

Понятие об имени числительном



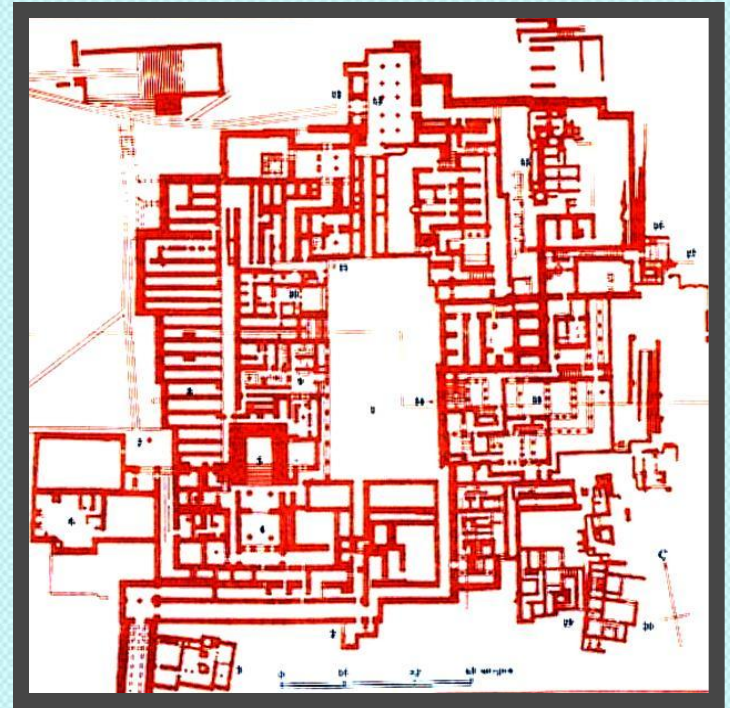
Урок-лабиринт в 6 классе. Русский язык.



Древний Крит



Древний Крит



Центром древнегреческой цивилизации был остров Крит, в центре которого в городе Кносс располагался легендарный дворец царя Миноса.



Что такое лабиринт?

Лабиринт (labyrinthus) с греч. "сад блуждания"; в древности название построек и подземных сооружений с многочисленными проходами и с одним лишь входом и выходом; наиболее знаменитый Л.- критский, близ Кносса, жилище чудовища Минотавра.

