



Состав слова

Часть 3





Поиск загаданного слова по модели-отгадке

Загадка как специфический вид дидактического материала часто используется на уроках русского языка. При этом ученикам предлагается подсказка в виде схемы, в которой указано количество букв, а иногда и названы несколько букв.

В качестве подсказки может служить и **словообразовательная модель**. При этом привычная работа с загадками приобретает новый обучающий смысл, так как нацеливает не только на поиски загаданного слова, но и даёт при этом смысловые ориентиры, то есть грамматические и словообразовательные значения.

Работа может сопровождаться дополнительными заданиями типа:

- рассмотрите словообразовательную модель, как вы думаете, какой частью речи будет загаданное слово.
- используя словообразовательную модель, расскажите, существительным какого рода и какого склонения должно быть загаданное слово.
- Назовите два слова той же модели, что и слово-отгадка. Что общего во всех этих словах? Назовите, какой значимой частью слова они отличаются.



Содержание

(список слов-отгадок)

градусник

ежиха

земляника

львица

лыжник

муравейник

пылесос

орешник

подорожник

подосиновик

подснежник

расчёска

самовар

снежинка

теплица

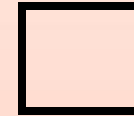
чайник



- Возврат на этот слайд



НИК



*Я под мышкой посижу –
И что делать укажу:
Или разрешу гулять,
Или уложу в кровать.*





*Что же это за девица?
Не швея, ни мастерица,
Ничего сама не шьёт,
А в иголках круглый год.*

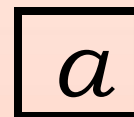




я



к



а

*Растёт в траве Алёнка
В красной рубашонке.
Кто ни пройдёт.
Всяк поклон отдаёт.*





иц

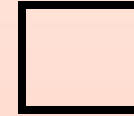


*Уж очень вид у них чудной:
У папы локоны волной,
А мама ходит стриженной.
На что она обижена?*





НИК

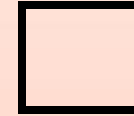


*Один человек
На двух лошадях
Разом идёт.*





НИК



*Костерок под деревцом
Не горит,
Котелок – не греется,
А кипит.
Кипит, кипит, не выкипает,
Рукою тронешь – припекает.*





НИК



*Очень густо он растёт,
Незаметно он цветёт,
А когда проходит лето,
Мы едим его конфеты,
Не в бумажке, а в скорлупке.
Берегите дети зубки!*





*Он с хвостом резиновым,
С желудком парусиновым,
Как загудит его мотор,
Глощает он и пыль и сор.*

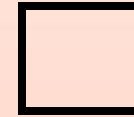




но



ник



*Весь в пыли,
Хоть сил немного,
У дороги он торчит.
У него согнулись ноги,
Неприметен он на вид.*

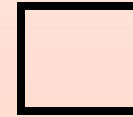




под



овик



*Я в красной шапочке расту
Среди корней осиновых.
Меня увидишь за версту –
Зовусь я ...*

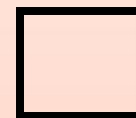




под



ник



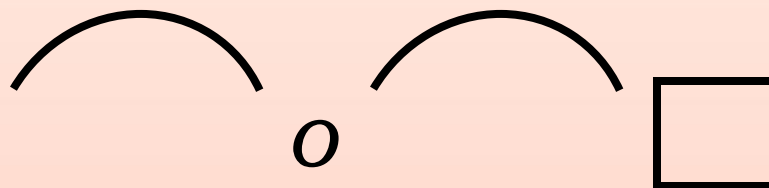
*Первым вылез из земли
На проталинке.
Он мороза не боится,
Хоть и маленький.*



рас к а

*Зубов много,
А ничего не ест.*



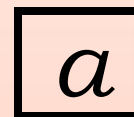


*Сверху дыра,
Снизу дыра,
А посередине –
Огонь да вода.*





и н к

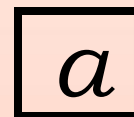


*Покружилась звёздочка
В воздухе немножко.
Села и растаяла
На моей ладошке.*





иц

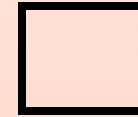


*Это что за огород?
Огород с секретом.
Во дворе у нас мороз –
В огороде лето!*





НИК



*Закипит – исходит паром,
И свистит, и пышет жаром,
Крышкой брякает, стучит.
- Эй, снимите меня,- кричит.*





Использованная литература

С.И. Львова . Работа над составом слова на уроках русского языка.
Москва. «Русское слово». 2001.

