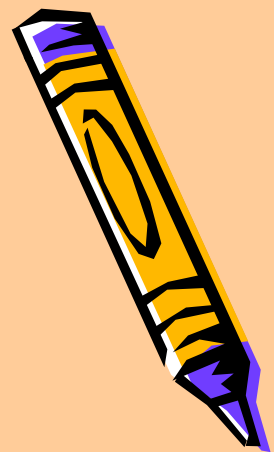


## Рефлексия содержания учебного материала

Этот вид рефлексии используется для выявления уровня осознания содержания пройденного материала. Эффективны:

- прием синквейна;
- прием незаконченного предложения, тезиса, подбора афоризма.

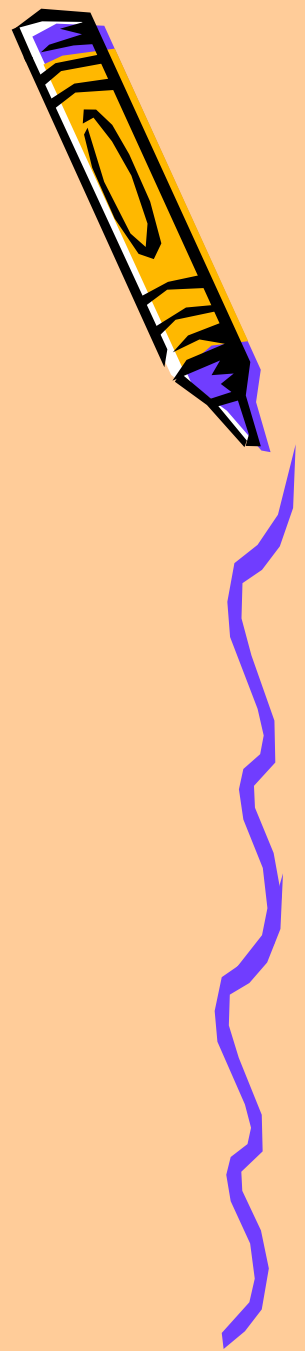
Например, дети высказываются одним предложением, выбирая начало фразы из рефлексивного экрана на доске.



# Рефлексивный экран

1. Я научился...
2. Я понял...
3. Теперь я могу...
4. Было трудно...
5. Было интересно...
6. Сегодня я узнал...

и т.д.



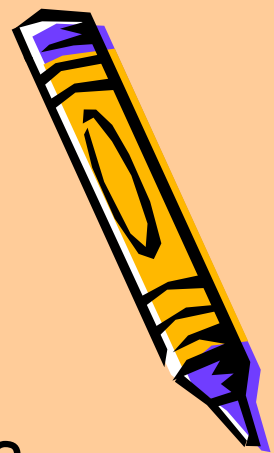
# Синквейн

Это стихотворение, которое требует изложение большого объема информации в кратких выражениях, что позволяет описывать и рефлексировать по определённой теме. Написание синквейна требует вдумчивой рефлексии, основанной на богатом понятийном запасе учащихся.

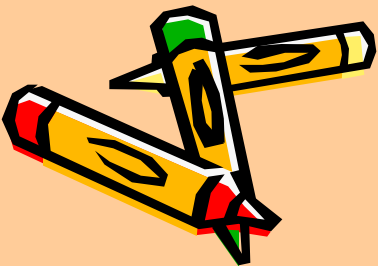




# Синквейн означает «стихотворение состоящее из пяти строк»



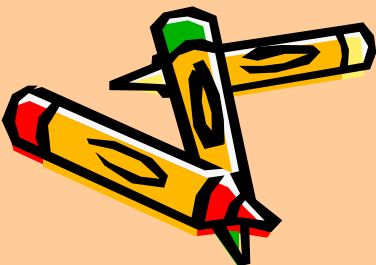
- 1-я строка - название синквейна - одно слово, обычно существительное, отражающее главную идею;
- 2-я строка - два прилагательных, описывающих основную мысль;
- 3-я строка - три глагола, описывающие действия в рамках темы;
- 4-я строка - фраза на тему синквейна;
- 5-я строка - существительное, связанное с первым, отражающее сущность темы.



# Пример синквейна

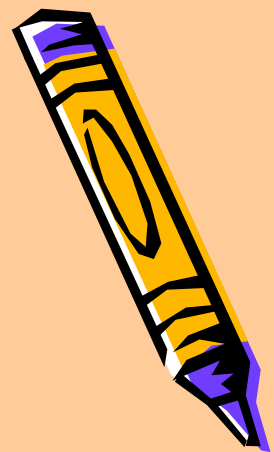
- 1. Теорема Пифагора
- 2. Строгая, логичная.
- 3. Строим, доказываем, вычисляем.
- 4. Квадрат, построенный на гипотенузе, равен сумме квадратов, построенных на катетах.
- 5. Прямоугольный треугольник.

- 1. Пропорция
- 2. Крайние члены, средние члены.
- 3. Умножаем, сравниваем, переносим.
- 4. Произведение крайних членов равно произведению средних членов.
- 5. Равенство.



# Для подведения итогов урока можно воспользоваться упражнением «Плюс, минус, интересно»

Предлагается заполнить таблицу из трех граф  
(придумал доктор философии Эдвард де Боно)



<b>Плюс</b>	<b>Минус</b>	<b>Интересно</b>
Записывается все, что понравилось на уроке, информация и формы работы.	Записывается все, что не понравилось на уроке, показалось скучным, осталось непонятым, вызвало неприязнь.	Записываются все любопытные факты, О которых узнали на уроке и что бы еще хотелось узнать по данной проблеме, вопросы к учителю.

