



# Тема «Понятие о диалоге»

Автор: Шевцова Е. П.

ЦЕЛЬ: формирование представления о диалоге, умений определять границы реплик в диалоге

ЗАДАЧИ: обучающая – сформировать общее понятие о диалоге, учить расставлять знаки препинания при диалоге, составлять и вести диалог; интонационно правильно читать диалог, прислушиваться к мнению товарищей;

развивающая – развивать умение формулировать мысль, выбирать главное;

воспитывающая – воспитывать культуру общения.





Повторение пройденного материала.

Вставьте пропущенные буквы.

Выделите знаками препинания прямую речь.

**Но отв..тило корыто  
На Федору я с..рдито!  
И ск..зала кочерга  
Я Федоре не слуга!  
А фарфоровые блюдца  
Над Федорою см..ются  
Никогда мы, никогда  
(Не) воротимся сюда!**



## *Проверка:*

Но отве**т**ило корыто:

«На Федору я се**р**дито!»

И ска**з**ала кочерга:

«Я Федоре не слуга!»

А фарфоровые блюдца

Над Федорою сме**е**ются:

«Никогда мы, никогда

**Н**е воротимся сюда!»



## Самостоятельное изучение темы

1. Работа в парах. Попробуйте ответить на вопросы:

- Что означает слово диалог в переводе на русский?
- Сколько лиц может участвовать в диалоге?
- Как записываются слова каждого лица в диалоге?
- Какие знаки препинания ставятся при диалоге?

2. Расставь нужные знаки препинания.

***Села пчёлка на цветок, опустила хоботок.***

***Подлетает к ней комар:***

***Что ты ищешь там***

***Нектар***

***А тебе не надоело, не наскучило искать***

***Нет! Тому, кто занят делом,***

***просто некогда скучать***







## Работа с терминами.

***Диалог*** – «диа» - два,  
логос – «говорить» (греческий)  
(разговор двух или более лиц).

**Моно** – «один» (речь одного  
человека).

**Реплика.**



## Закрепление.

Упр. 742. Запиши текст как диалог



ПРОВЕРЬ:

- Солнце, солнце, ты откуда?
- Я из зорьки золотой.
- Дождик, дождик, ты откуда?
- Я из тучки грозовой.
- Ветер, ветер, ты откуда?
- Я из дальней стороны. Мы три брата, и повсюду добрым людям мы нужны.

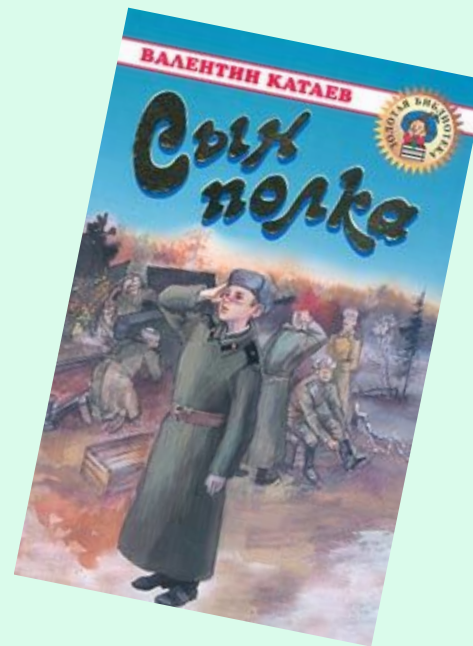




## Разноуровневая работа.

1 уровень.

Упр. 745. Спиши, вставь пропущенные буквы. Подчеркни слово, которое употребляется только в разговорной речи





## 2 уровень.

Упр. 747. Прочитай предложения.  
Можно ли их оставить в таком  
порядке? Исправь и запиши.



И сказал он Марье Моревне:  
– Родом я из царской семьи, а  
имя у меня простое и лёгкое:  
Иван-царевич.

И сказала Баба – Яга:  
- Давно я русского духа не  
слыхала, а тут ты ко мне сам  
пришёл.

3 уровень.

Упр. 746. Составь диалог на тему: «Алло, вы ошиблись номером». Запиши его.







Итог урока:

в чем сходство и различие диалога  
и прямой речи?

**ДИАЛОГ - ЭТО  
ПРЯМАЯ РЕЧЬ  
БЕЗ СЛОВ  
АВТОРА**

**(БЕЗ КАВЫШЕК)**



**Домашняя работа:**

правило 215 - 216, дописать  
2 или 3 уровень

**Молодцы!**