

Постановка двоеточия

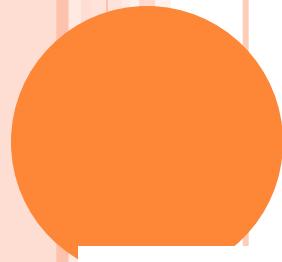


Цели урока:

1. Обобщить знания по постановке двоеточия в разных по структуре предложениях;
2. Научиться объяснять постановку двоеточия;

ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ РАЗМИНКА

Подберите фразеологизмы со словом «собака»





Собаку
съел
Как кошка с
собакой

Как собаке пятая
нога
Собака на сене

Как собака хвостом ^{задних} лапах
виляешь

Держать ушки на
макушке

Держать
нос по
ветру

Ходить на

задних
лапах

Объясните постановку тире

Собака – друг человека

И трава, и листа, и солнце – всё в этот день выглядело радостным.

В словах стариков – мудрость, в поговорках – поучения.

Ещё напор – и враг бежит.

Со мной был чугунный чайник – единственная отрада поля в путешествиях по Кавказу.

Двоеточие ставится:

В предложениях с однородными членами
после обобщающего слова

В предложениях с прямой речью после
слов автора

В бессоюзных сложных предложениях



1. ПРЕДЛОЖЕНИЯХ С ОДНОРОДНЫМИ ЧЛЕНАМИ И
ОДНОРОДНЫМИ СЛОВАМИ.

Одноклассники уважали Андрея за
многие качества: за доброту, эрудицию,
порядочность.

Есть много интересных занятий
весёлая беседа с другом хорошая
книга интересная передача.



Бессоюзное сложное предложение

1. Вторая часть предложения указывает на причину того, о чём говорится в первой части.

Потому что
Так как
поскольку

Я не мог идти дальше: болела нога.

Я не мог идти дальше, потому что болела нога.

Утром не захотели везти на пароме был ветер.

Бессоюзное сложное предложение

2. Если вторая часть предложения раскрывает, поясняет содержание первой части.

А именно
Как то

Веселье было в самом разгаре:
ребята танцевали и шумно
разговаривали.

Веселье было в самом разгаре, а именно:
ребята танцевали и шумно разговаривали

Бессоюзное сложное предложение

**3. Если вторая часть предложения
дополняет первую часть.**

Что
как

Было всем понятно: дождя сегодня
не будет.

Было всем понятно, что дождя сегодня не
будет.

Я заметил не одного меня тянуло в
родные места.

Бессоюзное сложное предложение

4. Если в первой части предложения есть глаголы со значением восприятия.

Видеть
Слышать
Смотреть
Знать
Понимать
чувствовать

Я понимал: ещё многое
можно сделать.

Увидел, что
Услышал, что
Понял, что
Почувствовал,
что.