

Правописание Ъ на конце существительных после шипяющих

«Школа России»
3 класс



ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ

отвечает на вопросы

[] и [],

обозначает [],

изменяется по [] [],

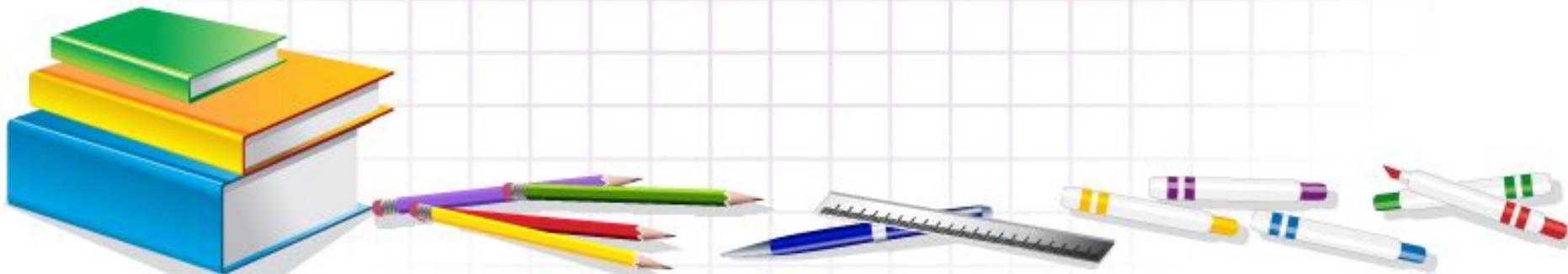
,

имеет [].

Имена существительные
бывают [] [] [].

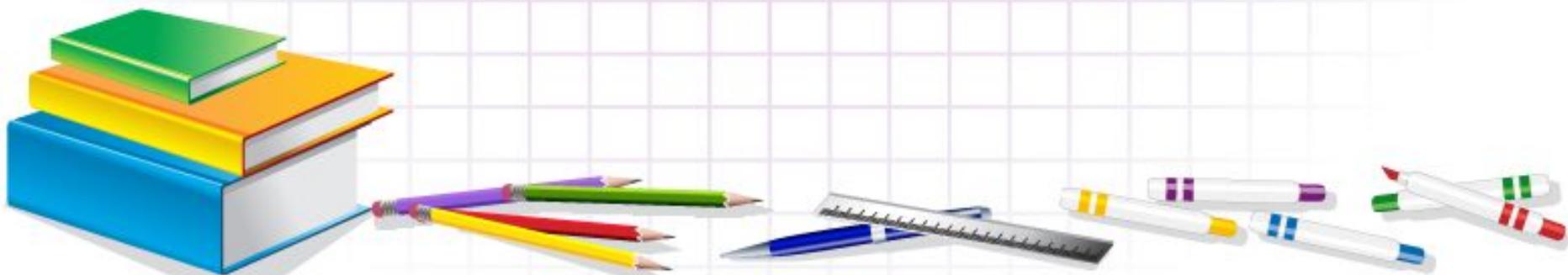


**Тетрадь наклонно положу,
Ручку я вот так держу.
За посадкою слежу.
С чистотою я дружу,
На «отлично» напишу.**



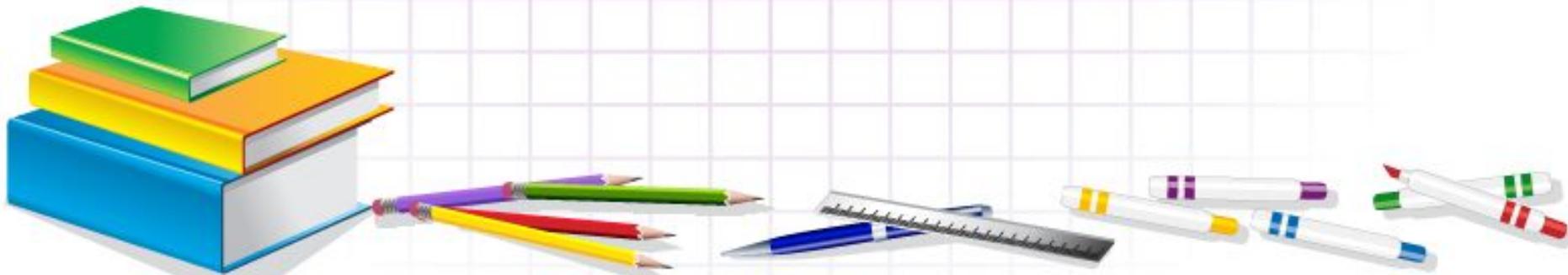
1. Чистописание.

