


**Занятие по
развитию речи :
Поможем
Козленочку найти
маму.**



Цель :закреплять знания детей о домашних животных и их детенышей.

Учить детей четко произносить слова стихотворения, имитируя движения. Учить употреблять в речи существительные обозначающие домашних животных и их детенышей.

Через игровые действия вызвать у детей радость общения.

Предварительная работа:

Рассматривание иллюстраций из детских книжек с изображением животных и их детенышей.

-игра в подвижную игру кот и мыши.

-чтение сказки Волк и семеро козлят.

Ход занятия:

Здравствуйтесь ребята. Посмотрите кто со мной сегодня пришел - козленок. Он очень любит молочко пить и с другими козлятками играть. Только грустно ему одному, потерял козленок маму.

Кто ребенка нежно любит .

Кто малышку приголубит

Кто от ветра защитит

Поругает и простит

Кто укроет одеяльцем

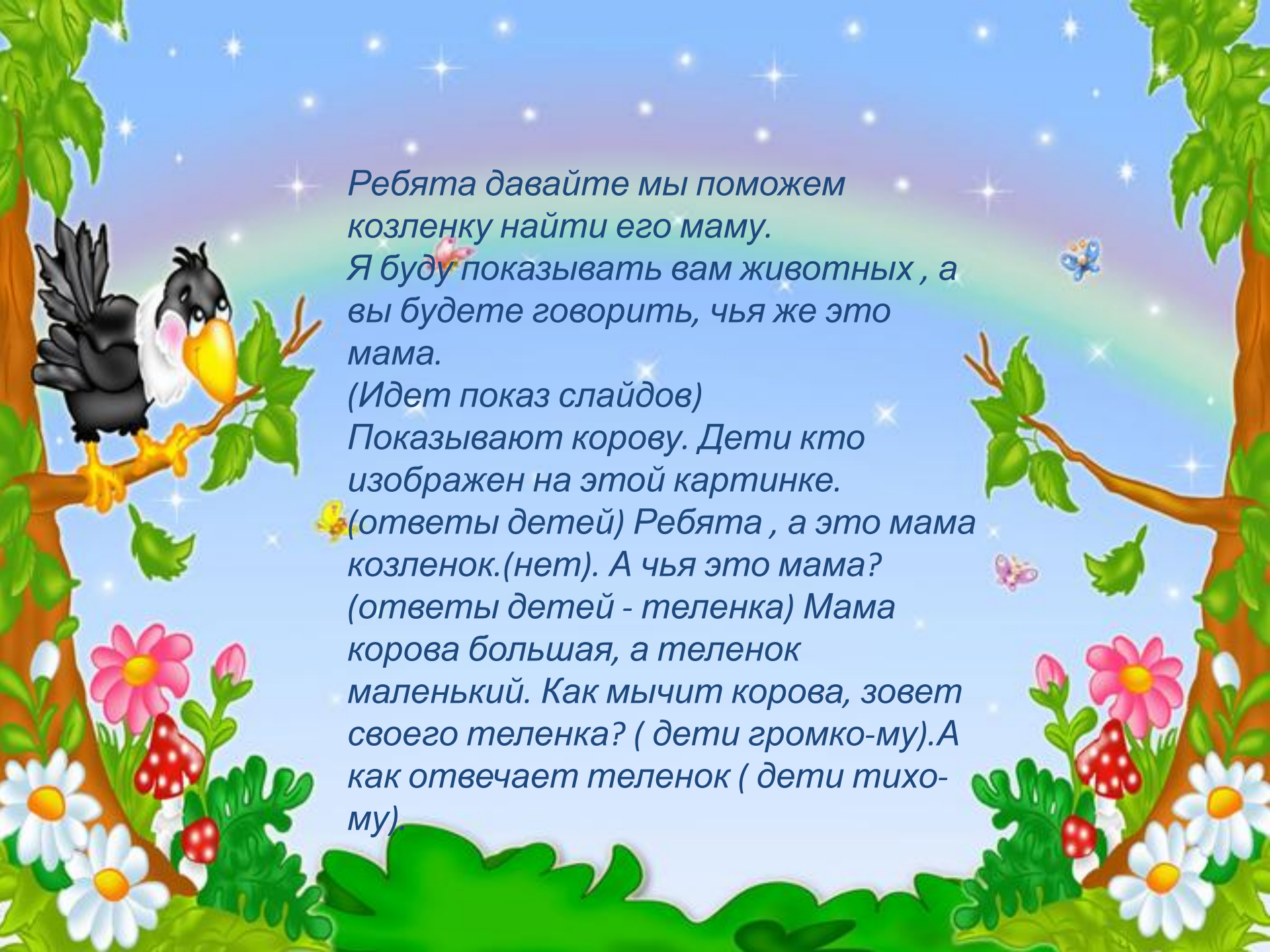
Кто напоит молочком

Кто расскажет сказку на ночь

Тихим добрым шепотком?

