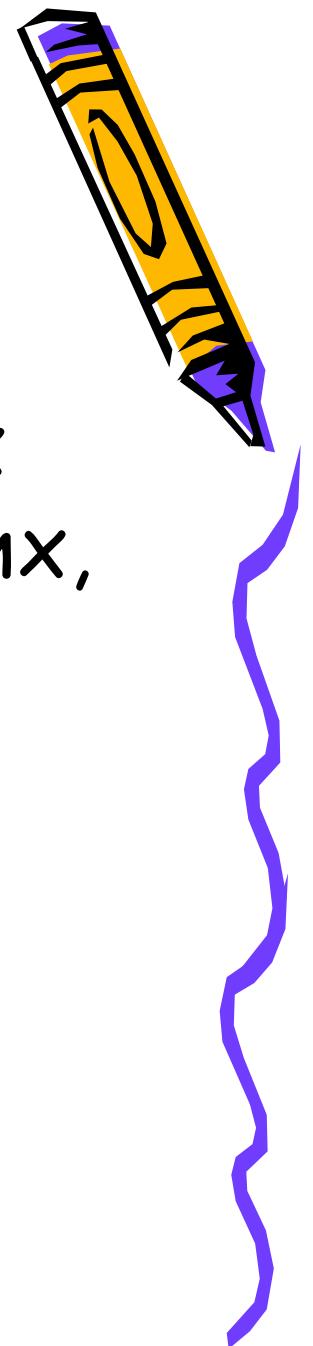
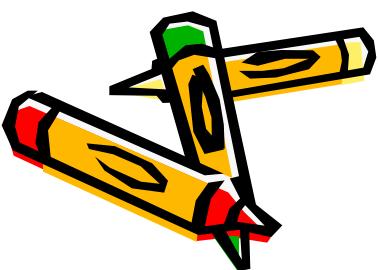
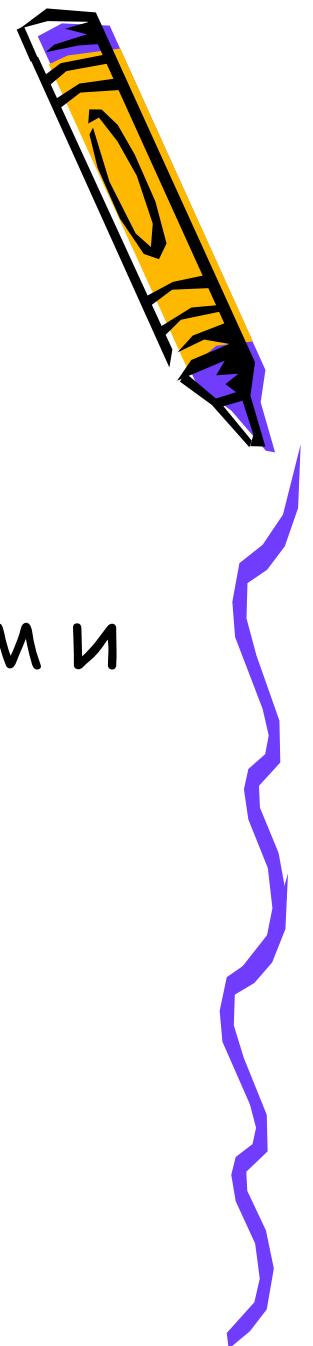
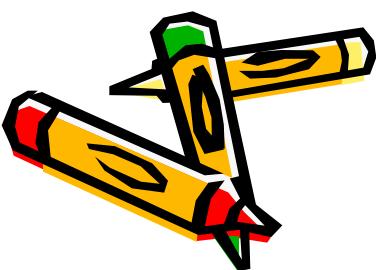


- Тема урока: «Понятие о вводных словах, знаки препинания при них, их группы по значению».



