

Индивидуальное логопедическое занятие

Тема:

Постановка звука Ш



Цели:

1. Поставить звук Ш и первично его автоматизировать.
2. Способствовать развитию речевой и мелкой моторики.
3. Развивать зрительную память, фонематический слух.

Дыхательная гимнастика:

Помоги Гномику распушить бородку.

- 1.Набери воздуха в живот.
- 2.Округли губы.
- 3.Равномерно с силой выдыхай воздух на бороду.



Артикуляционная гимнастика.

«Чашечка»

1. Широко открой рот.
2. Широкий язык подними кверху.
3. Удерживай язык в виде «чашечки» под счет до 10.



«Хоботок»

1. Губы плотно сомкнуты и с напряжением вытянуты вперед как можно дальше.
2. Удерживать губы в таком положении 10 секунд.



Постановка звука Ш



1. Поднять язык к небу.
2. Сблизить зубы.
3. Округлить и вытянуть вперед губы (углы губ не должны соприкасаться.)
4. Равномерно с силой выдыхай воздух.

Пальчиковая гимнастика



«Кошка»

Средний и
безымянный пальцы
упираются в
большой.

Указательный и
мизинец подняты
вверх.





«Петушок»

Ладонь вверх,
указательный палец
опирается на
большой. Остальные
пальцы
растопырены в
стороны и подняты
вверх.





«Мышка»

Средний и безымянный пальцы упираются в большой.

Указательный и мизинец согнуты в дуги и прижаты к среднему и безымянному пальцам.



Найди среди букв букву Ш

И

Щ

Ж

Ш

Ц

П

Ч

Т

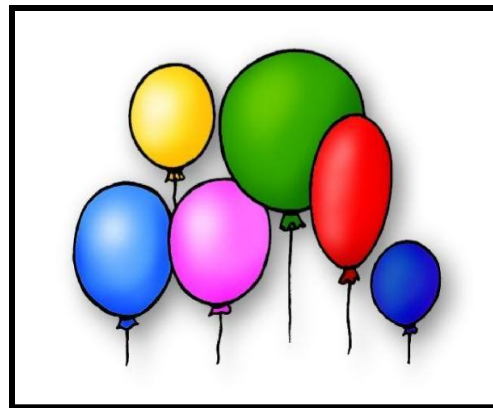
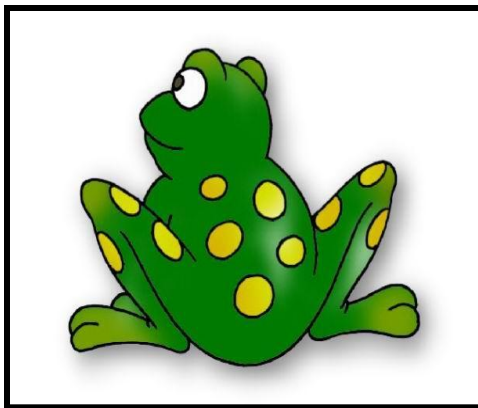
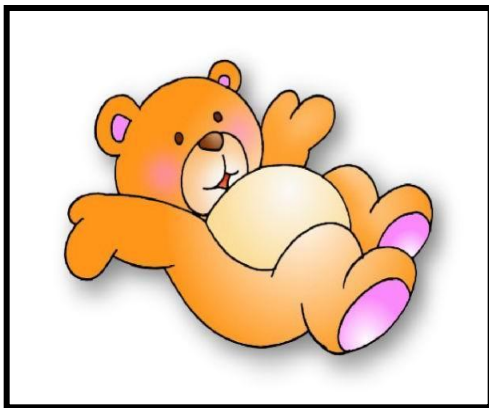
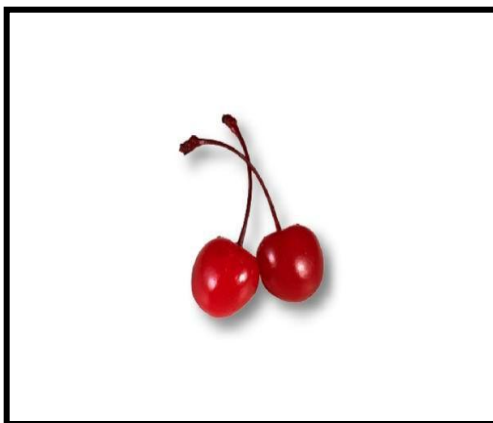
Игра «Четвертый лишний»

