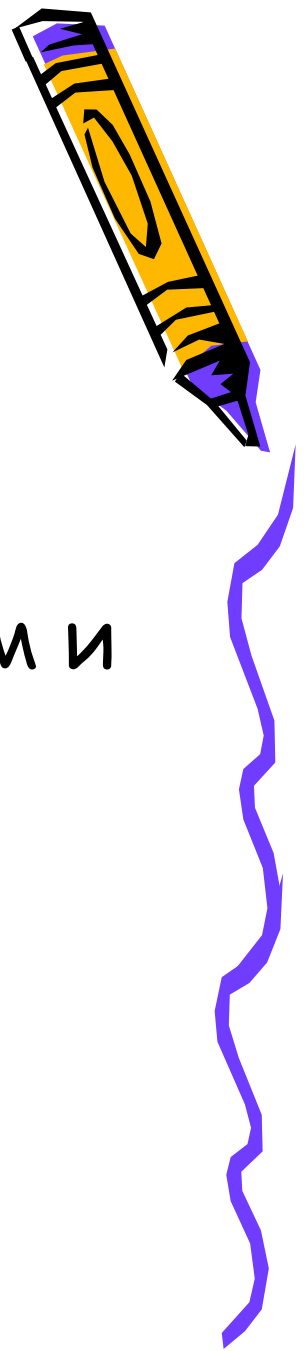


- Тема урока: «Понятие о вводных словах, знаки препинания при них, их группы по значению».



Что вы можете сказать об этих предложениях?

1. Друзья, будем строить дом по моему проекту.
2. Отреставрируем,отремонтируем и сделаем все по-моему.
3. По-моему, знания условий строительства просто необходимы.

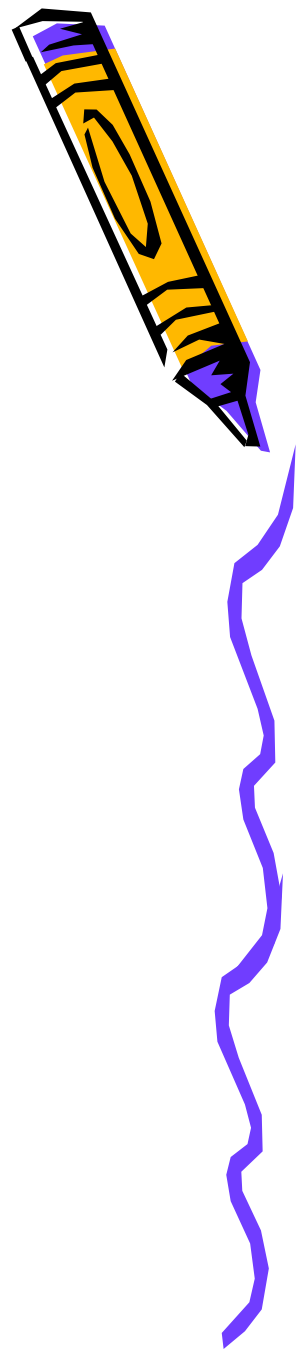


Так ли у вас?

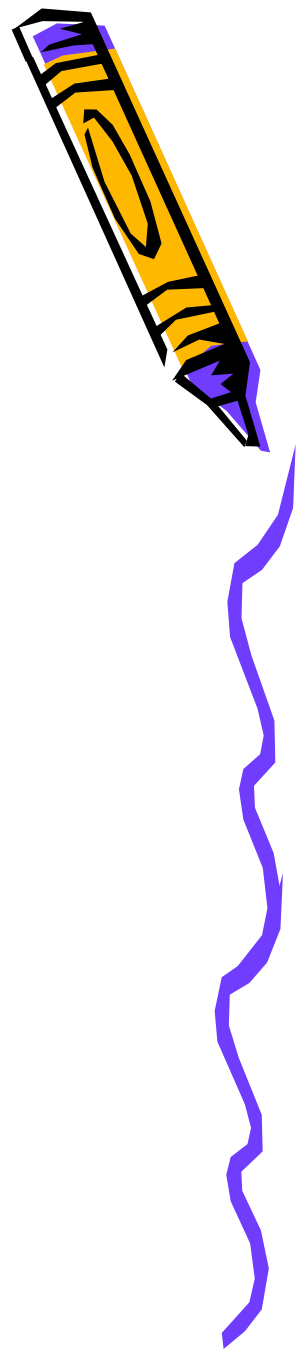
1. осложнено обращением, по моему (определение)
2. осложнено однородными сказуемыми, по-моему (обстоятельство)
3. Осложнено по-моему (...) ?



