

Урок русского языка  
4 класс  
ОС «Школа 2100»

**Тема урока: Понятие о спряжении  
глагола. Личные окончания  
глаголов 1 и 2 спряжения.**

Презентацию подготовила  
Миронова Светлана Анатольевна  
учитель начальных классов  
ГБОУ СОШ №135 Выборгского района  
Санкт-Петербурга

# Что мы знаем о глаголе?

## Продолжи фразы

- *Глагол* – это часть речи, которая обозначает \_\_\_\_\_ и отвечает на вопросы \_\_\_\_\_.
- В предложении глагол чаще всего является \_\_\_\_\_.
- Вопросы *неопределённой формы*: \_\_\_\_\_.
- Глаголы в неопределённой форме имеют суффиксы \_\_\_\_\_.
- В прошедшем времени глаголы изменяются по \_\_\_\_\_ и по \_\_\_\_\_.
- Правописание глаголов с частицей **не**.

Измени глагол по лицам и числам.  
Назови окончание глагола.

**плыть**

Единственное  
число

Множественное  
число

1 лицо

плыву

плывём

2 лицо

плывёшь

плывёте

3 лицо

плывёт

плывут

1

2

3

4

Измени глагол по лицам и числам.  
Назови окончание глагола.

**улететь**

*Единственное  
число*

*Множественное  
число*

1 лицо

улечу

улетим

2 лицо

улетишь

улетите

3 лицо

улетит

улетят

1

2

3

4

Измени глагол по лицам и числам.  
Назови окончание глагола.

**жить**

Единственное  
число

Множественное  
число

1 лицо

**живу**

**живём**

2 лицо

**живёшь**

**живёте**

3 лицо

**живёт**

**живут**

**1**

**2**

**3**

**4**

Измени глагол по лицам и числам.  
Назови окончание глагола.

**кричать**

Единственное  
число

Множественное  
число

1 лицо

кричу

кричим

2 лицо

кричишь

кричите

3 лицо

кричит

кричат

1

2

3

4

# *Тема урока:*

**Понятие о спряжении глагола.  
Личные окончания глаголов I и II  
спряжения.**

При спряжении у глагола может быть один из двух вариантов окончаний. Назови их.

### **В копилку знаний!**

**Глаголы, в зависимости от личных окончаний, относятся к I или II спряжению.**

**Если в окончаниях гласная *е*,  
а в 3-м лице мн.ч. *-ут(-ют)* - I спряжение.**

**В окончаниях гласная *и*,  
а в 3-м лице мн.ч. *-ат(-ят)* - II спряжение**





# *Проверь себя!*

I спряжение

**идут**

**поёшь**

**везёте**

**взойдёт**

**бушует**

# *Проверь себя!*

II спряжение

сиди**и**шь

мчи**т**

гудя**т**

трещи**т**

лежи**т**

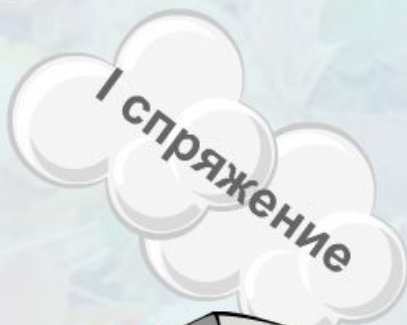
# Алгоритм оценивания.

- 1) В чём заключалось **задание**?
- 2) Удалось получить **результат**?
- 3) Полностью **правильно** или с ошибкой?
- 4) Полностью **самостоятельно** или с помощью?
- 5) По каким признакам мы **различаем** отметки?
- 6) Какую сам выставляешь себе **отметку** ?



Незнайка выучил правило  
и даже составил схему.

*Всё ли на ней правильно?*



*Жить (живёшь)*



*Кричать (кричишь)*