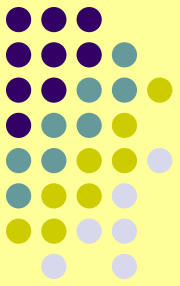


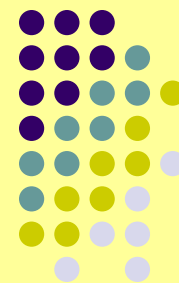
*Пятнадцатое октября.
Классная работа.*

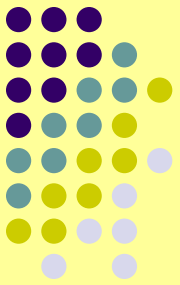


Порядок слов в предложении

Цели:

1. Познакомиться с особенностями порядка слов в предложении, характерным для русского языка, показать синтаксическое и стилистическое значение порядка слов в предложении.
2. Воспитывать любовь к русскому языку.
3. Развивать способности использовать полученные знания в устной и письменной речи.
4. Уметь выделять с помощью логического ударения и порядка слов наиболее важное слово, выразительно читать предложение.
5. Закрепить знания о простом предложении.



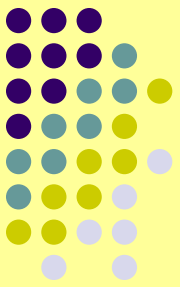


Прочитайте, пожалуйста, два предложения:

1. Анна пошла в сад.
2. В сад пошла Анна.

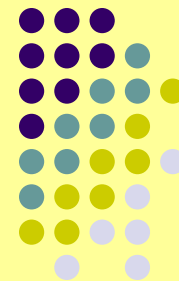
Чем различаются эти предложения?

В каждом предложении найдите главные и второстепенные члены предложения, подчеркните их, укажите, чем они выражены.



1. Высоко в небе стремительно пролетели стрижи.
2. Ветер срывал с деревьев пожелтевшие листья.
3. Раскаты грома прозвучали совсем близко.
4. По дороге устало шли несколько путников.

Прямой порядок слов



Подлежащее – сказуемое: солнце светит

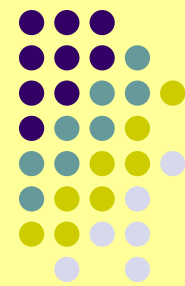
Сказуемое – дополнение: светит в небе

Согласованное определение – определяемое слово: летнее солнце

Определяемое слово – несогласованное определение: лучи солнца

Сказуемое – обстоятельство места: был дома

Другие обстоятельства могут занимать в предложении
разное положение.

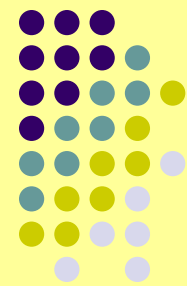


*Разобрать предложения,
определить порядок слов в них,
выразительно прочитать.*

*Пахнул в лицо мне воздух чистый...
Уж сумерки зависли над землёй.
Трещит мороз, и пылью серебристой
Ложится снег на гладкой мостовой.
(А. АпУхтин)*

Сделайте перестановку в предложениях.

Укажите слова, смысл которых при этом усиливается. Найдите подлежащее, сказуемое и другие члены предложения, подчеркните их, укажите, чем они выражены.



1. Приходи ко мне в гости завтра.
2. Дети украсили класс осенними листьями.
3. Ветер завывает в трубе .

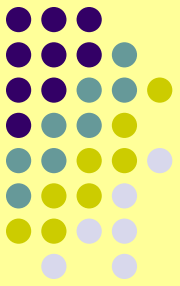
Ф.И. Тютчев

Весенняя гроза (отрывок)

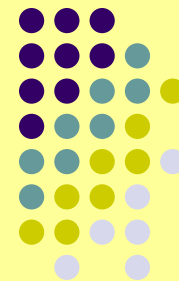
*Люблю грозу в начале мая,
Когда весенний, первый гром,
Как бы резвяся и играя,
Грохочет в небе голубом.*

*Гремят раскаты молодые,
Вот дождик брызнул, пыль летит,
Повисли перлы дождевые,
И солнце нити золотит.*

*С горы бежит поток проворный,
В лесу не молкнет птичий гам,
И гам лесной, и шум нагорный –
Всё вторит весело громам!*



Домашнее задание:



Найти и записать небольшое, понравившееся вам стихотворение, разобрать предложения по членам, указать, чем они выражены, определить прямой и обратный порядок слов и роль инверсии в этом стихотворении. Научиться выразительно его читать (желательно наизусть).