




Состав слова

Часть 4





Поиск слов одной словообразовательной модели в тексте.

Упражнения этого типа являются более сложными для выполнения, так как опознание одноструктурных слов происходит на уровне текста, что осложняет работу учащихся, поскольку требует чтения и смысловой обработки текста.

Графическое изображение словообразовательных моделей в этом перечне текстов отражает начальную форму «спрятанных» слов, в то время как они могут быть использованы в этих текстах в разных формах.

Перечень слайдов с упражнениями

Слайд №4

Слайд №5

Слайд №6

Слайд №7

Слайд №8

Слайд №9

Слайд №10

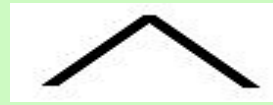
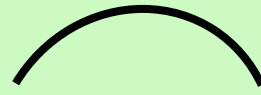
Слайд №11

Слайд №12

Слайд №13



- *Возврат на этот слайд*



оват

ый

*Окраской сероватая,
Походкой мешковатая,
Повадкой вороватая
Крикунья хриповатая.
(ворона)*

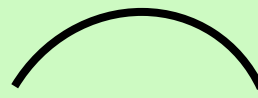




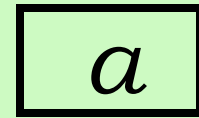
ат ый ,
ик

*Там котик усатый
По садику бродит,
А козлик рогатый
За котиком ходит.*



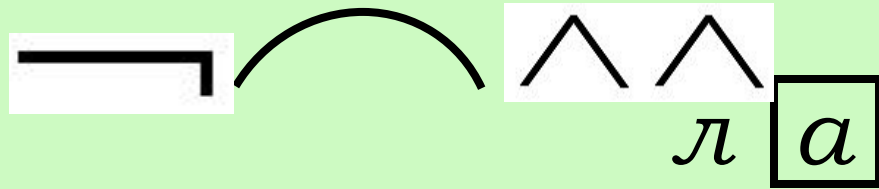


к



*Она весну встречает –
Серёжки надевает.
Накинута на спинку
Зелёная косынка.
А платице – в полоску.
Ты узнаёшь берёзку?*





*Одеяло убежало,
Улетела простыня,
И подушка, как лягушка,
Ускакала от меня.*

(К. Чуковский)




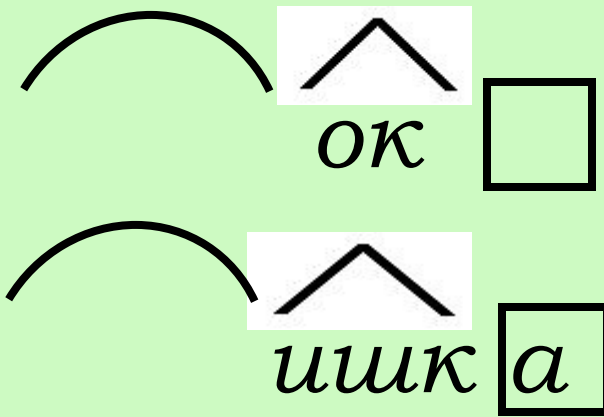


ере

Через рельсы – переход,
А на рельсах – пароход.
Через речку – перевоз
А на речке паровоз.
Поменяли всё местами.
Что теперь мы видим с вами?
Вот на речке – пароход,
Через речку – переход.
Вот на рельсах – паровоз
Через рельсы – перевоз.

(Г. Сагир).





*Взял Тимошка утюжок:
-Ну-ка, грейся, мой дружок,
Выглажу братишке
Куртку и штанишки.*





Разбросало краски лето:
Сливы – сливового цвета,
А полянка необычного
Цвета спело-земляничного.

Малиновая малина,
Рябиновая рябина,
Черничка чернобровая,
А вишенка вишнёвая

(М. Садовский).



ин ый,

ёнок
(онок)

Урок

-А теперь скажите, дети,
Что вкусней всего на свете? –

Говорит лисёнок:

-Лапки петушины...

Говорит котёнок:

- Хвостики мышины...

А мышонок слушал

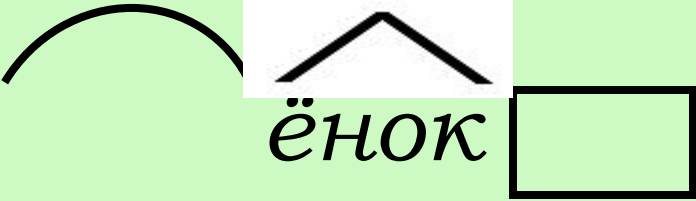

В страхе чуть живой,

И на всякий случай

Спрятал хвостик свой...

(А. Шалыгин)





ёнок


Цаплин сын

Никакой я не цыплёнок.

Мама – цапля,

Я – цаплёнок.

(А. Шалыгин).





*Из хвойного леса несло тяжёлым
смолистым запахом, кружившим
голову.*

*Над кривой линией гор ярко
блистала гряда пушистых облаков.
Дорога вилась по холмистой
местности, огибая гряды лесистых
горок, которые тянулись к востоку,
где неправильный глыбой синел
Рассыпной Камень.*

(Д. Мамин-Сибиряк)





Использованная литература

С.И. Львова . Работа над составом слова на уроках русского языка.
Москва. «Русское слово». 2001.