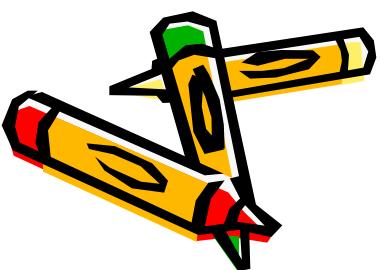
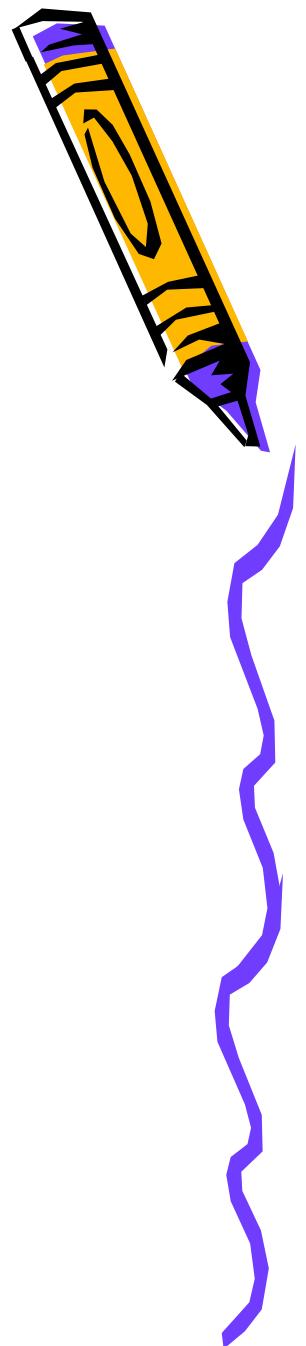
Что вы можете сказать об этих
предложениях?

1. Друзья, будем строить дом по
моему проекту.
2. Отреставрируем, отремонтируем и
сделаем все по-моему.
3. По-моему, знания условий
строительства просто
необходимы.

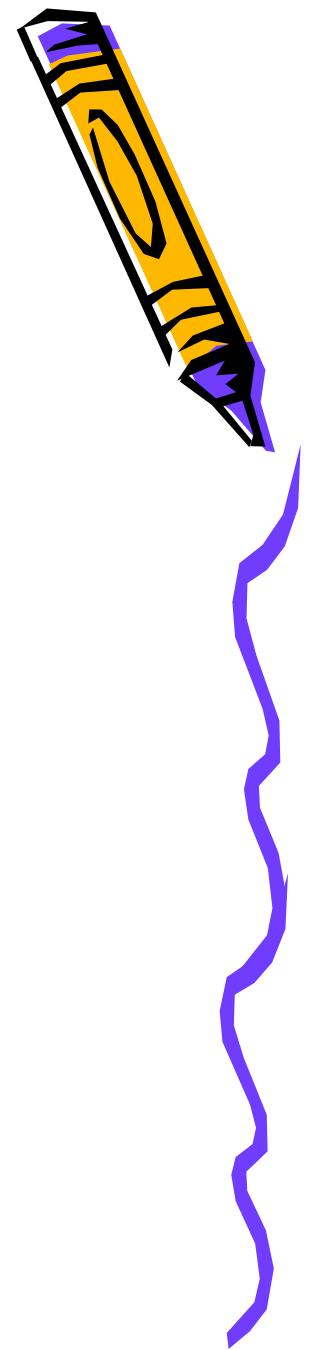
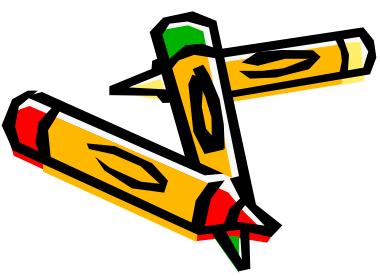


Так ли у вас?

