

***Подвижная игра как
средство развития
речи.***

Особенность подвижных игр с дидактической направленностью - это наличие нескольких целей:

- развивать активные двигательные действия (добежать, бросить в цель, перепрыгнуть...)**
- решать задачи познавательного характера (развитие речи, закрепление знаний по математике, окружающей действительности, т. д.)**
- закрепление правильного звукопроизношения**

Подвижные игры, используемые в работе с детьми, можно разделить на три условные категории:

— способствующие развитию фонематического восприятия;

— направленные на формирование лексико-грамматической стороны речи;

— для активизации словарного запаса.

Игры направленные на формирование лексико-грамматической стороны речи:

- **«Подними геометрическую фигуру»**
- **«Успей подхватить»**
- **«Попади в цель»**
- **«Кто быстрее? » ...**

Игры, способствующие развитию фонематического восприятия:

- **«Волшебный колокольчик»**
- **«Ушки на макушке»**
- **«Ловишка»**
- **«Прятки»**
- **«Живая стрелка»**
- **«Один, два, три»**
- **«Найди свой домик»**

Игры, направленные на активизацию словаря детей:

- **«Найди свою маму»**
- **«Игра-эстафета «Накроем стол»**
- **«Во саду ли, в огороде»**
- **«На кормушке»**
- **«Зимующие птицы!»**
- **“Вершки-корешки”**
- **“Новоселье” ...**