

ПОСОБИЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ ВИДЫ РАЗБОРОВ

Учитель начальных классов
Денисенко Юлия Витальевна

ФОНЕТИКА


Буквы гласных звуков	Буквы согласных звуков													Буквы не обозначают звуки		
Гласные первого ряда обозначают твёрдость согласных звуков, после которых следуют	В первом ряду звонкие согласные звуки															
а о у ы э	й	н	м	л	р	б	в	г	д	з	ж					ь
я ё ю и е						п	ф	к	т	с	ш	х	ц	ч	щ	ь
Гласные второго ряда обозначают мягкость согласных звуков, после которых следуют	Непарные звонкие				Парные звонкие/глухие					Непарные глухие						
	Во втором ряду глухие согласные звуки															

 Обозначают два звука, если стоят:
 - в начале слова (ель),
 - после гласной (пойс),
 - после разделительных ь и ъ знаков (подъём, выюга)

 Буква обозначает твёрдый или мягкий звуки (зависит от последующей гласной буквы)

ozon.ru

 Всегда твёрдые звуки – Ж, Ш, Ц

 Всегда мягкие звуки – Й, Ч, Щ

ФОНЕТИЧЕСКИЙ РАЗБОР СЛОВА

1. Раздели слово на слоги. Укажи ударный слог. Определи сколько гласных и согласных букв

шыю – 1 слог, 1 гласн,
1 согл, 3б, 3 зв.

В слове **шыю** один слог,
1 гласная буква,
1 согласная буква.

пó/езг – 2 слога, 1-ый
слог ударный,
2 гласн, 3 согл. 5б, 6 зв.

В слове **поезг** – 2 слога
по- первый ударный
слог, второй слог – **езг**.
2 гласные буквы,
3 согласные буквы.

2. Построй транскрипцию слова

[**шй`у**]

[**пой`эст**]

3. Охарактеризуй звуки слова

ш – [ш] – согласный,
глухой парный,
твердый непарный
ь – [–] – звука не обозначает
ю – { [й`] – согласный,
звонкий непарный,
мягкий непарный
[у] – гласный, ударный

п – [п] – согласный,
глухой парный,
твердый парный
о – [о] – гласный, ударный
е – { [й`] – согласный,
звонкий непарный,
мягкий непарный
[э] – гласный, безударный
з – [з] – согласный,
глухой парный,
твердый парный
г – [г] – согласный,
глухой парный,
твердый парный

4. Определи количество букв и звуков

3 буквы, 3 звука



ИНФО.РФ

8-800-100-70-81

СОСТАВ СЛОВА

СОСТАВ СЛОВА

обозначение



ОКОНЧАНИЕ



ОСНОВА СЛОВА



КОРЕНЬ СЛОВА



ПРИСТАВКА



СУФФИКС

пример

трав**а**

лесной

затихли

обошли

реченька



пример разбора слова

замаз**к**а, перелесок**а**, увидишьь.

РАЗБОР СЛОВА ПО СОСТАВУ

АЙРИС ПРЕСС



1	Измени форму слова, укажи окончание		поездк <u>а</u> (поездку, поездкой)
2	Определи часть слова без окончания, укажи основу		<u>поездк</u> а
3	Подбери однокоренные слова, укажи их общую часть — корень		<u>поездк</u> а (поезд, переезд, езда)
4	Определи часть основы перед корнем, укажи приставку		<u>по</u> ездк <u>а</u>
5	Определи часть основы после корня, укажи суффикс		п <u>ездк</u> а

