

Пословица не даром

МОЛВИТСЯ

*Молвится же рече, повторю, в
умении мастерски расцветить
её метким образным словцом,
отработанным веками,
устоявшимся народным
речением.*

А. Байбородин

Научно-практическая конференция
МОУ Гимназия
2011 год

Научно-исследовательская работа

ПОСЛОВИЦА НЕДАРОМ МОЛВИТСЯ

Авторы: Паламарчук Елена, Иванькова Елизавета,
Садреев Эльнар

7г класс

Научный руководитель Шовкомуд Татьяна
Викторовна

I. 1. Общая характеристика работы

Представленное исследование посвящено изучению роли пословиц в воспитании и развитии речи школьников.

I. 2. Актуальность исследования

Актуальность выбранной нами темы обусловлена:

- недостаточной изученностью влияния пословиц и поговорок как малых жанров фольклора на развитие речи школьника;**
- значением изучения пословиц и поговорок для повышения интеллектуального и нравственного уровня школьников.**

І 3. Проблема исследования

- Актуальнейшая проблема сегодня - нравственный облик, культура личности не только коллектива, но и каждого человека.
- Особое внимание следует обратить на культуру речи: умение говорить и слушать, вести беседу - важное условие взаимопонимания, проверки истинности или ложности своих мнений, представлений.
- Изучению малых фольклорных жанров в школе уделяется немного внимания. Между тем пословицы и поговорки – “народные педагогические миниатюры” могут служить прекрасным средством воспитания и развития речи школьников.

- **1.4. Объект исследования**

- Объектом исследования является речь школьников и взрослых.



- **1.5. Предмет исследования**

- Предмет исследования состоит в работе над пословицами и поговорками

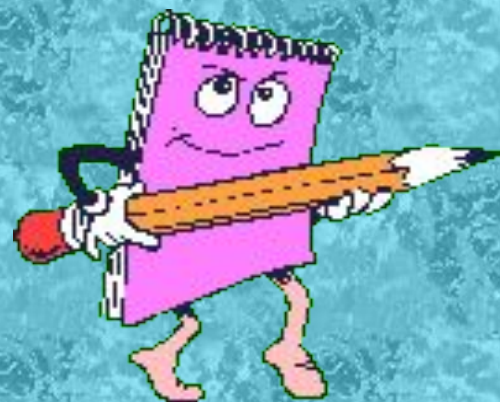


1. 6. Гипотеза исследования

- 1. Пословицы живут в нашей речи, делают ее яркой, образной, интересной.
- 2. Изучение и употребление в речи пословиц обогащает чувства и речь, формирует отношение к окружающему миру, играет неоценимую роль во всестороннем развитии.
- 3. Благодаря работе, проводимой с пословицами и поговорками, возможно повышение уровня воспитанности, сознательности, патриотизма, а также добросовестности и трудолюбия.

Цели исследования:

- Выявить частоту употребления пословиц школьниками и взрослыми.
- Выяснить, какую роль играют в нашей речи пословицы.



Пословица - народное изречение, в котором выражается не мнение отдельных людей, а *народная оценка*,

- **Пословица** - самый любопытный жанр фольклора, потому что *живет в речи*, только в ней емкая пословица приобретает свой конкретный смысл.

Пословицы советуют, рекомендуют, высказывают опасения, предостерегают, предупреждают,



- «Пословица недаром молвится»
- «Старая пословица не в бровь, а прямо в глаз»
- «Глупая речь не пословица»
«Пословица правду всем говорит».
- «Пословица — всем делам помощница»
- «Пословица век не сломится» «Есть притча короче носа птичья»
- «Глупая речь не пословица



В.И. Даль «Пословицы русского народа»

30 тысяч пословиц

- Русские пословицы и поговорки собирали, записывали М.

Ломоносов, А. Пушкин, А. Добролюбов, А.Кольцов, Н.Гоголь,

- А. Островский, М. Салтыков-Щедрин, Л. Толстой,

- М. Горький.



Воспитательная роль пословиц

- Народные афоризмы имеют определенную воспитательную задачу, созданную самим народом.
- Посредством пословиц и прививается целый ряд человеческих качеств: **доброта, дружба, великодушие, отвага, правдивость, красота, гостеприимство**, наоборот, осуждаются **двуличие, зло, зависть, предательство, лень, трусость, невежество, скупость, подлость**.



