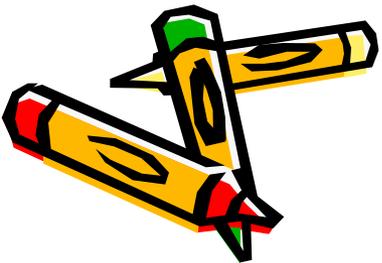
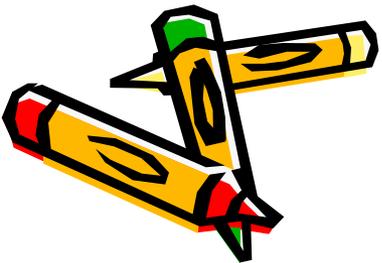
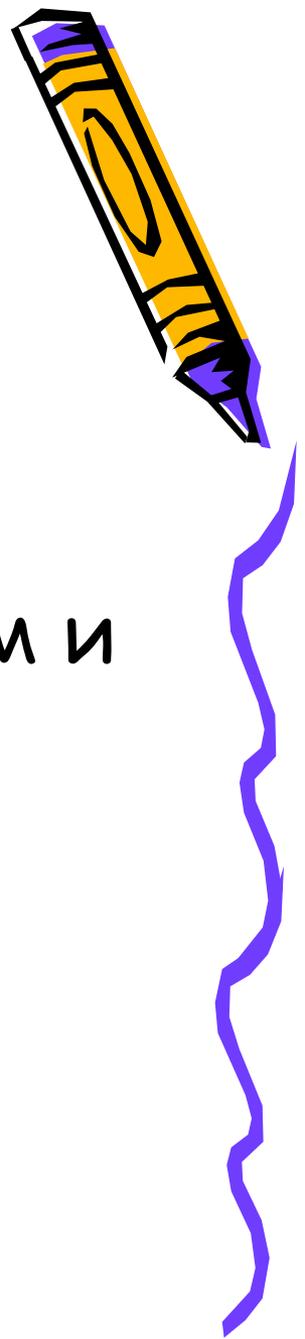


- Тема урока: «Понятие о вводных словах, знаки препинания при них, их группы по значению».



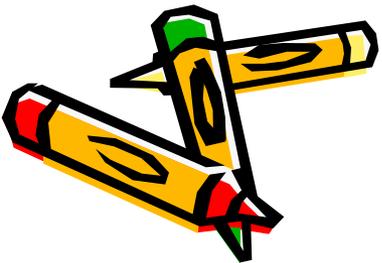
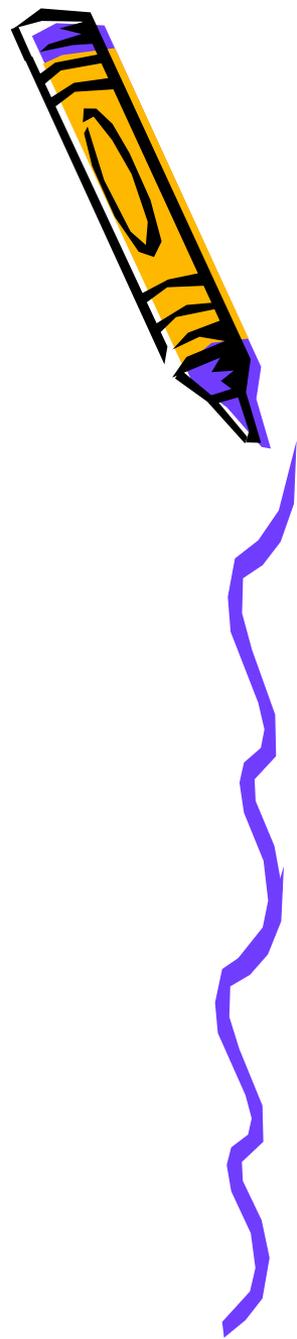
Что вы можете сказать об этих предложениях?

1. Друзья, будем строить дом по моему проекту.
2. Отреставрируем,отремонтируем и сделаем все по-моему.
3. По-моему, знания условий строительства просто необходимы.