чиң жиң шиң иң



**Хорошую речь
хорошо и слушать.**

**Ученье – свет,
а неученье – тьма.**

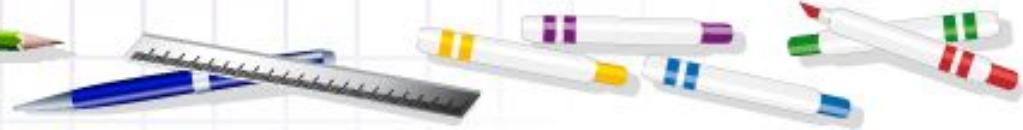
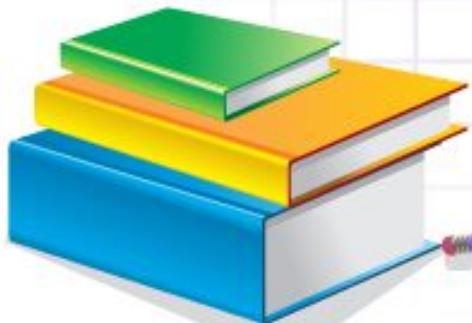


ь

**смягчает
согласный
звук**

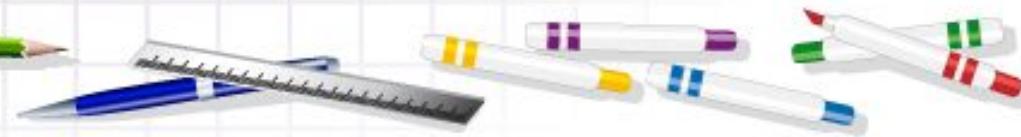
**разделяет
согласный и
гласный**

?



Цели урока

- **узнать, почему в существительных после шипящих в одних случаях пишется ь знак, а в других не пишется;**
- **познакомиться с новой ролью мягкого знака.**



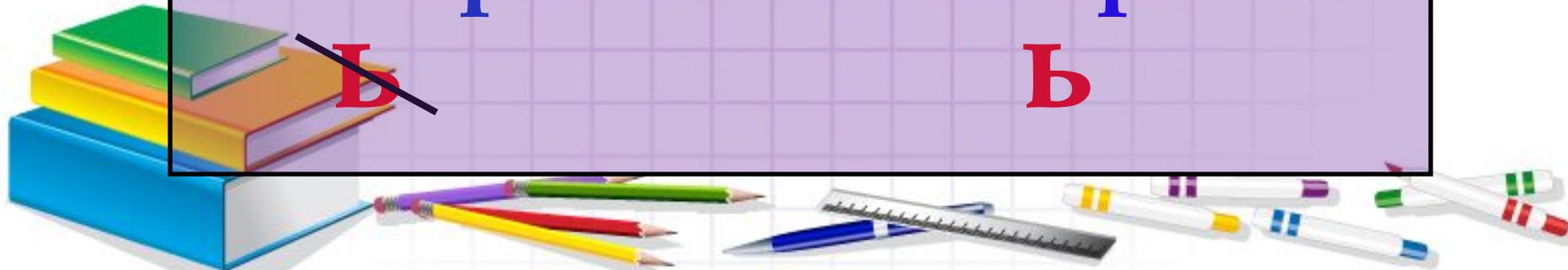
Правило о правописании Ъ на конце существительных после шипяющих:

М.р.

~~Ь~~

Ж.р.

Ь



Алгоритм

1. Слышу шипящий на конце слов: Ж, Ш, Щ, Ч?

Нет

Да



2. Это существительное?

