

Двадцатое января

Классная работа

***Понятие об
осложнённом
предложении***

Цели урока:

- Понять, что такое осложнённое предложение;
- Узнать, какие синтаксические конструкции могут осложнять предложение;
- Отработать умение различать простые осложнённые и сложные предложения;
- Повторить изученный материал по темам «Неполные предложения», «Типы односоставных предложений».

Орфоэпическая разминка.

*Оптовый, общо, торты, каталог,
свекла, договор, водопровод,
цепочка, хаос, щавель, цемент,
танцовщица, феномен, форзац,
фарфор, приданое, ломоть,
баловать, бармен, дремота, жалюзи,
кедровый, квартал, закупорить,
звонить, красивее, крапива, коклюш.*

ОДНОСОСТАВНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ

НАЗЫВНЫЕ

Зима!

ОПРЕДЕЛЁННО-
ЛИЧНЫЕ

Приходи
ко мне в
гости!

НЕОПРЕДЕЛЁННО-
ЛИЧНЫЕ

К вам пришли.

БЕЗЛИЧНЫЕ

За окном
холодно.

Мне не
спится.

На улице
темнело.

ПРЕДЛОЖЕНИЕ –

основная синтаксическая единица, которая содержит в себе законченное высказывание.

ПРОСТОЕ

Содержит **одну** грамматическую основу

НИЧЕМ НЕ
ОСЛОЖНЁННОЕ

ПРИМЕР:

Зал украшали
красные шары.

ОСЛОЖНЁННОЕ

ПРИМЕР:

Здание украшали
красные , зелёные и
оранжевые шары.

СЛОЖНОЕ

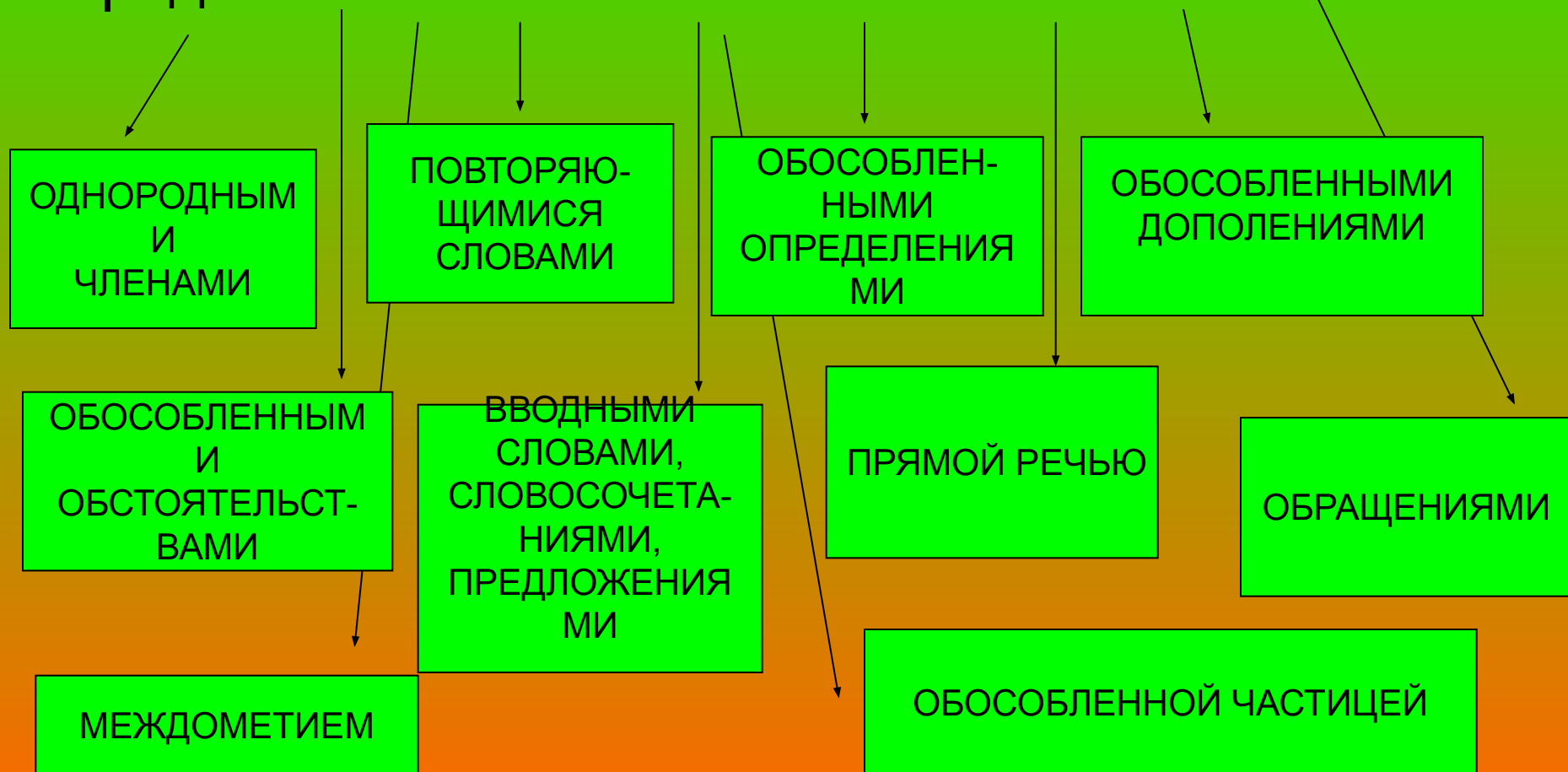
Содержит **две и более** грамматических основы

ПРИМЕР:

Зал украшали
красные шары, а
зелёные и
оранжевые шары
свисали с потолка
вестибюля.

Предложение считается осложнённым, если в его составе есть выделенные знаками препинания (а в устной речи интонацией) слова, обороты, конструкции.

Предложение может быть осложнено:



Простое предложение может быть

Осложнено при помощи

Распространено
при помощи

Второстепенных
членов предложения

Определений

Дополнений

Обстоятельств

Однородных членов
предложения

главных

второстепенных

Обособленных оборотов

причастных

деепричастных

**сравнительных,
уточняющих**

Слов, не являющихся
членами предложения

обращений

**вводных слов
и предложений**

В далёком детстве с особой радостью встречали мы весною журавлей, возвращавшихся на свою родину.
(Повеств., невоскл., прост., двусост., полн., распротр., осложнено обособленным определением, выраженным причастным оборотом)

Услышав их голоса, доносившиеся с высокого неба, мы оставляли наши игры и, подняв головы, глядели в голубую небесную высь.

(Проанализируйте предложение самостоятельно)

Задание: объясните знаки препинания в данном тексте, определите, чем осложнены простые предложения.

Как часто мы браним осень, называем ее скучной, тоскливой порой. Может быть, мы правы? Короче становятся наши прогулки, и тускнеет игра света и тени. Фасады домов, делающиеся серыми, кажутся все на одно лицо.

Совсем недавно, два дня назад, было тепло, вольно, хорошо и в лесу, и в поле. Но в тихую осень, полную красок, вдруг ворвались дожди и ветры. Однако золото осени еще не тускнеет. Оно, заморозив многих художников, продолжает согревать нас на их полотнах.

Домашнее задание:

- Составить устное монологическое высказывание на тему «Осложнённое предложение», пользуясь составленным на уроке опорным конспектом и материалом §39.
- Упражнение №222