Исследовательская часть

- Знаете ли вы, что такое пословицы?
- Употребляете ли вы их в своей речи?
- Употребляют ли их ваши родители, учителя?
- Какие пословицы вы слышите чаще других?
- Какую роль в речи, по вашему мнению, играют пословицы и поговорки?



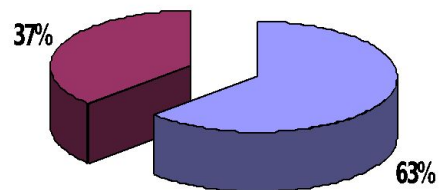
Результаты исследования



- Что такое пословица, знают все опрошенные.
- **Часто** употребляют пословицы в своей речи лишь 10% взрослых и 1% гимназистов.
- 90% взрослых и 95% гимназистов ответили, что **иногда** употребляют пословицы.
- 4% гимназистов не употребляют в речи пословицы.

Роль пословиц

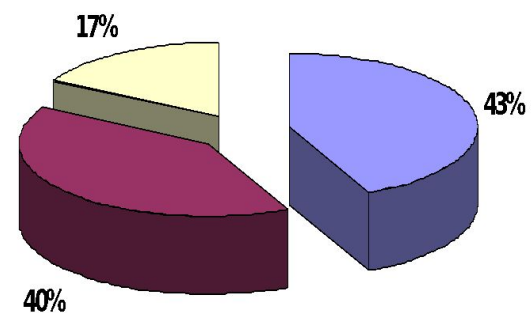
(результаты анкетирования учителей и родителей)



■ Важная роль в речи ■ Важная роль в воспитании

Роль пословиц

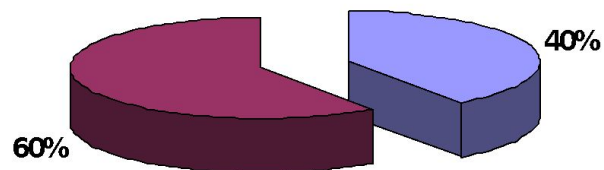
(результаты анкетирования старшеклассников)



■ Почительная роль ■ Важная роль ■ Не играют роли

Роль пословиц

(результаты анкетирования семиклассников)



■ Почительная роль ■ Не играют роли



- Все взрослые отмечают важную роль пословиц в воспитании и речевой культуре школьников, утверждая, что они:
- «обогащают и оживляют речь», «подчеркивают главную мысль», «украшают», «углубляют смысл», «убеждают», «делают речь яркой, образной», «экономят речевые средства», «говорят об уровне владения языком», «побуждают к действию», «дисциплинируют», «обогащают язык»

• Однако далеко не все гимназисты осознают роль пословиц в речи, некоторые из них считают, что их вообще не стоит употреблять, а вот старшеклассники отметили воспитательную роль народных афоризмов:



• «заставляют задуматься человека над своим поступком и поведением», «играют нравственную роль», «украшают речь», «помогают выразить наши мысли яснее», «показывают уровень начитанности человека».



Самые популярные пословицы

- Без труда не выловишь и рыбку из пруда (27)
- Любишь кататься – люби и саночки возить (25)
- Поспешишь – людей насмешишь (24)
- Лучше поздно, чем никогда (19)
- Тише едешь – дальше будешь (15)
- Семь раз отмерь – один отрежь (12)
- Дорога ложка к обеду (12)
- Семеро одного не ждут (11)
- Делу время – потехе час (8)



Самые редкие пословицы

- Не потопаешь – не полопаешь
- И на старуху бывает проруха
- Учение – свет, а неученых – тьма



Современные пословицы

Народная мудрость не стоит на месте, а продолжает развиваться. Новые пословицы и поговорки появляются иногда как интересные переделки старых, а иногда вдруг возникают как будто ниоткуда.

- Рыба любит где глубже, а человек где глубже придется. Не суйся в воду возле химзаводу.
- Не лицо красит женщину, а наоборот.
- Трудно ничего не делать. Но мы не боимся трудностей!
- Не научила мамка, - научит рекламка.
- Сало есть - ума не надо.



ПОСЛОВИЦЫ

- заключают в себе нравственные нормы, правила;
- нравственно воздействуют на слушателя, объясняют противоречивую сущность многих жизненных явлений;
- обогащают и активизируют словарь учащихся;
- развивают устную речь, её содержательность, точность, ясность и выразительность.

Необходимо возродить былое значение пословиц и поговорок, поднять их на более высокий уровень.

