

# Презентация к уроку русского языка по теме

## «Постоянные и непостоянные признаки глагола»

**6 класс**

Работа выполнена Талановой Н.В.,  
учителем русского языка и литературы  
МОУ «Гимназия №1» г. Балаково  
Саратовской области

2010 год

# Произнесите правильно

- *включит*
- *позвонит*
- *баловать*
- *облегчить*
- *занял*
- *ободрить*
- *начал*
- *обеспечение*
- *углубить*
- *черпать*
- *включим*
- *перезвонишь*
- *облегчим*
- *углубленный*
- *балую*
- *шевелишь*
- *балованный*
- *усугубить*

## «Четвёртое лишнее»

1. Страдать, мечтать, вертеть, терпеть.
  2. Зам..реть, прим..рять, прим..рять, см..ренный.
  3. Предл..жить предпол..гать, изл..жить, сл..жить.
  4. Прикасаться, макать, скакать, сотворить .
  5. Уплыть, умыть, умчать, улететь
  6. Соч..няем сказку, прин..маем гостей, дом стро..тся, улыба..  
мся друг другу
  7. Причесался, рассмеяться, верить, размечтаться.
    - Прилёт, перелёт, вылет, самолёт
1. Скл..нение, накл..нение, спр..жение, переходность.
  2. Будущее, прошлое, настоящее, увлечение.
  3. Колоть, строить, лепить, гнать.
  4. Брить, стелить, вертеть, бороться.

**Выберите из ряда предложенных глаголы, обладающие комплексом следующих морфологических характеристик: 2 спряжение, несовершенный вид, невозвратный, непереходный:**

*клею, лететь, тренируются,  
проспим, держишься, перегоню,  
бреем, слышать, колыхаться,  
завишу.*

Определите, в каких предложениях формы повелительного наклонения используются для передачи значения других наклонений (укажите, каких именно).

- 1. Щепотки волосков лиса не пожалей, остался б хвост у ней.**
- 2. Не торопись так сильно, все равно, похоже, не успеем.**
- 3. Никто уже тебя вчера и не ждал, а ты возьми да заявись! Вот смеху-то было!**
- 4. Не подумай я о еде заблаговременно, ужинать было бы нечем.**
- 5. Пожалуйста, доставьте эту мебель до подъезда.**
- 6. Пусть ваш брат придет к нам сам.**