ЧАСТИ РЕЧИ

САМОСТОЯТЕЛЬНЫЕ ЧАСТИ РЕЧИ

ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ ОБОЗНАЧАЕТ ПРЕДМЕТ	КТО? ЧТО? ЧЕЛОВЕК, ПТИЦА, СТУЛ, ДОЖДЬ
ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ ОБОЗНАЧАЕТ ПРИЗНАК ПРЕДМЕТА	КАКОЙ? ЧЕЙ? ДОБРЫЙ, БЫСТРЫЙ, ЧИСТЫЙ
ГЛАГОЛ ОБОЗНАЧАЕТ ДЕЙСТВИЕ ИЛИ СОСТОЯНИЕ ПРЕДМЕТА	ЧТО ДЕЛАТЬ? ЧТО СДЕЛАТЬ? ПИТЬ, БЕГАТЬ, ВЫУЧИТЬ
ИМЯ ЧИСЛИТЕЛЬНОЕ ОБОЗНАЧАЕТ КОЛИЧЕСТВО ИЛИ ПОРЯДОК ПРИ СЧЁТЕ	СКОЛЬКО? КАКОЙ? ПЯТЬ, СТО, ПЕРВЫЙ
МЕСТОИМЕНИЕ УКАЗЫВАЕТ НА ПРЕДМЕТ, НЕ НАЗЫВАЯ ЕГО	КТО? ЧТО? Я, ТЫ, ОН, ОНА, МЫ
НАРЕЧИЕ ОБОЗНАЧАЕТ ПРИЗНАК ДЕЙСТВИЯ	ГДЕ? КОГДА? КУДА? ПОЧЕМУ? КАК? БЛИЗКО, ДАВНО, РЕШИТЕЛЬНО

СЛУЖЕБНЫЕ ЧАСТИ РЕЧИ

ПРЕДЛОГ В, НА, К, ПЕРЕД	СОЮЗ И, ИЛИ, НО, КОГДА	ЧАСТИЦА НЕ, НИ, БЫ, ДА, НЕТ
-----------------------------------	----------------------------------	---------------------------------------

МОРФОЛОГИЧЕСКИЙ РАЗБОР ИМЕНИ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО

Порядок разбора

1. Часть речи (значение, вопрос).
2. Начальная форма (именительный падеж, единственное число).
3. Постоянные признаки: одушевлённое или неодушевлённое, собственное или нарицательное, род, склонение.
4. Непостоянные признаки: падеж, число.
5. Роль в предложении.

Разбирай имена существительные так:

Земля покрывалась снежным ^{чем?} ковром.

1. *Ковром* — имя существительное, так как слово *ковёр* обозначает предмет, отвечает на вопрос **что?**
2. Начальная форма *ковёр*.
3. Неодушевлённое, нарицательное, мужской род, 2-е склонение.
4. Стоит в творительном падеже, единственном числе.
5. В предложении является дополнением.

Записывай так:

Ковром — сущ., **что?**, *ковёр*, неодушевл., нарицат., м. р., 2-е скл., в т. п., в ед. ч., дополнение.

МОРФОЛОГИЧЕСКИЙ РАЗБОР ГЛАГОЛА

Порядок разбора

1. Часть речи (значение, вопрос).
2. Неопределённая форма.
3. Спряжение.
4. Время. Число и лицо для глаголов настоящего и будущего времени. Число и род для глаголов прошедшего времени.
5. Роль в предложении.

Разбирай глаголы так:

*Отец, часто **говорил** с сыном о книгах.*

1. **Говорил** — глагол, обозначает действие предмета, отвечает на вопрос **что делал?**
2. Неопределённая форма **говори́ть**, суффикс **-и́-**.
3. II спряжение.
4. Стоит в прошедшем времени, в единственном числе, в мужском роде.
5. В предложении является сказуемым.

Записывай так:

Говорил — гл., **говори́ть**, II спр., пр. вр., ед. ч., м. р., сказ.

Говорилишь — гл., **говори́ть**, II спр., наст. вр., ед. ч., 2-е л., сказ.

СИНТАКСИЧЕСКИЙ РАЗБОР ПРЕДЛОЖЕНИЯ

1. По цели высказывания:

- повествовательное
- вопросительное
- побудительное

Пример:

*В большую корзину
ребята собрали красные,
жёлтые и зелёные яблоки.*

2. По интонации:

- восклицательное
- невосклицательное

3. По количеству грамматических основ:

- простое
- сложное

4. По количеству второстепенных членов:

- распространённое
- нераспространённое

5. По осложнённости однородными членами:

чем осложнено



СТЕНДЫ *Инфо.РФ*

8-800-100-70-81