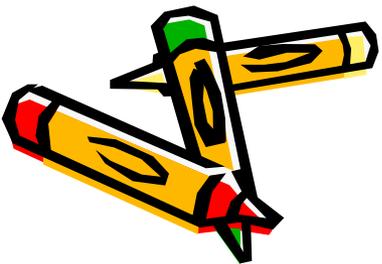
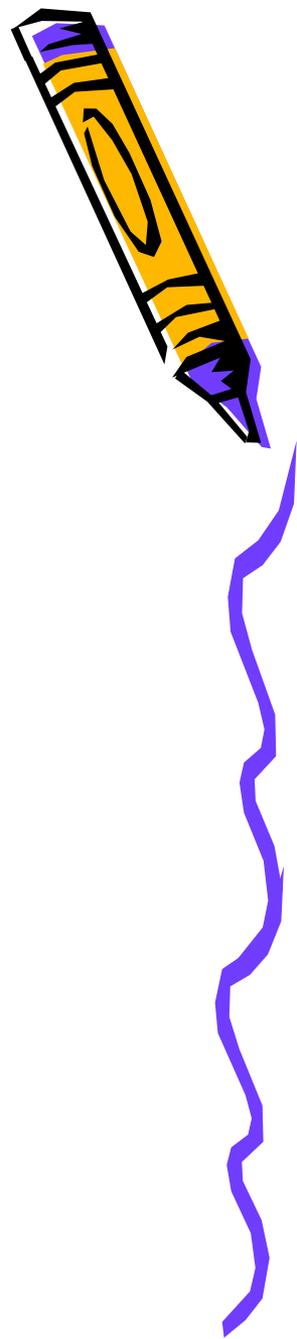


Так ли у вас?

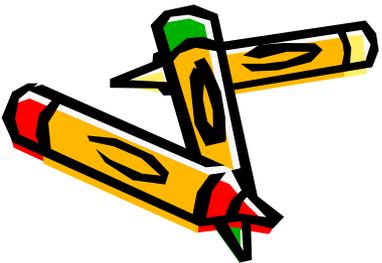
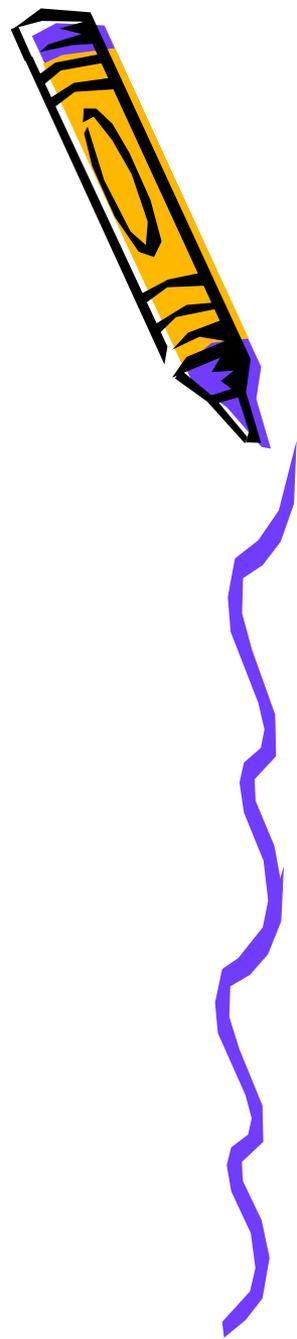
1. осложнено обращением, по моему (определение)
2. осложнено однородными сказуемыми, по-моему (обстоятельство)
3. Осложнено по-моему (...) ?



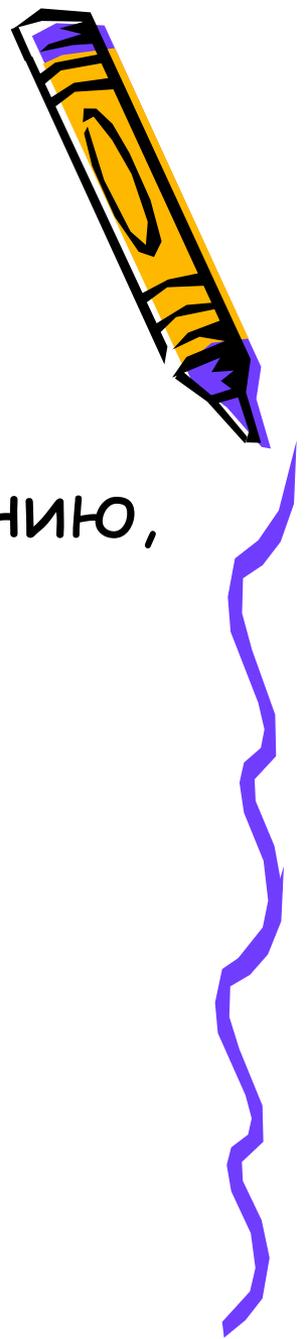
Составление схемы.



