

# *Понятие об односоставных предложениях.*

Шестакова Наталья Анатольевна,  
учитель русского языка и литературы

МОУ средняя школа № 1  
г. Данилов Ярославской области  
2008 год

**Здравствуйте, ребята!  
Вы - прекрасные ученики!  
У нас с вами всё  
получится!**

«Открытия делаются тогда,  
когда все думают,  
что этого быть не может, а один  
человек этого не знает.»

Альберт Эйнштейн

Прочитайте текст,  
вставьте пропущенные буквы (обозначая орфограммы)  
и недостающие знаки препинания

## Разминка

Окно... вида... вида... вида...

ощ...  
ухих  
тный.  
мой.  
шней  
вные

Найдите в каждом предложении грамматическую  
основу



## Проверьте правильность

Н  
отыск  
листь  
отпра  
тороп  
вспом

«5» - 0 – 0/1 ошибок;  
«4»- 1/1, 1/2, 2/2, 0/3  
ошибки;  
«3» - 3/1, 3/2 ошибки;  
«2» - 3/3 и больше ошибок

Чем отличаются  
эти два предложения с точки зрения  
состава грамматической основы?

# Цель урока

- Научиться различать односоставные и двусоставные предложения
- Научиться находить односоставные предложения по их значению и структурным особенностям
- Выяснить, какова роль односоставных предложений в текстах разных стилей речи

## КОЛИЧЕСТВЕННЫЙ СОСТАВ ГРАММАТИЧЕСКОЙ ОСНОВЫ МОЖЕТ БЫТЬ РАЗЛИЧНЫМ

Два состава:  
подлежащее и  
сказуемое

Один состав:  
подлежащее

Один состав:  
сказуемое

Двусоставное  
предложение

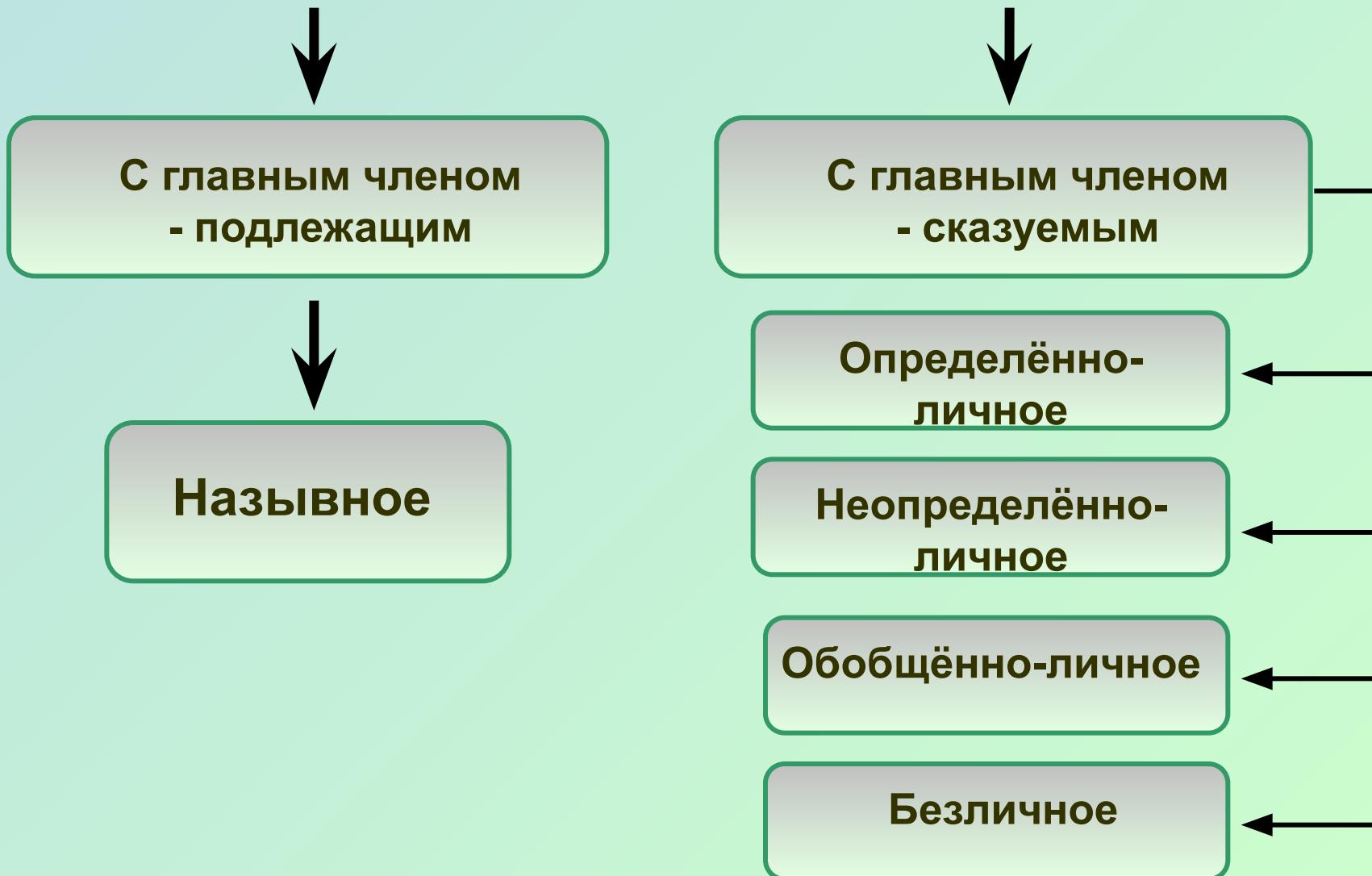
Односоставные предложения

Я отыскиваю,  
набиваю  
и отправляюсь.

Иду,  
любуюсь

вное  
им  
—  
рим

# Основные группы односоставных предложений



Прошло сто лет.

Дни поздней осени бранят обыкновенно.

Красуйся, град Петров, и стой неколебимо, как  
Россия.

И начал он сердито лапой рыть песок.

Тихая, звёздная ночь.

Люблю я приют ваш печальный.

Люблю безмолвие полуношной природы.

**Оцените свою работу по шкале оценок  
и поставьте оценку в оценочный лист  
«5» - все предложения записаны правильно;  
«4» - 1 ошибка  
«3» - 2 ошибки  
Если ошибок больше, то придётся  
выполнить новое задание**

Уже было поздно и темно.  
На небе гаснут облака.  
Шёпот, робкое дыханье, трели соловья.  
От добра добра не ищут.  
Многое, ребята, зависит от вас.  
Наступает длинный зимний вечер.



1 вариант:

На небе гаснут облака.

Многое, ребята,  
зависит от вас.

Наступает длинный  
зимний вечер.

2 вариант:

Уже было поздно и  
темно.

Шёпот, робкое  
дыханье, трели  
соловья.

От добра добра не  
ищут.

Односоставные предложения используются в текстах разных стилей.

Автор использует их, чтобы придать яркость, динаминость повествованию.

С их помощью тексте увлекается внимание к действию или предметам и явлениям.

Односоставные предложения помогают избегать повторов.

# Итоги урока

Вам предлагается закончить фразы:

- Я научилась (-ся)...
- Я запомнила (-ил)...
- Я рада (рад)...
- Мне хочется сказать...
- Теперь я знаю ...

# Задание на дом

«Русский язык. Теория 5-9 класс»

параграф 180

Выписать 5 примеров односоставных

предложений из повести Пушкина

«Капитанская дочка» или из учебника  
геометрии

Ребята!

Вы  
у н

ли!  
ось!

**Спасибо за урок!**