Ты конечно догадался- это мамочка твоя.





*Ребята давайте мы поможем
козленку найти его маму.*

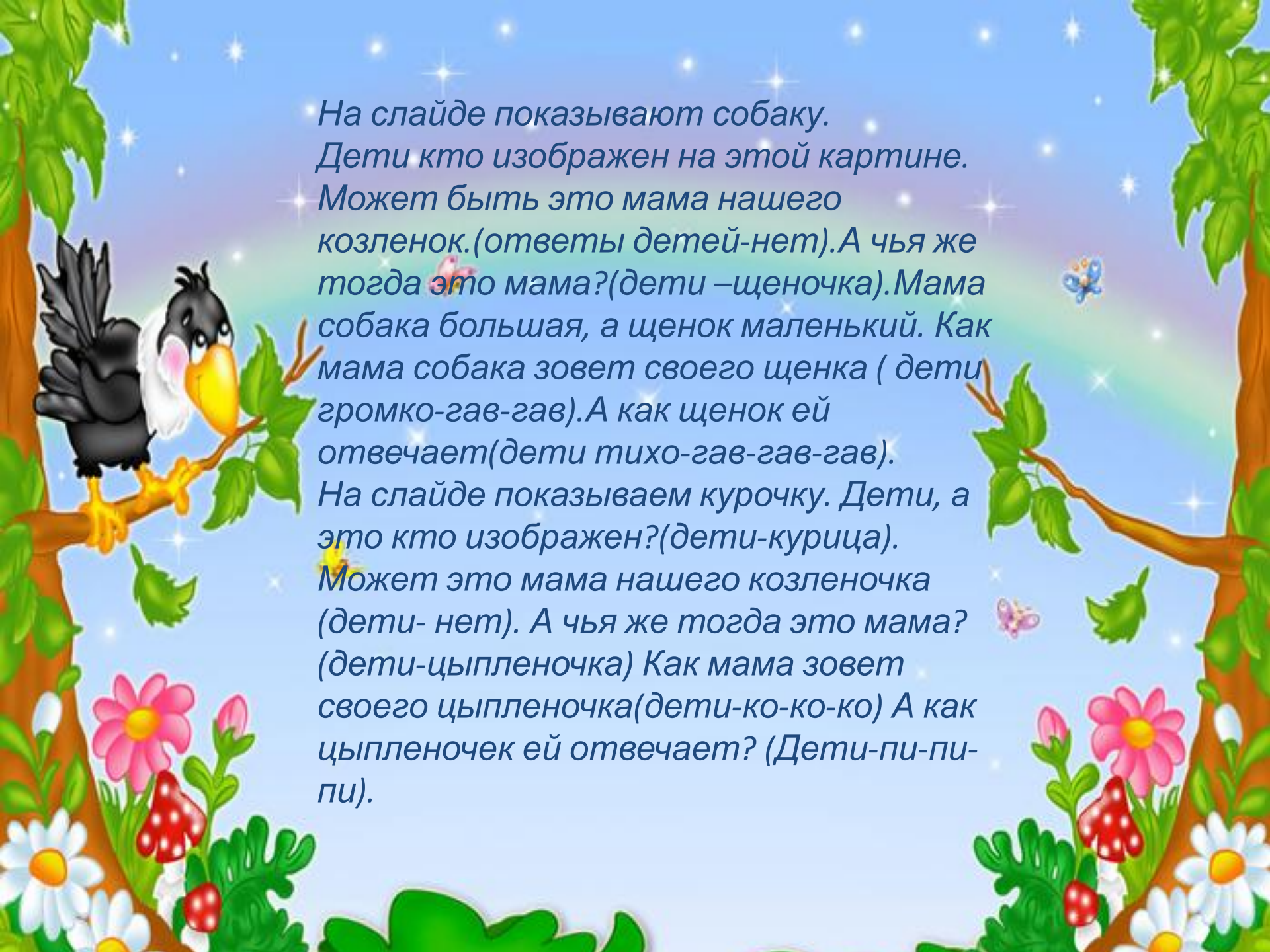
*Я буду показывать вам животных , а
вы будете говорить, чья же это
мама.*

