

Урок русского языка в 6 классе по теме  
«Понятие о глаголе»

Учитель русского языка и литературы  
МАОУ «Гимназия №1»

г. Салехард, ЯНАО

Ниязбагина Чулпан Валиевна



Выпишите глаголы, докажите их принадлежность к этой части речи



Что без меня предметы?

Лишь названия.

А я приду –

Всё в действие придёт.

**Летит** река.

Люди строят здания.

Цветут сады.

И хлеб в полях растёт.



# Выполните морфологический разбор глагола «ЛЕТИТ» по схеме:

1. Назвать часть речи. Указать грамматическое значение.

Привести начальную форму (инфинитив).

**2. Морфологические признаки:** возвратный

и невозвратный, вид, спряжение,

переходный или непереходный; в какой

форме употреблён: наклонение, число,

время (в изъяв. наклонении), лицо и род.

- Отметить морфемы, характерные для

глаголов.

3. Синтаксическая роль.

Возникли ли у вас трудности при выполнении? Чего вы определить не смогли? Почему? Сформулируйте тему урока и запишите.

# Понятие о глаголе

Цели урока:

Повторить.....

Узнать.....

Закрепить.....

*Выделите окончания глаголов:*

приду –

придёт –

летит –

строят –

цветут –

растёт –

**Вывод: для глаголов характерны**

.....

# Выполните морфемный разбор

Приехал  
рассказать  
смеётся

Вывод: морфологические признаки  
глагола раскрываются в .....



# Проверьте правильность разбора

При — ех — а — л

Рас — сказ — а — ть

Сме — ёт — ся



Выделите грамматическую основу в предложениях

Звёзды меркнут и гаснут.

Белый пар по лугам расстилается.

Какова синтаксическая функция глагола?





## Вставьте подходящие по смыслу глаголы

Мы ..... удобное место,  
..... дров, ..... костёр, .....  
из рюкзаков свои припасы и ..... их  
под деревом. Потом ..... удочки и  
..... рыбу.

Но вот над рекой ..... солнце, и мы  
..... от восторга.





# Итоги урока

- Что нового вы узнали о глаголе?
- Какую речевую функцию выполняет глагол?
- По каким признакам можно «узнать» глагол?
- Почему глагол нам необходим в речи?



Оцените урок, нарисуйте смайлик,  
соответствующий вашему настроению  
после урока

Понравилось, всё понятно—



Скучно, ничего не узнал(а) -



## Домашняя работа

П. 71, упр. 281 или составить  
интеллект-карту «Морфологические  
признаки глагола».

# Источники:

1. Предложения взяты из стихотворения Никитина И. С. «Утро».
2. Русский язык: справочные материалы: пособие для учащихся/М. Т. Баранов, Т. А. Костяева, А. В. Прудникова, под ред. Шанского Н. М. – М.:Просвещение, 2006.
2. УМК: Бабайцева В.В. «Русский язык. Теория. 5-9 классы: Учебник», Бабайцева В.В.Сборник заданий. 6 кл.: учеб. Пособие.
  - <http://haa.su/6q3/>
  - [ru.wikipedia.org](http://ru.wikipedia.org)
  - <http://haa.su/6qY/>
  - <http://haa.su/6qZ/>