

Презентация учащегося 5 «А» класса
МОУ «Заволжская СОШ»
Итаева Исмаила по русскому языку.

ТЕМА. ПОЭТИЧЕСКАЯ КУХНЯ. ГЛАГОЛЫ В НЕОБЫЧНЫХ СТИХАХ.

Учитель Булатова Татьяна Викторовна.

Цель исследования.

Проверить возможность использования в стихотворениях собственного сочинения только глаголов и служебных частей речи.

Задачи:

Сочинить стихотворения, используя только глаголы и служебные части речи.

Использовать сочинения как практический материал по теме «Глагол» для уроков русского языка



Глаголет,
Призывает учить,
Запоминать:
«Хотеть, бежать
спрягаются!»
Но ... как?
Хочу узнать!

КАК ЛЮБЛЮ!

ЛАЕТ, НЕ УСПОКАИВАЕТСЯ.
ПОНЯЛ, ЗОВЁТ ГУЛЯТЬ.
ОДЕЛСЯ, ВОРЧУ, МЁРЗНУ,
КАК ЖЕ ХОЧЕТСЯ СПАТЬ!
ПОДМОРОЗИЛО. КАК ЗЯБНУ!
НО ВОЗВРАЩАТЬСЯ НЕ
СПЕШУ.
ХОЧЕТСЯ ПОРАДОВАТЬ.
ЕЩЁ ПОТЕРПЛЮ.





- ❖ Побежал-упал,
- ❖ Заплакал-встал,
- ❖ Научусь кататься-
- ❖ Будут влюбляться я!



- ❖ Скучал – не учился,
- ❖ Глянул - влюбился,
- ❖ Запомнил - мечтал,
- ❖ Не забыть- знал,
- ❖ Встретить хочу!
- ❖ Увижу – полечу!!!



▣ **ХОЧУ УЧИТЬСЯ.**

Хочется узнать -

Как научиться писать:

Негодовать, недоумевать,

А также протирать, гореть,

Блестать, плавать, уравнивать.

Надо прочитать, запомнить

И применять.



Сказали: « Учись, не
ленись!»

Не учился – ленился.

Опомнился, повторял.

Оценили – ликовал.



-
- Любил, но не знал.
 - Запрещали – кричал.
 - Ругались – наплевал.
 - Рассказали - горевал.
 - Пришел - закричал,
 - Не услышала -
зарыдал.



Выводы:

1. Возможно сочинить стихотворения, используя только глаголы и служебные части речи.
2. Можно использовать стихотворения как практический материал по теме «Глагол» для уроков русского языка.
2. В своей работе я выяснил, что стихотворения собственного сочинения, которые состоят только из глаголов и служебных частей речи не теряют своего смысла.