### **Лингвистический эксперимент.**

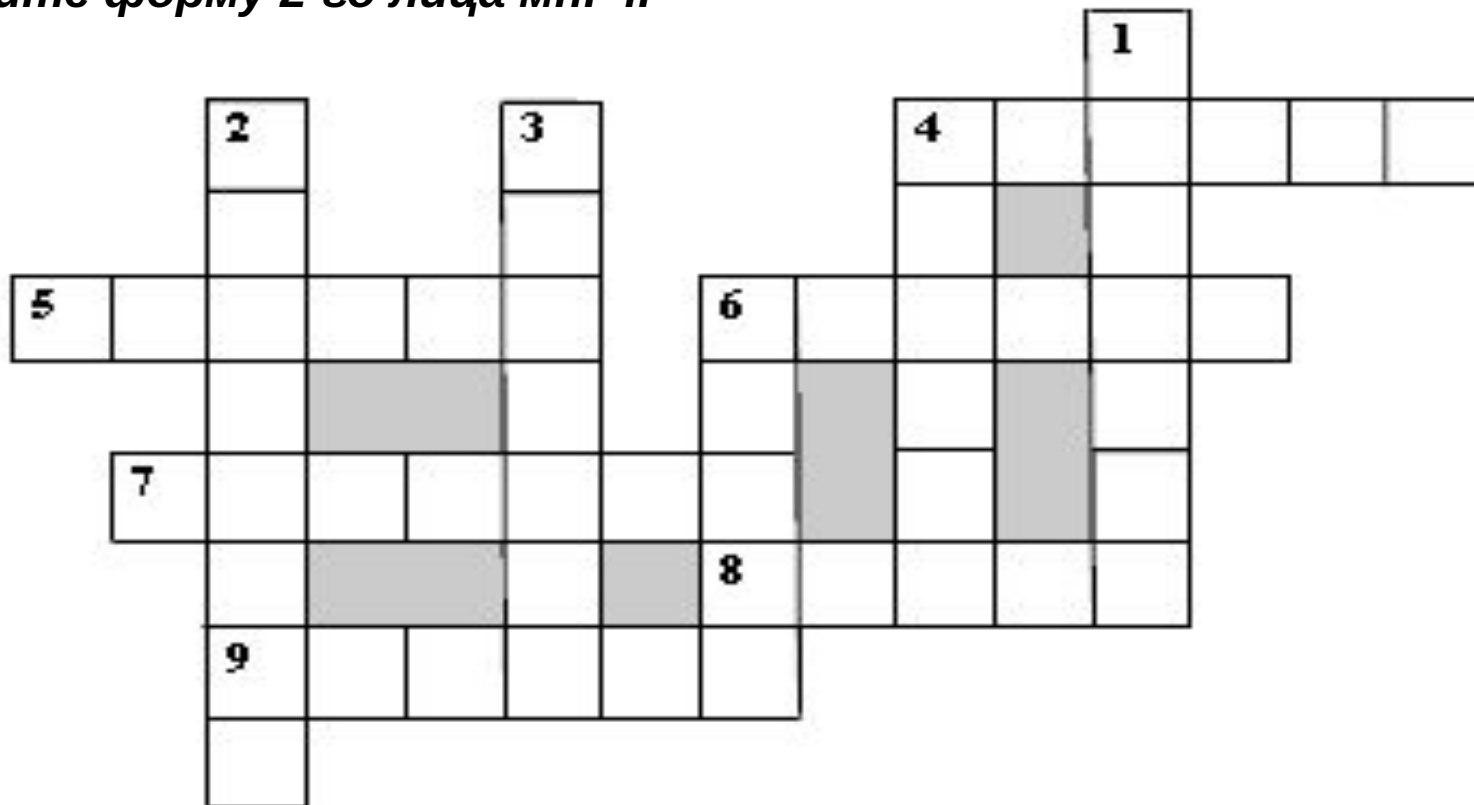
Замените все глаголы прошедшего времени глаголами настоящего времени. Что изменится в тексте?

#### **СТЕПАН И ФУНТИК**

Во дворе, среди курчавой гусиной травы, стояла деревянная миска с мутной водой – в нее бросали корки черного хлеба для кур. Фунтик (такса) подошел к миске и осторожно вытащил из воды большую размокшую корку. Сварливый голенастый петух, прозванный Горлачом, пристально посмотрел на Фунтика одним глазом. Потом повернул голову и посмотрел другим глазом. Петух никак не мог поверить, что здесь, рядом, среди бела дня происходит грабеж. Подумав, петух поднял лапу, глаза его налились кровью, внутри у него что-то заклокотало, как будто в петухе гремел далекий гром... Петух разъярился. Стремительно и страшно, топя мозолистыми лапами, петух помчался на Фунтика и клюнул его в спину... Фунтик выпустил хлеб, прижал уши и с отчаянным воплем бросился в отдушину под дом.