Схема урока-лабиринта

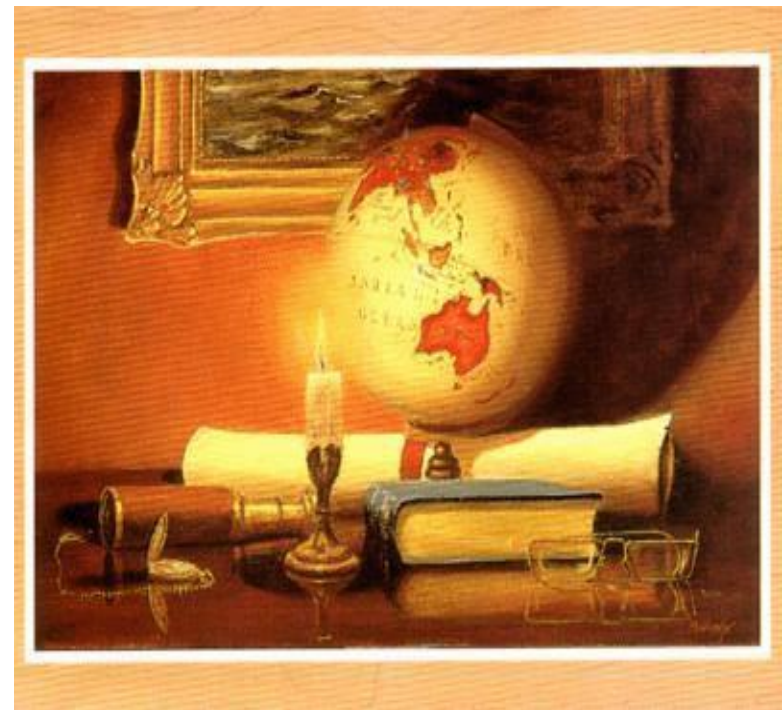


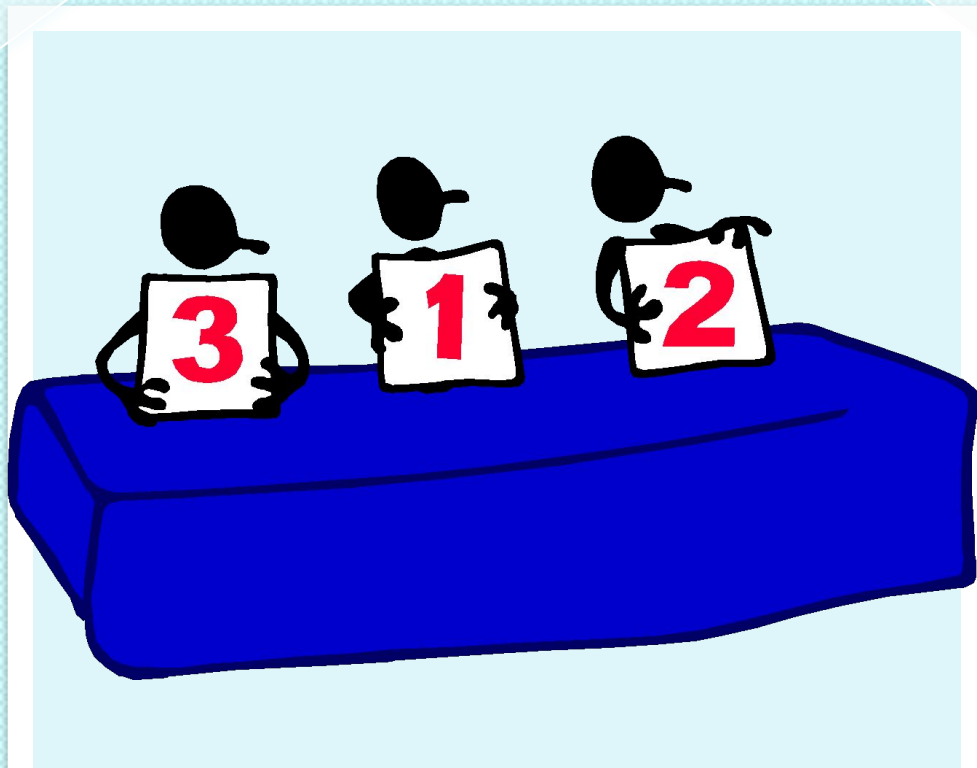


Препятствие 1. «Изучи теорию»



1. Сколько тебе лет?
2. В каком классе ты учишься?
3. Сколько у тебя сегодня уроков?
4. На каком этаже проходит урок?





Частота использования
числительных

Самыми частотными среди 9 тысяч частотных слов 55 числительных, самыми частотными из них являются 1, 2, 3, 4, 5, 10, 7, 6.



Общее грамматическое значение

ИМЯ ЧИСЛИТЕЛЬНОЕ

Отвечает на вопрос
сколько?
обозначает количество
предметов

Отвечает на вопрос
какой? который?
обозначает порядок
предметов при счёте

Количественные числительные

Отвечают на
вопрос **сколько?**

Обозначают
количество
предметов

Примеры:

шесть, пятнадцать,
пять десятых,
трое



Порядковые числительные



Отвечают на
вопрос **какой?**
какой?

Обозначают
порядок
предметов при
счёте

Примеры:
первый,
четвёртый,
тридцатый



Препятствие 2.



«Немного истории»

Слово *сорок* в Древней Руси было именем существительным. Оно означало «мешок». Мешок с сорока соболями служил денежной единицей.

В один *сорокъ* (то есть мешок) вкладывали 4 десятка собольих или беличьих шкурок, что составляло набор на целую шубу. Таким образом, *сорокъ* - сначала мешок, затем мешок с 40 соболями (или белками) и, наконец, числительное *сорок*. (Из «Краткого этимологического словаря» Н.М. Шанского)



«Немного истории»

Слово *миллион* имеет собственного «создателя». Знаменитый путешественник *Марко Поло*, посетивший в 13 веке Китай, чтобы передать своё восхищение его несметными богатствами, и придумал слово *миллион*, которое состоит из итальянского слова *милли*, означающего «тысяча», и *оне*, соответствующего русскому увеличительному суффиксу -ищ- (например, *домище*). Таким образом, слово *миллион* дословно соответствует несуществующему в русском языке слову *тысячища*.





«Немного истории»



Древнерусские имена давались не по святцам, а по порядку появления на свет детей. Первыми именами стали числительные. И если в крестьянской семье семеро детей, то их могли назвать так:

Первуш, Второк, Третьяк, Четвертак, Пяток, Шесток, Семый. К этим именам добавлялись еще и клички, например: Ждан Первуш (то есть желанный первенец), Неждан Семый (то есть нежеланный седьмой ребенок), Крикун Пяток, Егоза Шесток, Пузан Четвертак, Веселка Третьяк.

Эти имена числительные впоследствии стали фамилиями. Во всем мире известен наш многократный чемпион, вратарь-хоккеист Владислав Третьяк.

Препятствие 3.
«Реши ребусы»

Прежде чем вся 7я о5
сядет за 100л,
пре2рительно вы13
клеенку.

40 а, е2, о5, с3ж.





Препятствие 4. «Значение числа»



Пять или
пятёрка -
какая
разница?
Сравните:

Пять монет
Пять тетрадей
Медный пятак
Пятёрка



2

Препятствие 5. «Синтаксическая роль»

3

Определи
синтаксическую
роль
числительных

Два сапога-пара.
Семеро одного
не ждут.
Доброе дело три
века живет.

Один в поле не
воин.





Ура!!!

У НАС ФИЗМИНУТКА!





Препятствие 6.

«Орфографический футбол»



1 команда

Форма
родительного
падежа

45

74

347

5848

3,5

2 команда

Форма
творительного
падежа

45

74

347

5848

3,5



Препятствие 7.

«Готовимся к выполнению домашнего задания»

Семеро ...
Заблудиться ...
Знать ...
Идти ...
Семь раз отмерь ...
Один ум хорошо ...

в трёх соснах.
как свои пять
пальцев.
а два лучше.
один раз отрежь.
одного не ждут.
на все четыре
стороны.





Препятствие 8. «Итоговая работа»



Жили-были
Сима с Петей.
Сима с Петей
были дети.
Пете 5,
а Симе 7 -
И 12 вместе всем.

Бедный поп
Подставил лоб:
С первого щелка
Прыгнул поп до потолка;
Со второго щелка
Лишился поп языка,
А с третьего щелка
Вышибло ум у старика.



В.В.Маяковский

А.С.Пушкин

Домашнее задание:

«ТЕОРИЯ»: ПАРАГРАФ 108;

«ПРАКТИКА»: УПР. 394.