

Постановка двоеточия



- Цели урока:
1. Обобщить знания по постановке двоеточия в разных по структуре предложениях;
 2. Научиться объяснять постановку двоеточия;

ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ РАЗМИНКА

Подберите фразеологизмы со словом «собака»





**Собаку
съел
Как кошка с
собакой**

**Как собаке пятая
нога
Собака на сене**

**Как собака хвостом
виляешь**

**Держать
нос по
ветру**

**Ходить на
задних
лапах**

**Держать ушки на
макушке**

Объясните постановку тире

Собака – друг человека

И трава, и листа, и солнце – всё в этот день выглядело радостным.

В словах стариков – мудрость, в поговорках – поучения.

Ещё напор – и враг бежит.

**Со мной был чугунный чайник –
единственная отрада моя в путешествиях по
Кавказу.**

ДВОЕТОЧИЕ СТАВИТСЯ:

В предложениях с однородными членами
после обобщающего слова

В предложениях с прямой речью после
слов автора

В бессоюзных сложных предложениях



1. ПРЕДЛОЖЕНИЯХ С ОДНОРОДНЫМИ ЧЛЕНАМИ И
ОДНОРОДНЫМИ СЛОВАМИ.

**Одноклассники уважали Андрея за
многие качества: за доброту, эрудицию,
порядочность.**

**Есть много интересных занятий
весёлая беседа с другом хорошая
книга интересная передача.**



Бессоюзное сложное предложение

1. Вторая часть предложения указывает на причину того, о чём говорится в первой части.

Потому что
Так как
поскольку

Я не мог идти дальше: болела нога.

Я не мог идти дальше, потому что болела нога.

Утром не захотели везти на пароме был ветер.

Бессоюзное сложное предложение

2. Если вторая часть предложения раскрывает, поясняет содержание первой части.

А именно
Как то

Веселье было в самом разгаре:
ребята танцевали и шумно
разговаривали.

Веселье было в самом разгаре, а именно:
ребята танцевали и шумно разговаривали

Бессоюзное сложное предложение

3. Если вторая часть предложения дополняет первую часть.

Что
как

Было всем понятно: дождя сегодня не будет.

Было всем понятно, что дождя сегодня не будет.

Я заметил не одного меня тянуло в родные места.

Бессоюзное сложное предложение

4. Если в первой части предложения есть глаголы со значением восприятия.

Видеть

Слышать

Смотреть

Знать

Понимать

чувствовать

Я понимал: ещё многое можно сделать.

Увидел, что

Услышал, что

Понял, что

Почувствовал,

что.