Стадия 3. Возвращение к схеме
(дополнение)



Стадия 4. Выполнение практических заданий.



- Используя вводные слова, выразите различное отношение к тому сообщению, которое содержится в предложениях:

- 1 в. Завтра будет хорошая погода.

- 2 в. Эта повесть нам понравилась.

- 3 в. Экскурсия будет интересной.

- 4 в. Дорога была ровная.

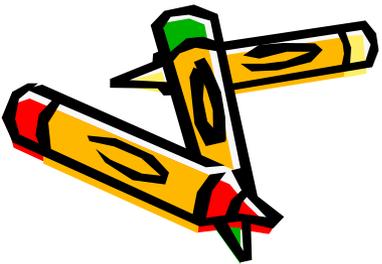
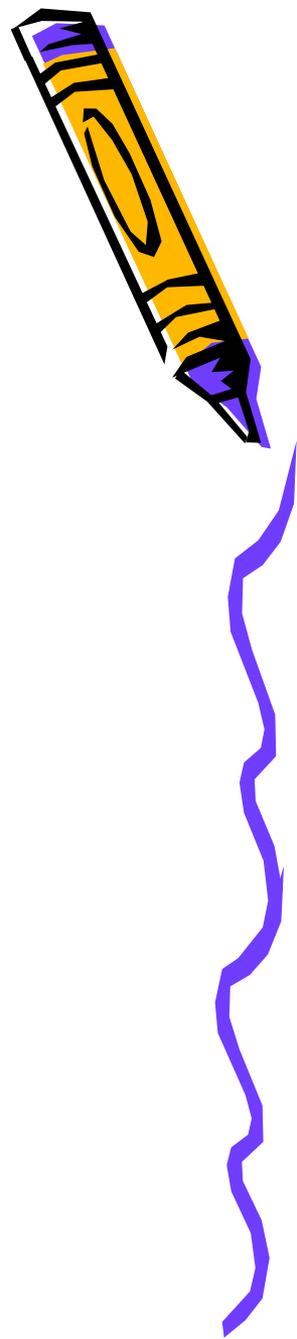
- 5 в. Корабль причалил к пристани.

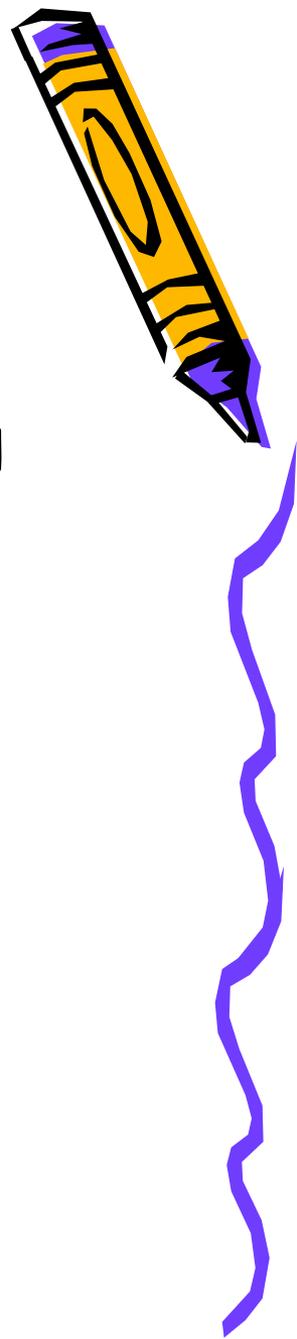
- 6 в. Сегодня на улице будет тепло.



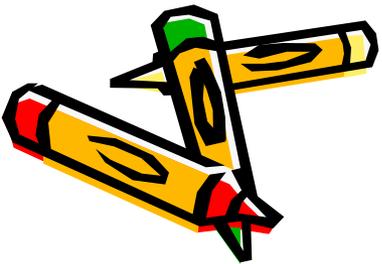
Проверь себя.

- Итак.
- К сожалению.
- К счастью.
- Таким образом.
- Во-первых.
- Во-вторых.





- 1. Различная степень уверенности
- 2. Различные чувства
- 3. Источник сообщения
- 4. Порядок мыслей и их связь



Спасибо
за внимание.