(Идет показ слайдов)

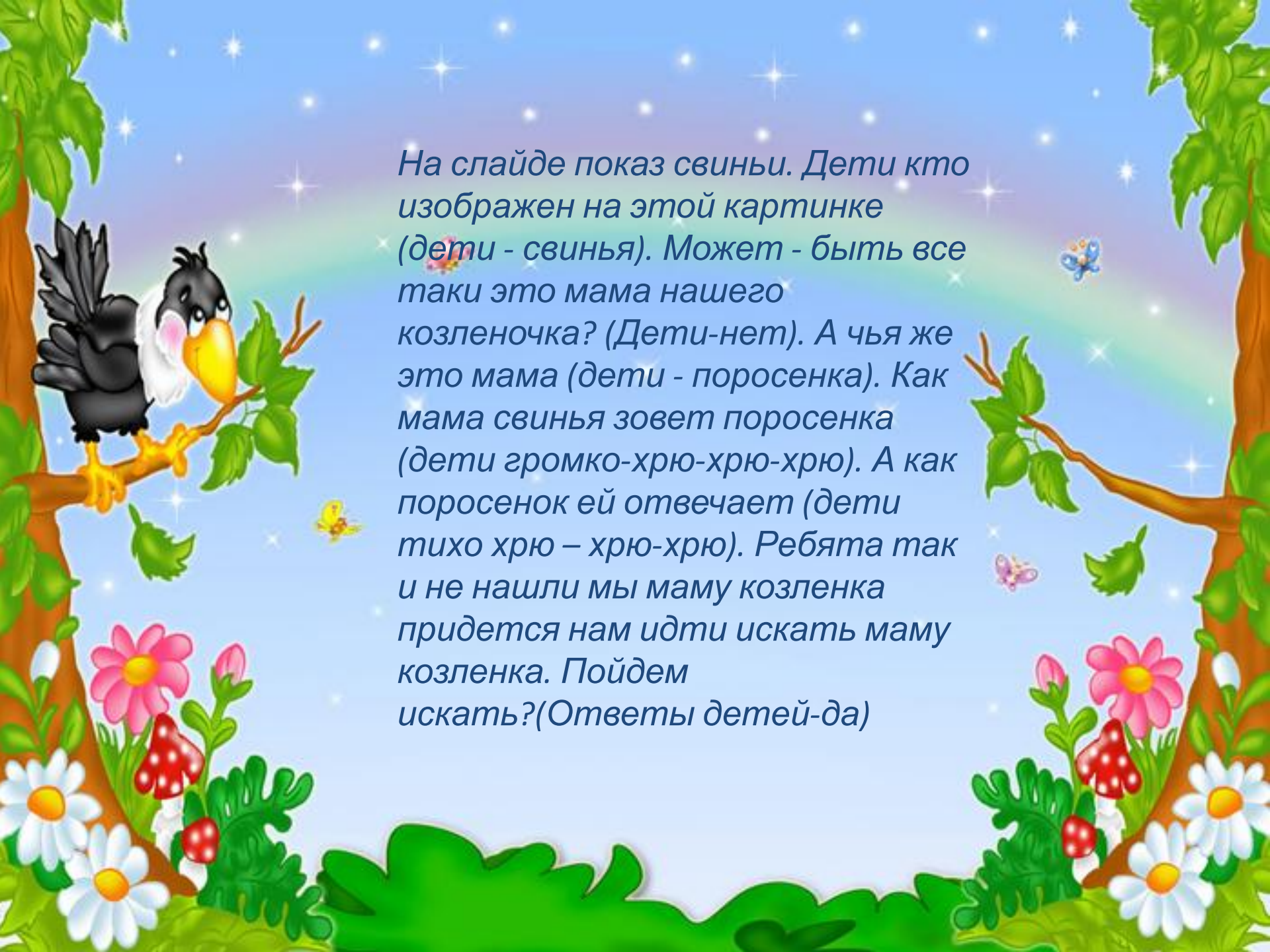
*Показывают корову. Дети кто
изображен на этой картинке.*