Нет

Да



3. Определяю род

М.род

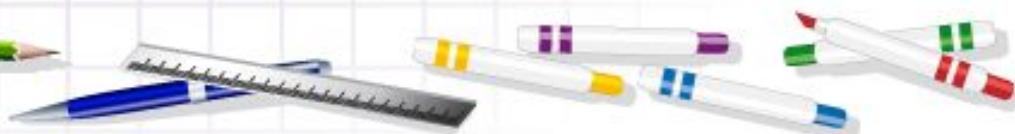
Ж.род

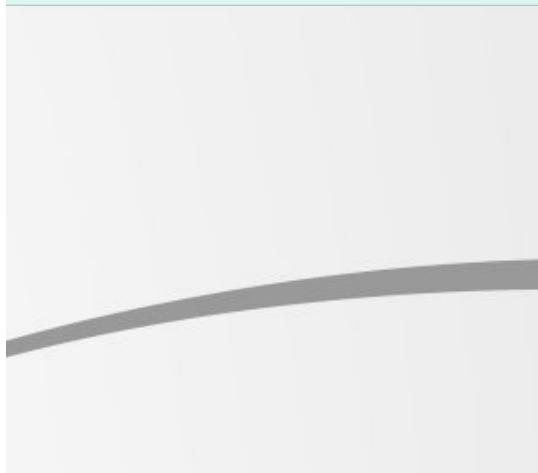
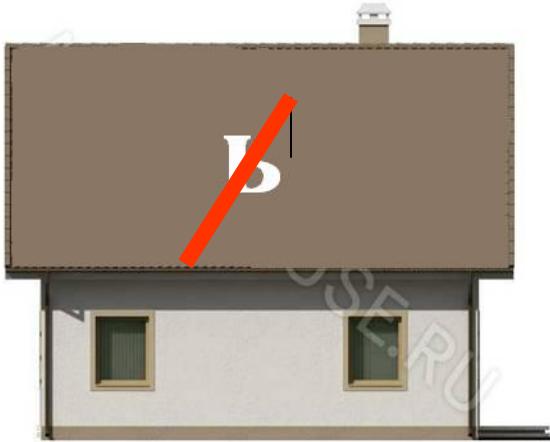
(он)

(она)

не пишу Ь

пишу Ь





*Чтобы знать, как писать,
Надо род определять.*

*Если женский род, то надо
Мягкий знак употреблять.*

*Если род мужской у слова –
Нету знака никакого!*



Сочиняем синквейн

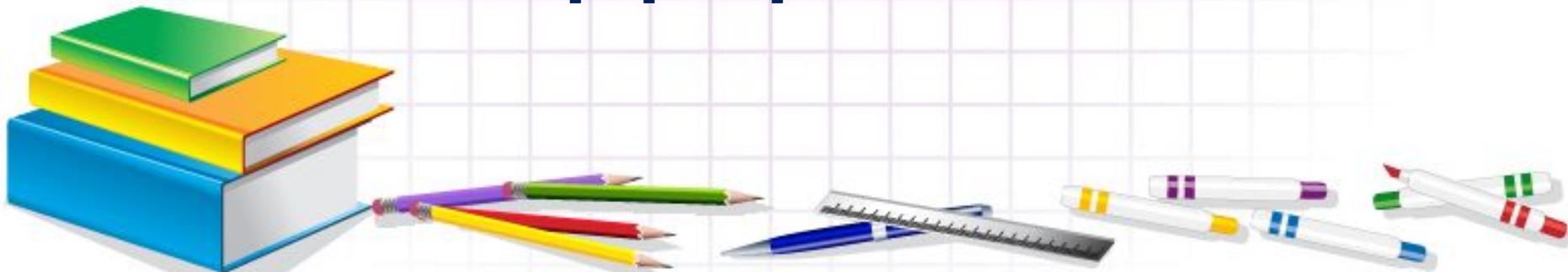
Мягкий знак.

Хитрый, опасный.

**Смягчает, разделяет, указывает на
род.**

Будь внимателен с мягким знаком!

Орфограмма.



Закончите предложение

- Сего́дня на уро́ке я узnaл...
- Самы́м интересны́м было...
- Что получилось у ме́ня?
- Что не получилось?
Почему?

