



# Состав слова

Часть 3





## **Поиск загаданного слова по модели-отгадке**

Загадка как специфический вид дидактического материала часто используется на уроках русского языка. При этом ученикам предлагается подсказка в виде схемы, в которой указано количество букв, а иногда и названы несколько букв.

В качестве подсказки может служить и **словообразовательная модель**. При этом привычная работа с загадками приобретает новый обучающий смысл, так как нацеливает не только на поиски загаданного слова, но и даёт при этом смысловые ориентиры, то есть грамматические и словообразовательные значения.

Работа может сопровождаться дополнительными заданиями типа:

- рассмотрите словообразовательную модель, как вы думаете, какой частью речи будет загаданное слово.
- используя словообразовательную модель, расскажите, существительным какого рода и какого склонения должно быть загаданное слово.
- Назовите два слова той же модели, что и слово-отгадка. Что общего во всех этих словах? Назовите, какой значимой частью слова они отличаются.



# Содержание

(список слов-отгадок)

градусник

ежиха

земляника

львица

лыжник

муравейник

пылесос

орешник

подорожник

подосиновик

подснежник

расчёска

самовар

снежинка

теплица

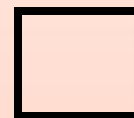
чайник



- Возврат на этот слайд



НИК



---

*Я под мышкой посижу –  
И что делать укажу:  
Или разрешу гулять,  
Или уложу в кровать.*

---





*Что же это за девица?  
Не швея, ни мастерица,  
Ничего сама не шьёт,  
А в иголках круглый год.*

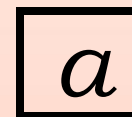




я



к

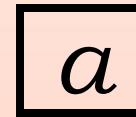


*Растёт в траве Алёнка  
В красной рубашонке.  
Кто ни пройдёт.  
Всяк поклон отдаёт.*





иц



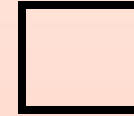
а

*Уж очень вид у них чудной:  
У папы локоны волной,  
А мама ходит стриженной.  
На что она обижена?*





НИК



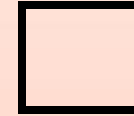
*Один человек  
На двух лошадях  
Разом идёт.*







НИК



*Костерок под деревцом*

*Не горит,*

*Котелок – не греется,*

*А кипит.*

*Кипит, кипит, не выкипает,*

*Рукою тронешь – припекает.*





НИК



*Очень густо он растёт,  
Незаметно он цветёт,  
А когда проходит лето,  
Мы едим его конфеты,  
Не в бумажке, а в скорлупке.  
Берегите дети зубки!*





*Он с хвостом резиновым,  
С желудком парусиновым,  
Как загудит его мотор,  
Глощает он и пыль и сор.*

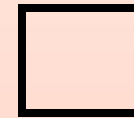




но



ник



*Весь в пыли,  
Хоть сил немного,  
У дороги он торчит.  
У него согнулись ноги,  
Неприметен он на вид.*





*под*



*оверх*



*Я в красной шапочке расту  
Среди корней осиновых.  
Меня увидишь за версту –  
Зовусь я ...*

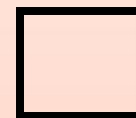




*под*



*ник*



---

*Первым вылез из земли  
На проталинке.  
Он мороза не боится,  
Хоть и маленький.*

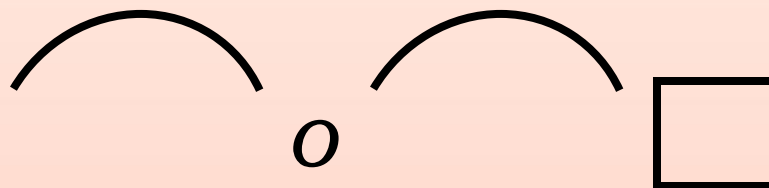
---



рас к а

*Зубов много,  
А ничего не ест.*





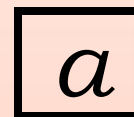
*Сверху дыра,  
Снизу дыра,  
А посередине –  
Огонь да вода.*







и н к

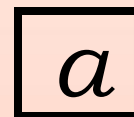


*Покружилась звёздочка  
В воздухе немножко.  
Села и растаяла  
На моей ладошке.*





иц



*Это что за огород?  
Огород с секретом.  
Во дворе у нас мороз –  
В огороде лето!*





НИК



---

*Закипит – исходит паром,  
И свистит, и пышет жаром,  
Крышкой брякает, стучит.  
- Эй, снимите меня,- кричит.*

---





## ***Использованная литература***

С.И. Львова . Работа над составом слова на уроках русского языка.  
Москва. «Русское слово». 2001.

