

Презентация к уроку русского языка по теме

«Постоянные и непостоянные признаки глагола»

6 класс

Работа выполнена Талановой Н.В.,
учителем русского языка и литературы
МОУ «Гимназия №1» г. Балаково
Саратовской области

2010 год

Произнесите правильно

- *включит*
- *позвонит*
- *баловать*
- *облегчить*
- *занял*
- *ободрить*
- *начал*
- *обеспечение*
- *углубить*
- *черпать*
- *включим*
- *перезвонишь*
- *облегчим*
- *углубленный*
- *балую*
- *шевелишь*
- *балованный*
- *усугубить*

«Четвёртое лишнее»

1. Страдать, мечтать, вертеть, терпеть.
2. Зам..реть, прим..рить, прим..рять, см..ренный.
3. Предл..жить предпол..гать, изл..жить, сл..жить.
4. Прикасаться, макать, скакать, сотворить .
5. Уплыть, умыть, умчать, улететь
6. Соч..няем сказку, прин..маем гостей, дом стро..тся, улыба..
мся друг другу
7. Причесался, рассмеяться, верить, размечтаться.
8. Прилёт, перелёт, вылет, самолёт
9. Скл..нение, накл..нение, спр..жение, переходность.
10. Будущее, прошлое, настоящее, увлечение.
11. Колоть, строить, лепить, гнать.
12. Брить, стелить, вертеть, бороться.

Выберите из ряда предложенных глаголы, обладающие комплексом следующих морфологических характеристик: 2 спряжение, несовершенный вид, невозвратный, непереходный:

*клею, лететь, тренируются,
проспим, держишься, перегоню,
бреем, слышать, колыхаться,
завишу.*

Определите, в каких предложениях формы повелительного наклонения используются для передачи значения других наклонений (укажите, каких именно).

- 1. Щепотки волосков лиса не пожалей, остался б хвост у ней.**
- 2. Не торопись так сильно, все равно, похоже, не успеем.**
- 3. Никто уже тебя вчера и не ждал, а ты возьми да заявись! Вот смеху-то было!**
- 4. Не подумай я о еде заблаговременно, ужинать было бы нечем.**
- 5. Пожалуйста, доставьте эту мебель до подъезда.**
- 6. Пусть ваш брат придет к нам сам.**

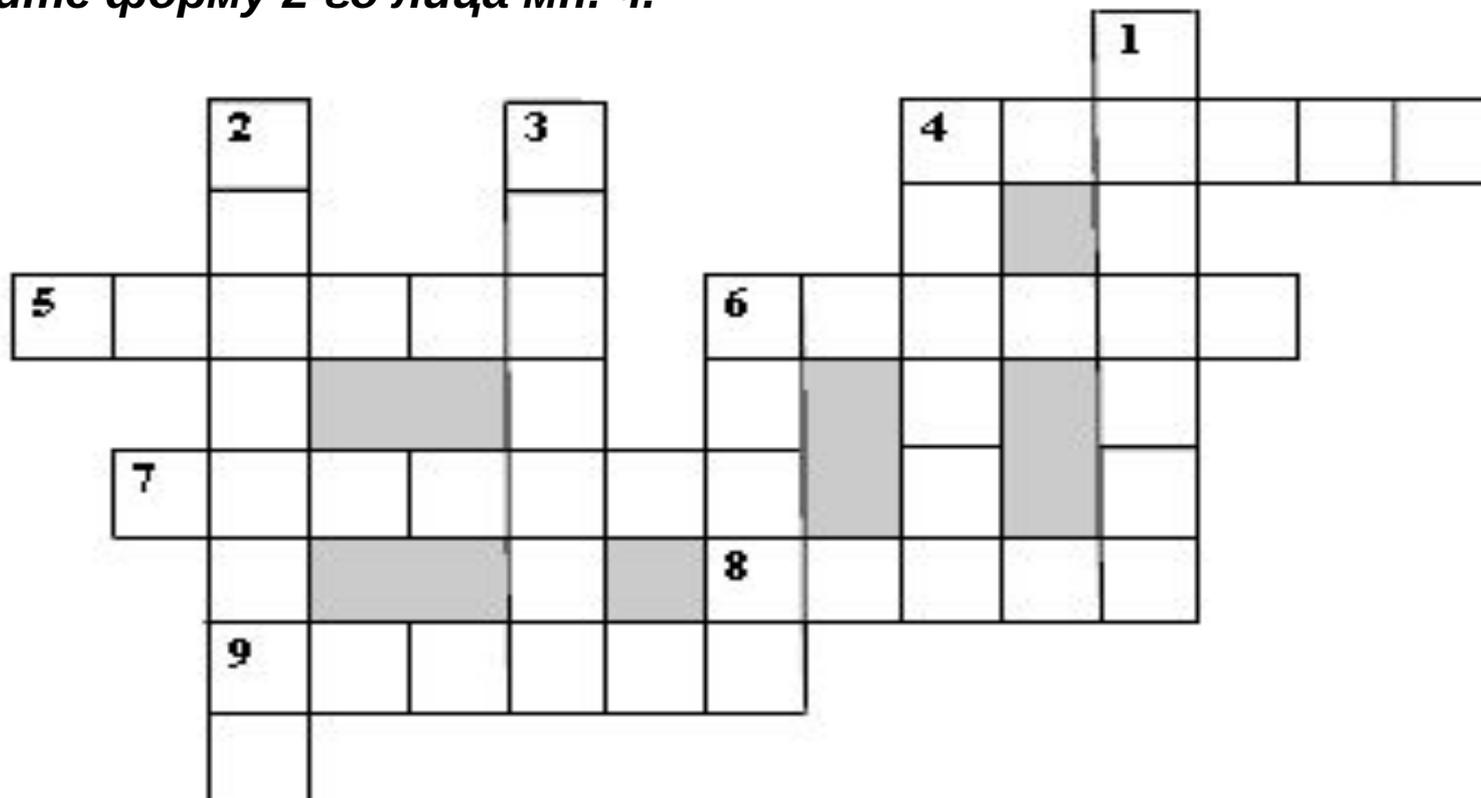
Лингвистический эксперимент.