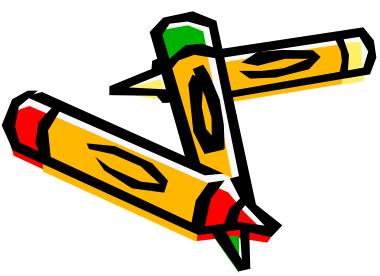
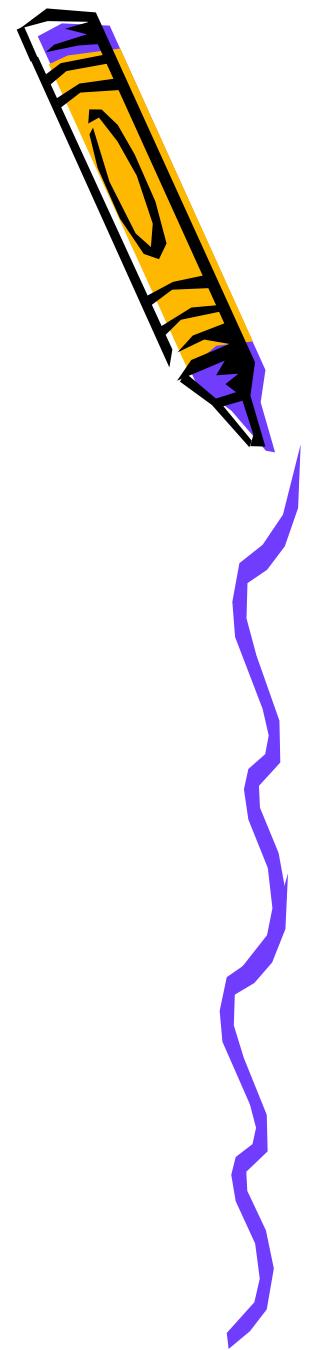
1. осложнено обращением, по
моему (определение)
2. осложнено однородными
сказуемыми, по-моему
(обстоятельство)
3. Осложнено по-моему (...) ?



Составление схемы.

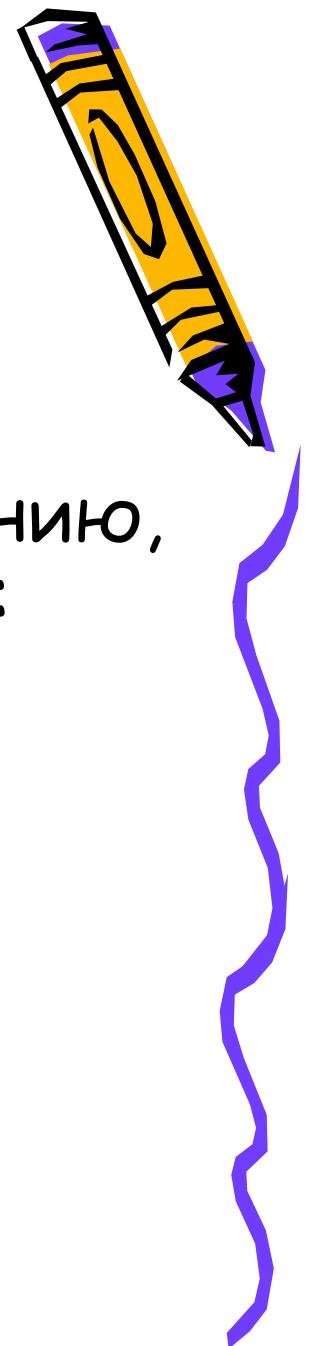
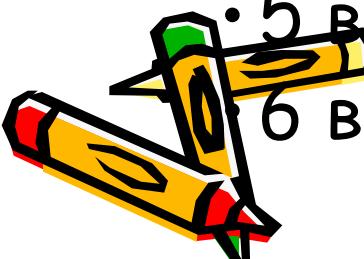


Стадия 3. Возвращение к схеме (дополнение)



