

ПОЛНЫЕ И НЕПОЛНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ

Цель урока: познакомить
учащихся с основными
признаками полных и неполных
предложений;
сферой их употребления.

Семенова Л.В.,
учитель русского языка и литературы
МБОУ лицея №14, г. Ставрополя, 2012г.

ПОЛНЫЕ И НЕПОЛНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ

□ Полные предложения

Полным называется предложение, в котором присутствуют все необходимые для понимания его смысла главные и второстепенные члены

Я ЧИТАЮ ИНТЕРЕСНУЮ КНИГУ.

□ Неполные предложения

Неполным называется предложение, в котором пропущен какой-либо член предложения (главный или второстепенный), необходимый для полноты строения и значения, но он легко восстанавливается по смыслу из контекста:

– КАКУЮ КНИГУ ТЫ ЧИТАЕШЬ?
– ИНТЕРЕСНУЮ.

▣ Я

▣ ЧИТАЮ

▣ интересную

▣ КНИГУ

Неполные предложения

- Вам сообщили о моём приезде? (Полн.)
- Сообщили. (Неполн.)
- Скоро ли, наконец, потеплеет? (Полн.)
- Скоро. (Неполн.)

-
- Неполными могут быть двусоставные и односоставные предложения.
 - В каком классе учишься?
 - В восьмом.
 - Неполные предложения часто входят в состав сложных предложений:
 - Землю солнце красит, а человека — труд.

- К неполным относятся также предложения, в которых отсутствует сказуемое — звено, подчиняющее второстепенные члены (дополнения и обстоятельства):

***Сила наша — в единстве,
доблесть — в беспредельном
патриотизме, в горячей любви к
Родине.*** (А.Серафимович.)

ПОЛНЫЕ И НЕПОЛНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ

Запишите предложения, определите – полные они или неполные.

1. С запада надвигалась дождевая туча.
2. Постепенно темнело.
3. - Позовите, пожалуйста, Лену.
4. - Сейчас.
5. Алёша смотрел на них, а они на него.
6. Осень.
7. Мне душно.
8. В дверь позвонили.

В ЧЁМ ОТЛИЧИЕ НЕПОЛНЫХ ПРЕДЛОЖЕНИЙ ОТ ОДНОСОСТАВНЫХ?

Неполные предложения

Предложение рассматривается как неполное, если в нем опущены:

- грамматическая основа или часть ее (- Он уехал? - Да, вчера).
- обязательный распространитель грамматической основы. Без него смысл предложения не понятен вне контекста (- Смотри, я уже нарисовал... - Что? - Как что? Наш дом и собаку).

Односоставные предложения

Предложение рассматривается как односоставное, если грамматическая основа состоит из одного главного члена. Второй главный член не нужен для понимания смысла предложения.

- безличные (Стало жарко);
 - определенно-личные (Пойду);
 - неопределенно-личные (В дверь позвонили);
 - обобщенно-личные (Это слово пишут с большой буквы);
 - назывные (Весна...).
- Может быть полным и неполным.*

СОПОСТАВЬТЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ И ЕГО ХАРАКТЕРИСТИКУ

- ▣ Я с вами на трамвае.
 - ▣ Вот парадный подъезд.
 - ▣ - В дверь позвонили.
 - ▣ - Кто?
 - ▣ Односоставное, полное.
 - ▣ Вопросительное, неполное.
 - ▣ Односоставное, назывное, полное.
 - ▣ Двусоставное, неполное
-

СОПОСТАВЬТЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ И ЕГО ХАРАКТЕРИСТИКУ

- Я с вами на трамвае.
 - Вот парадный подъезд.
 - - В дверь позвонили.
 - - Кто?
 - Двусоставное, неполное
 - Односоставное, назывное, полное.
 - Односоставное, полное.
 - Вопросительное, неполное.
-

□ Пропуск члена внутри предложения в устной речи может отмечаться паузой, на месте которой на письме ставится тире, например:

□ *Татьяна — в лес, медведь за нею.* (А. Пушкин.)

□ *По полям бегут ручьи, на дорогах — лужи.* (С.Маршак.)

ТИРЕ В НЕПОЛНОМ ПРЕДЛОЖЕНИИ

○ Тире обычно ставится:

- 1. При пропуске сказуемого (реже - других членов предложения), если оно восстанавливается из текста самого предложения, чаще всего сложного.
- Пример: Налево шумела забытая ель, направо – плакучая ива.
- 2. Для обозначения пространственных, временных, количественных пределов.
- Пример: Поезд Москва – Астрахань отправляется. (от...до)

○ Тире обычно не ставится:

- 1. В предложениях, для которых отсутствие сказуемого является нормой, поскольку оно подсказывается самим содержанием предложения.
- Пример: На улице огромные лужи.
- Снова дождь.
- Скрип шагов вдоль улиц белых, огоньки вдали.
- А в доме стук, ходьба.

ОТВЕТИМ НА ВОПРОСЫ

- Какие предложения называются неполными?
- Какие предложения называются полными?
- В чём отличие неполных предложений от односоставных?
- Когда в неполных предложениях ставится тире?
- Что нового узнали на уроке?
- Понравился ли урок?



ДОМАШНЕ Е ЗАДАНИЕ

§13,

У.

242(УСТНО),

У.243(ПИСЬ

М.), У.

248(ИНД.)