

Постановка двоеточия



Цели урока:

- 1.Обобщить знания по постановке двоеточия в разных по структуре предложениях;
- 2.Научиться объяснять постановку двоеточия;

ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ РАЗМИНКА

Подберите фразеологизмы со словом «собака»





**Собаку
съел
Как кошка с
собакой**

**Как собаке пятая
нога
Собака на сене**

**Как собака хвостом
виляешь**

**Держать
нос по
ветру**

**Ходить на
задних
лапах**

**Держать ушки на
макушке**

Объясните постановку тире

Собака – друг человека

**И трава, и листа, и солнце – всё в этот день
выглядело радостным.**

**В словах стариков – мудрость, в
поговорках – поучения.**

Ещё напор – и враг бежит.

**Со мной был чугунный чайник – единственная
отрада моя в путешествиях по Кавказу.**

ДВОЕТОЧИЕ СТАВИТСЯ:

В предложениях с однородными членами
после обобщающего слова

В предложениях с прямой речью после слов
автора

В бессоюзных сложных предложениях



1. ПРЕДЛОЖЕНИЯХ С ОДНОРОДНЫМИ ЧЛЕНАМИ И ОДНОРОДНЫМИ СЛОВАМИ.

Одноклассники уважали Андрея за многие качества: за доброту, эрудицию, порядочность.

Есть много интересных занятий весёлая беседа с другом хорошая книга интересная передача.



Бессоюзное сложное предложение

1. Вторая часть предложения указывает на причину того, о чём говорится в первой части.

Потому что
Так как
поскольку

Я не мог идти дальше: болела нога.

Я не мог идти дальше, потому что болела нога.

Утром не захотели везти на пароме был ветер.

Бессоюзное сложное предложение

2. Если вторая часть предложения раскрывает, поясняет содержание первой части.

А именно
Как то

Веселье было в самом разгаре:
ребята танцевали и шумно
разговаривали.

Веселье было в самом разгаре, а именно:
ребята танцевали и шумно разговаривали

Бессоюзное сложное предложение

3. Если вторая часть предложения дополняет первую часть.

Что
как

Было всем понятно: дождя сегодня не будет.

Было всем понятно, что дождя сегодня не будет.

Я заметил не одного меня тянуло в родные места.

Бессоюзное сложное предложение

4. Если в первой части предложения есть глаголы со значением восприятия.

Видеть

Слышать

Смотреть

Знать

Понимать

чувствовать

Я понимал: ещё многое можно сделать.

Увидел, что

Услышал, что

Понял, что

Почувствовал,

что.