Замените все глаголы прошедшего времени глаголами настоящего времени. Что изменится в тексте?

СТЕПАН И ФУНТИК

Во дворе, среди курчавой гусиной травы, стояла деревянная миска с мутной водой – в нее бросали корки черного хлеба для кур. Фунтик (такса) подошел к миске и осторожно вытащил из воды большую размокшую корку. Сварливый голенастый петух, прозванный Горлачом, пристально посмотрел на Фунтика одним глазом. Потом повернул голову и посмотрел другим глазом. Петух никак не мог поверить, что здесь, рядом, среди бела дня происходит грабеж. Подумав, петух поднял лапу, глаза его налились кровью, внутри у него что-то заклокотало, как будто в петухе гремел далекий гром... Петух разъярился. Стремительно и страшно, топя мозолистыми лапами, петух помчался на Фунтика и клюнул его в спину... Фунтик выпустил хлеб, прижал уши и с отчаянным воплем бросился в отдушину под дом.

Образуйте форму 2-го лица мн. ч.

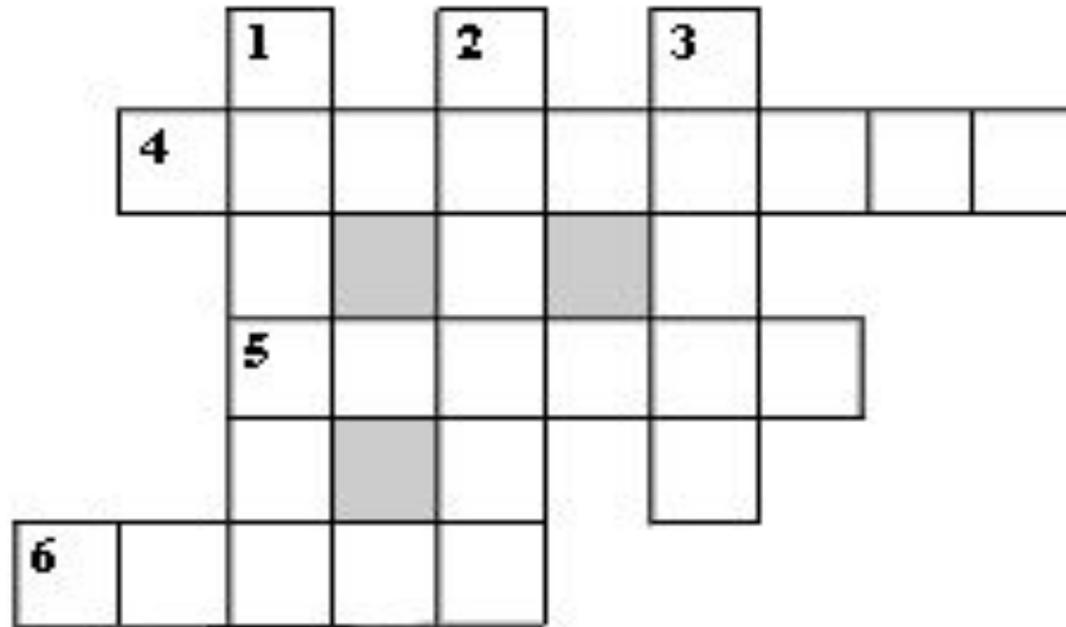


По горизонтали:

