

***Подвижная игра как  
средство развития  
речи.***

**Особенность подвижных игр с дидактической направленностью - это наличие нескольких целей:**

- развивать активные двигательные действия (добежать, бросить в цель, перепрыгнуть...)**
- решать задачи познавательного характера (развитие речи, закрепление знаний по математике, окружающей действительности, т. д.)**
- закрепление правильного звукопроизношения**

**Подвижные игры, используемые в работе с детьми, можно разделить на три условные категории:**

— способствующие развитию фонематического восприятия;

— направленные на формирование лексико-грамматической стороны речи;

— для активизации словарного запаса.

# ***Игры направленные на формирование лексико-грамматической стороны речи:***

- **«Подними геометрическую фигуру»**
- **«Успей подхватить»**
- **«Попади в цель»**
- **«Кто быстрее? » ...**

# **Игры, способствующие развитию фонематического восприятия:**

- **«Волшебный колокольчик»**
- **«Ушки на макушке»**
- **«Ловишка»**
- **«Прятки»**
- **«Живая стрелка»**
- **«Один, два, три»**
- **«Найди свой домик»**

# Игры, направленные на активизацию словаря детей:

- «Найди свою маму»
- «Игра-эстафета «Накроем стол»
- «Во саду ли, в огороде»
- «На кормушке»
- «Зимующие птицы!»
- “Вершки-корешки”
- “Новоселье” ...