

Послебукварный
период
творческие задания

1 класс

Март

Подготовила учитель начальных классов

Азнаева А.А.,

ГБОУ СОШ №683

г. Санкт-Петербург

Часть 2

❖ Составь схемы к данным
словам:

тарелка, шина, ёлка.

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|

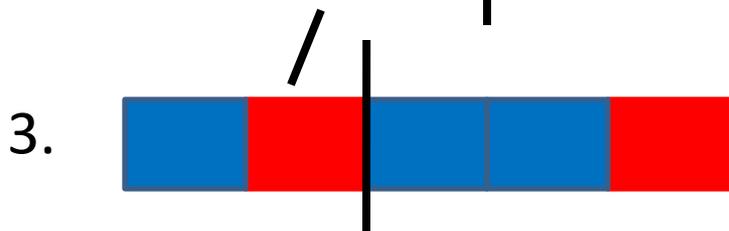
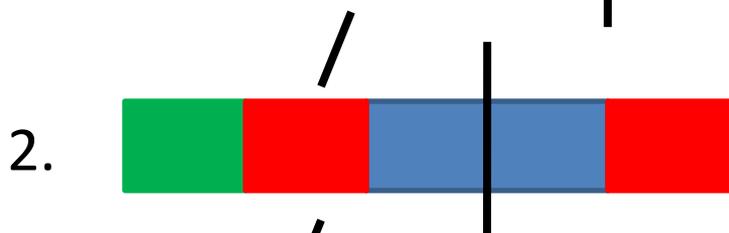
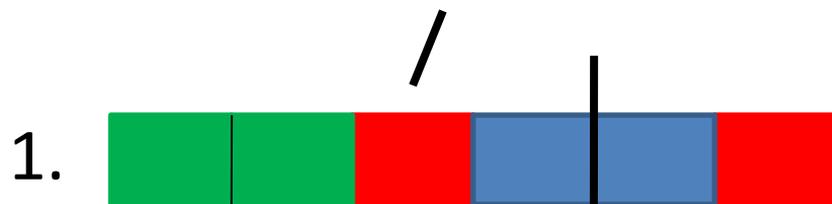
| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
|--|--|--|--|--|

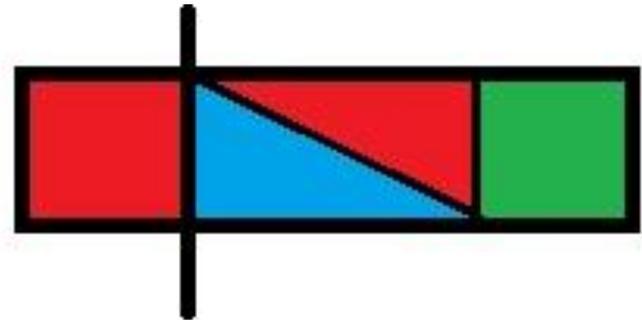
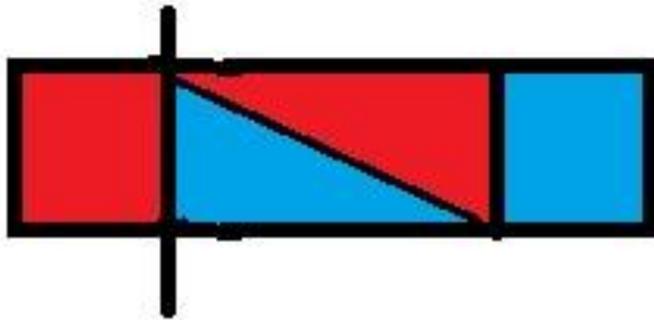
❖ Выпиши слово , в котором
все согласные звуки твёрдые.
Докажи.

Кино, бантик, крыша, дни,
уголки.

❖ Выбери схему к слову

ветка.





Мягкий знак – хитрый знак.
Не назвать его никак.
Он не произносится,
Но в слово часто просится.
Почему у дома угол
Превратился сразу в уголь
Без пожара, просто так?
Это буква – мягкий знак.

Прочитай слова и выполни задание.

**Пень, зебра, акробат,
люстра, яма, грелка, люк.**

Запиши слова, подчеркни буквы, которые указывают на мягкость согласных звуков.

Прочитай слова и выполни задания.

**Пень, зебра, акробат, люстра,
яма, грелка, люк, ёжик,
крыша, лыжи,**

туфелька, банан, окошечко, юда.

❖ Выпиши слова, которые имеют ударный слог, начинаются с гласного звука, выпиши звук [а], раздели на слоги, выдели слово, раздели на слоги, выдели ударный слог, подчеркни гласные. ударный слог, подчеркни гласные.

❖ Составь из слов предложение и запиши его.

Дети, собирать,
пришли, рощ..., В,
ландыш... .

❖ **Выбери нужные слова,
составь и запиши
предложение на тему
«Зимние забавы».**

Дети, зимой, лес, рады,
санках, лыжах, малина, лепят,
идут, горки, катались, играют,
смеются, солнце, на, в, с, и,
снеговика, снежки.

Выбери нужные слова, составь предложение на тему «Весна пробуждение природы».

Зеленая, травка, пробивается, первые, подснежники, на, полянке, в, желтеет, мать-и-мачеха, и, расцветают, берлоги, вылезла, тёплой, голодная, чудесной, погоде, медведица, проталинах, мы, из, солнышку, весеннему, рады.

❖ Придумай и запиши три слова,
в которых все согласные
твёрдые. Докажи  цветом.