- 4. Верить
- 5. Клеить
- 6. Месить
- 7. Гладить
- 8. Таять
- 9. Тонуть

По вертикали:

- 1. Крутить
- 2. Дремать
- 3. Грезить
- 4. Весить
- 6. Мыть



По горизонтали: По вертикали:

4. Ненавидеть

5. Терпеть

6. Катить

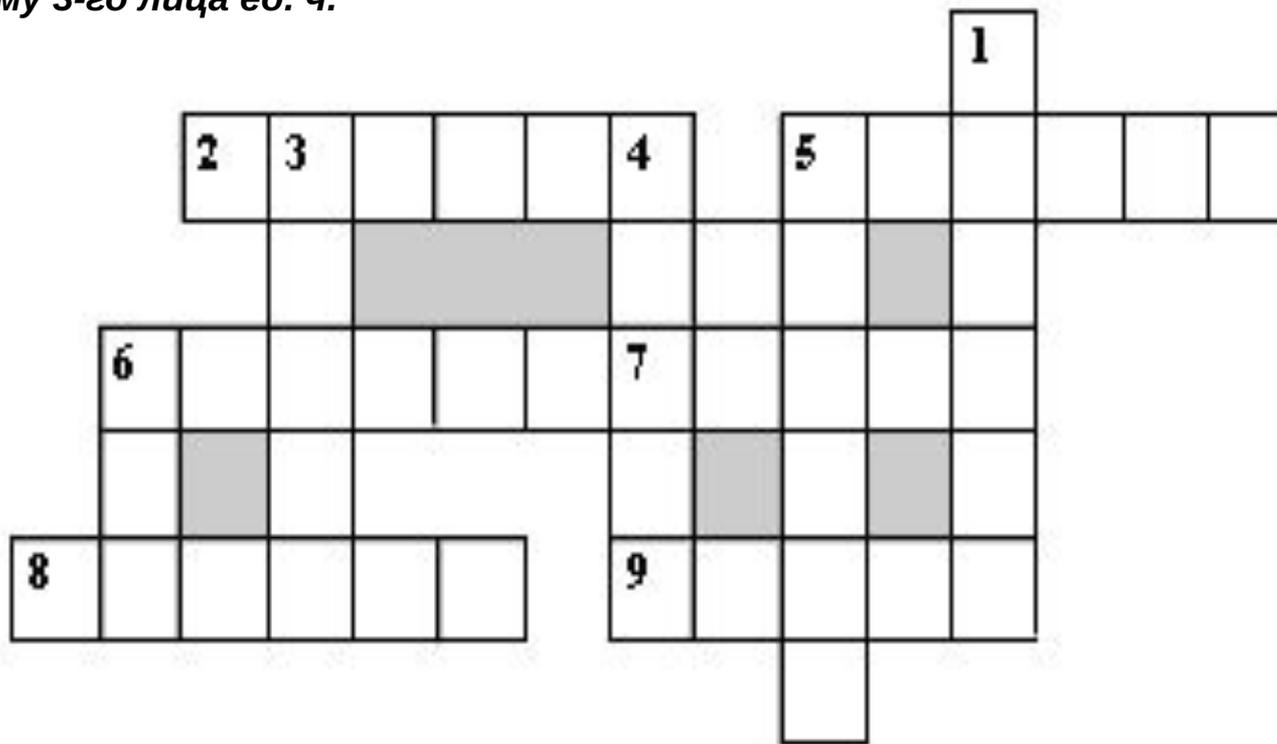
1. Вертеть

2. Багрить

3. Пилить

№ 3

Образуйте форму 3-го лица ед. ч.



По горизонтали:

2. Обидеть

5. Вложить

6. Ведать

7. Чесать

8. Вертеть

9. Тлеть

1. Мостить

3. Будить

4. Точить

5. Выслать

6. Веять

*Глагол – самая огнедышащая,
самая живая часть речи. В
глаголе струится самая
горячая, самая свежая...кровь
ЯЗЫКА.*

Алексей Югов.

*Произведите синтаксический разбор предложений и
морфологический разбор глагола.*