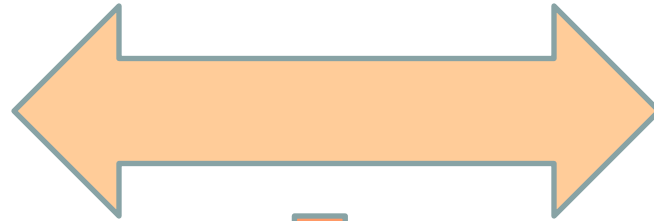


Кафедра русского языка и литературы

**Посредничество как
осознанный выбор
словесников**



человек



культура



посредник



УЧИТЕЛЬ



ЗАДАЧА

ПОСРЕДНИКА

СОЗДАНИЕ
ПОЛЯ
«ПОТРЕБНОСТЬ -
ПРЕДМЕТ»

ПОЛЕ ДОСТИЖЕНИЙ



Цель педагогики развития – формирование и развитие ключевых компетенций

ЛИЧНОСТЬ



познавательные
созидательные
способности



Ключевые компетенции

исследовательская

коммуникативная

информационная

технологическая

реализация



Как усвоить информацию?

группировать

выделять
главное

находить
связи

знания,
соединённые
с опытом



Приоритеты КСО

*логическое мышление и
понимание*

*актуализация предшествующего
опыта и знаний*

*ответственность за результаты
коллективного труда*



ВИДЫ РЕЧЕМЫСЛИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНО-
ИНФОРМАЦИОННАЯ

КОММУНИКАТИВНО-
ОРГАНИЗАЦИОННАЯ