*(ответы детей) Ребята , а это мама
козленок.(нет). А чья это мама?*


*(ответы детей - теленка) Мама
корова большая, а теленок
маленький. Как мычит корова, зовет
своего теленка? (дети громко-му).А
как отвечает теленок (дети тихо-
му)*



На слайде показывают собаку.
Дети кто изображен на этой картине.
Может быть это мама нашего
козленок.(ответы детей-нет).А чья же
тогда это мама?(дети –щеночка).Мама
собака большая, а щенок маленький. Как
мама собака зовет своего щенка (дети
громко-гав-гав).А как щенок ей
отвечает(дети тихо-гав-гав-гав).
На слайде показываем курочку. Дети, а
это кто изображен?(дети-курица).
Может это мама нашего козленочка
(дети- нет). А чья же тогда это мама?
(дети-цыпленочка) Как мама зовет
своего цыпленочка(дети-ко-ко-ко) А как
цыпленочек ей отвечает? (Дети-пи-пи-
пи).




На слайде показ свињи. Дети кто изображен на этой картинке (дети - свињья). Может - быть все таки это мама нашего козленочка? (Дети-нет). А чья же это мама (дети - поросенка). Как мама свињья зовет поросенка (дети громко-хрю-хрю-хрю). А как поросенок ей отвечает (дети тихо хрю – хрю-хрю). Ребята так и не нашли мы маму козленка придется нам идти искать маму козленка. Пойдем искать?(Ответы детей-да)



*Зашагали ножки топ-топ-топ.
Прямо по дорожке топ-топ-топ.
Наши ножки-ножки хороши
Дети наши то- же молодцы..
Подходят к домику.*

-Ой ребята, смотрите домик какой-то стоит. Козленок это не твой случайно домик ?(ответ козленка-мой, мой это домик.)Давайте, посмотрим, может мама козленочка в домике его ждет?



*Нет ребята , мамы козленочка
нашего дома нет. Она, наверное, его
ушла искать. А давайте мы здесь ее
подождем, а пока ждем поиграем с
вами в игру.*

*Проводиться игра мышки водят
хоровод.*

*Во время игры приходит волк. Дети
прячутся в домик .Волк поет
Козлятушки, ребятушки
отопритесь , отворитесь*

*Ваша мам пришла молочка принесла.
Уходи волк ты не так поешь у нашей
мамы голосочек тоненький.*

Волк отвечает .

*-А я знаю где ваша мама. Хотите ,
покажу? Пойдемте со мной. Дети
идут за волком. Волк усаживает
ребят в своей избе.*



Выходит мама коза.

*- Где же мой козленочек , где же мой
ребеночек.*

*-Ме-ме-ме мама мы здесь у волка в
лесу нас волк похитил.*

Коза говорит волку:

*Волк ну отдай ты мне моего
козленочка.*

*Волк : « Я тебе твоего козленочка
отдам только если он со своими
друзьями отгадает все мои
загадки.*



Смотри: лежит под ёлками
Подушечка с иголками.
Лежала, лежала
Да вдруг побежала. (Ёж)



Волк загадывает детям
загадки.

Он в берлоге спит зимой
Под большущею сосной.
А когда придёт весна,
Просыпается от сна.

(Медведь)

Кто зимой холодной
Ходит злой, голодный?
(Волк)

Хитрая плутовка,
Рыжая головка,
Хвост пушистый —
краса!

Как зовут её? (Лиса)

Что за зверь
лесной
Встал, как
столбик, под
сосной
И стоит среди
травы
Уши больше
головы? (Заяц)



Ну, хорошо отгадали вы
ребятки все мои загадки.
Придётся мне свое обещание
сдержать отпустить вас .
Волк отпускает ребят.
Коза: «Ой, спасибо вам ребятки,
что помогли вы мне козленочка
моего найти. Я так рада, что
мне так и хочется в пляс
пуститьсь. А вы не хотите со
мною поплясать.
Включается музыка – пошла
коза по лесу, дети пляшут
вместе с козой.





Воспитатель: « Ну вот ребята какие мы с вами молодцы помогли козленочку найти его маму. А теперь нам пора возвращаться в детский сад. Давайте скажем козе и козленочку до свидания . Дети уходят в группу.