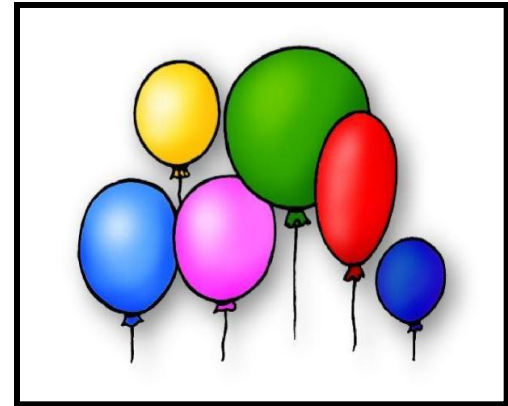
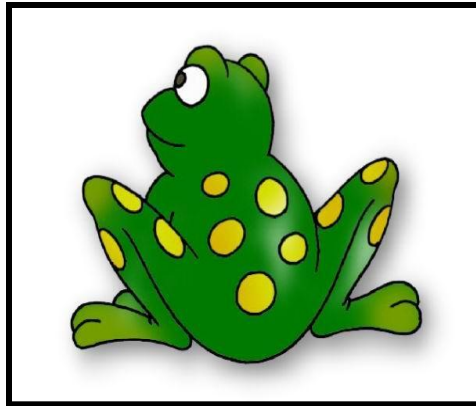
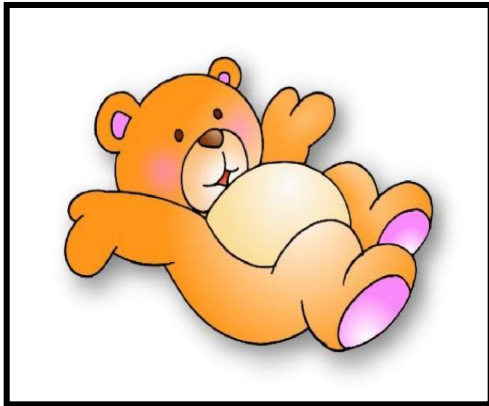
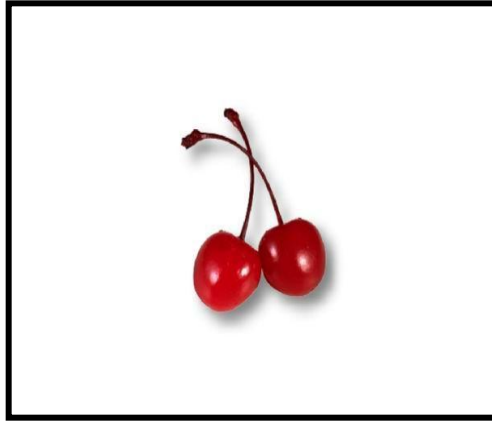
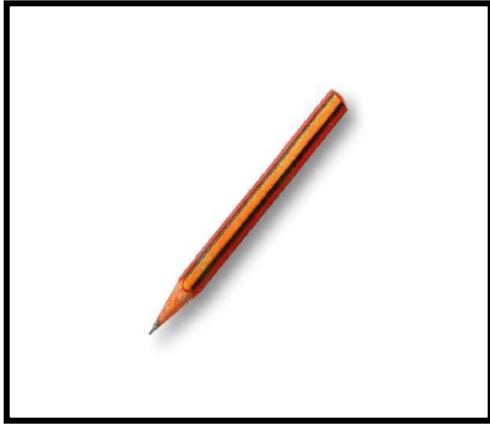


Назови картинку.