Составление схемы.



Стадия 3. Возвращение к схеме  
(дополнение)



## Стадия 4. Выполнение практических заданий.



• Используя вводные слова, выразите различное отношение к тому сообщению, которое содержится в предложениях:

• 1 в. Завтра будет хорошая погода.

• 2 в. Эта повесть нам понравилась.

• 3 в. Экскурсия будет интересной.

• 4 в. Дорога была ровная.

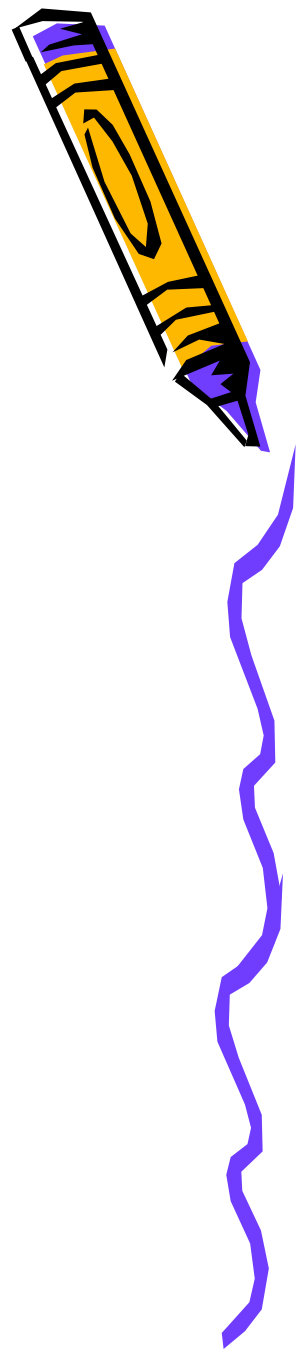
• 5 в. Корабль причалил к пристани.

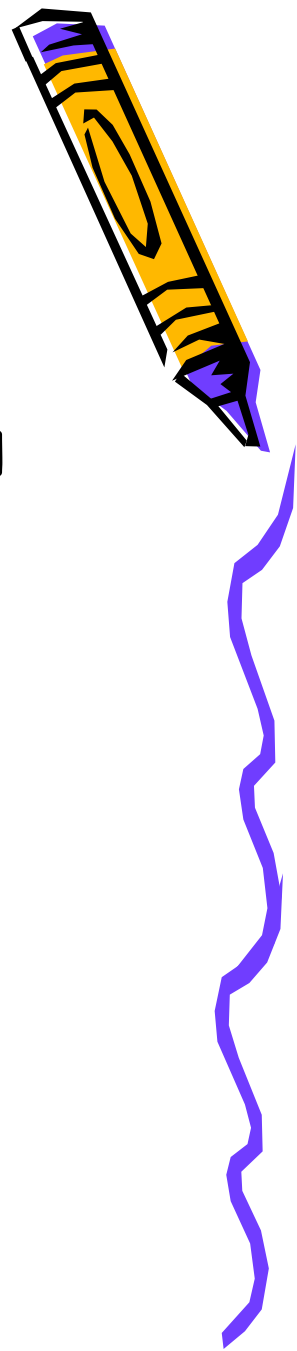
• 6 в. Сегодня на улице будет тепло.



# Проверь себя.

- Итак.
- К сожалению.
- К счастью.
- Таким образом.
- Во-первых.
- Во-вторых.





- 1. Различная степень уверенности
- 2. Различные чувства
- 3. Источник сообщения
- 4. Порядок мыслей и их связь





Спасибо  
за внимание.