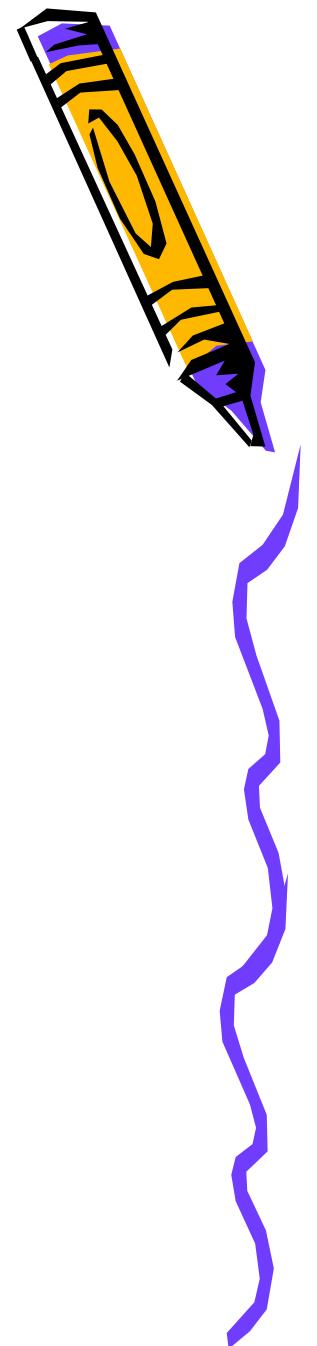
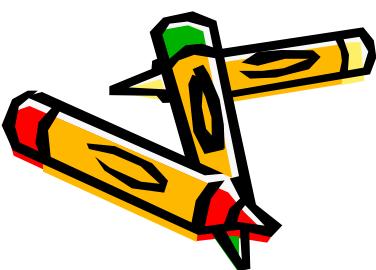
Стадия 4. Выполнение практических заданий.

- Используя вводные слова, выразите различное отношение к тому сообщению, которое содержится в предложениях:
- 1 в. Завтра будет хорошая погода.
- 2 в. Эта повесть нам понравилась.
- 3 в. Экскурсия будет интересной.
- 4 в. Дорога была ровная.
- 5 в. Корабль причалил к пристани.
- 6 в. Сегодня на улице будет тепло.

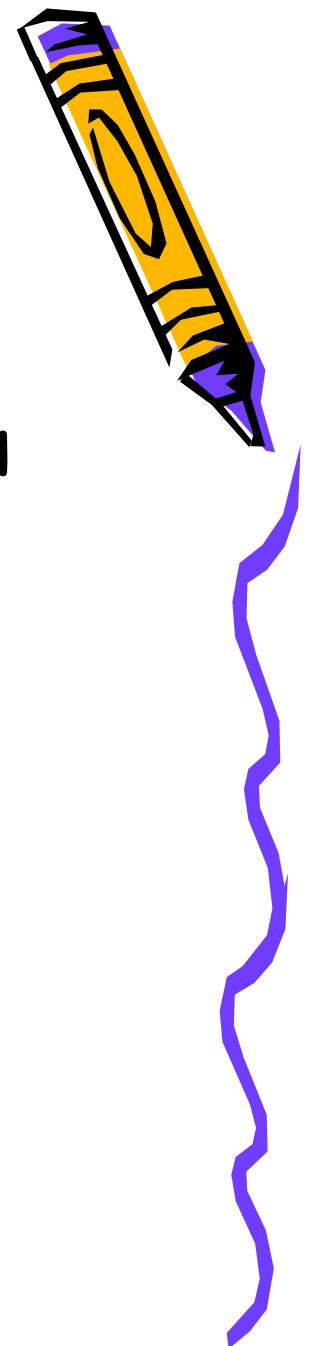
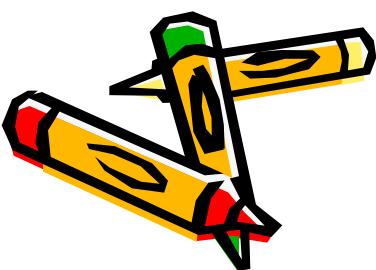


Проверь себя.

- Итак.
- К сожалению.
- К счастью.
- Таким образом.
- Во-первых.
- Во-вторых.



- 1. Различная степень уверенности
- 2. Различные чувства
- 3. Источник сообщения
- 4. Порядок мыслей и их связь



Спасибо
за внимание.