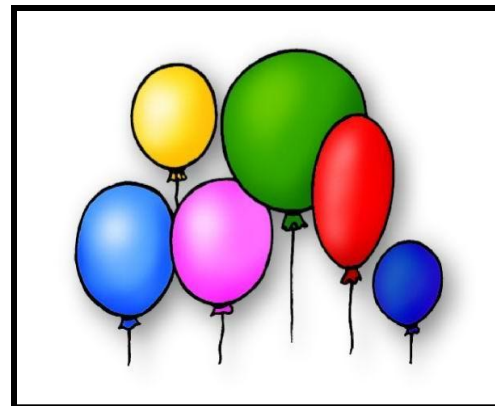
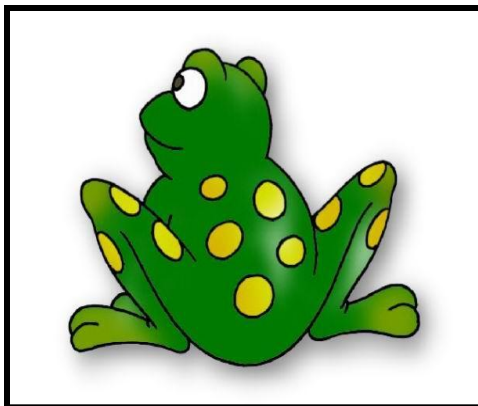
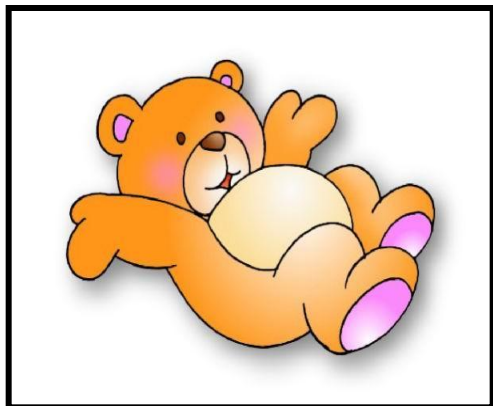
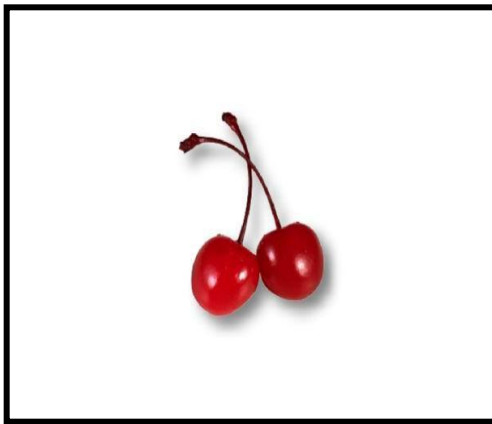
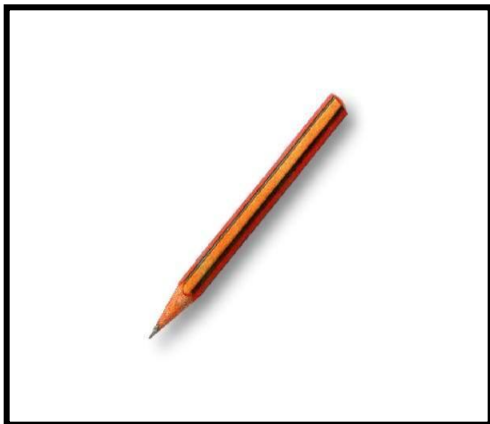
Найди лишнюю картинку. Почему она лишняя?

Игра «Запомни и назови»





Что изменилось? Назови.



Что изменилось? Назови.

Об авторе:



Яушева Евгения
Геннадьевна
МОУ «Оброченская
средняя
общеобразователь-
ная школа»
Учитель-логопед
11 разряд.