

# УРОК РУССКОГО ЯЗЫКА В 9-ОМ КЛАССЕ НА ТЕМУ

## Понятие о бессоюзном сложном предложении



# ПУНКТУАЦИОННЫЙ АНАЛИЗ ПРЕДЛОЖЕНИЙ.

Вода на мелководье была прозрачной, и каждый камушек радостно сиял. Отбрасывая на песчаное дно дрожащую тень.

Мне показалось, что в тоне его чувствуется какая-то неловкость.

Допевают свои песни соловьи, еще сохранились в затишных местах одуванчики, быть может, где-нибудь ещё белеют ландыши.

# ДОПОЛНИТЕ ОРФОГРАФИЧЕСКУЮ РАБОТУ СВОИМИ ПРИМЕРАМИ:

- **Чередующиеся гласные** в корнях слов (два слова);
- Написание приставок **ПРЕ** и **ПРИ** (два слова);
- Приставки на **З, С** (два слова).

# ФОРМУЛИРОВАНИЕ УЧАЩИМИСЯ ТЕМЫ УРОКА

**Формирование навыков и умений устанавливать смысловые отношения между простыми предложениями в составе бессоюзных ложных.**

**Правильно расставлять знаки препинания в сложных предложениях с бессоюзной связью.**

# ВЫРАЗИТЕ СВОЕ МНЕНИЕ ОТНОСИТЕЛЬНО СПОРА, ВОЗНИКШЕГО МЕЖДУ РЕБЯТАМИ.



Думаю, что расставить знаки препинания в бессоюзных сложных предложениях нам поможет верное определение смысловых связей между его частями. Ты согласен со мной, Саша?

Маша, ты только посмотри!!! В бессоюзных сложных предложениях можно ставить любой знак препинания. И я абсолютно уверен, что смысловые отношения здесь никакой роли не играют. Читай внимательнее § 23. Все очень просто. Хочешь – ставь запятую, хочешь – тире...

# КОНСТРУИРОВАНИЕ ПРЕДЛОЖЕНИЙ

## (самопроверка)

- Страшная мысль мелькнула в уме моем: я вообразил её в руках разбойников.
- Чичиков посмотрел: рукав новёшенького фрака был весь испорчен.
- Попробовал идти пешком — ноги мои подкосились.
- Так было жарко — вода в озере закипела.
- Пощадишь врага — погубишь общее дело и себя.

# САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

**В скромности мудрость в надменности  
гибель.**

**Хочешь есть калачи не сиди на печи.**

**За все браться значит ничего не  
сделать.**

**Ученье свет а неученье тьма.**

**Печален я со мною друга нет.**

# Задание на дом

**§ 23**  
**упр. 216**

Учитель русского  
языка и литературе  
МБОУ Михайловской  
СОШ  
Красносулинского  
района Ростовской  
области: Агапова Т. Н.



# ССЫЛКИ НА ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ОБЪЕКТЫ

- <http://goo.kz/blog/view/22/370?lang=ru>  
КНИГИ
- <http://school31.crimea.edu> мальчик и  
девочка