# Правописание окончаний глаголов

*Образуйте форму 2-го лица мн. ч.*

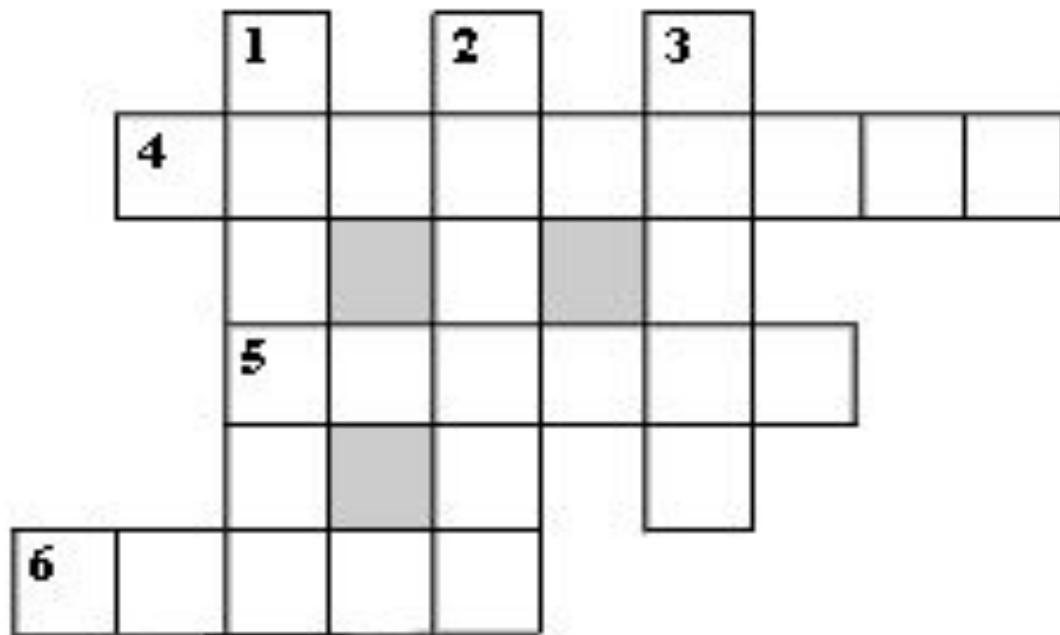


По горизонтали:

- 4. Верить
- 5. Клеить
- 6. Месить
- 7. Гладить
- 8. Таять
- 9. Тонуть

По вертикали:

- 1. Крутить
- 2. Дремать
- 3. Грезить
- 4. Весить
- 6. Мыть



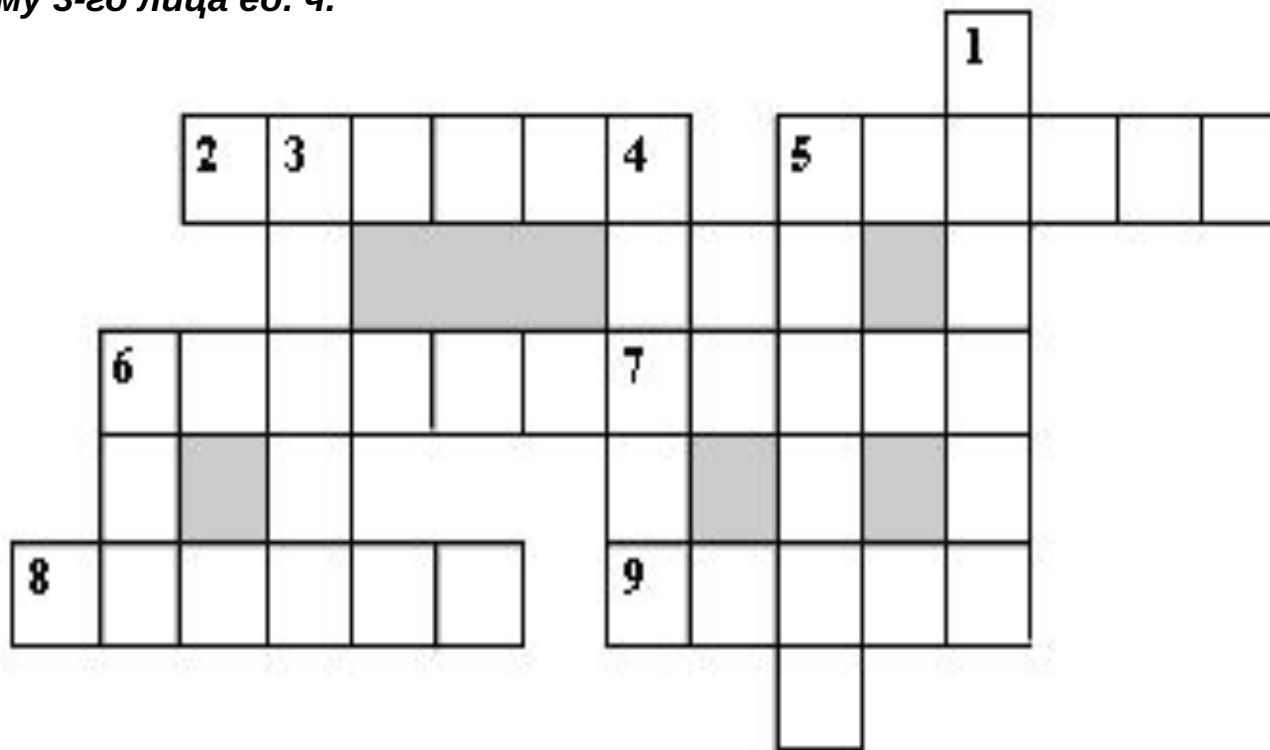
По горизонтали:    По вертикали:

- |               |            |
|---------------|------------|
| 4. Ненавидеть | 1. Вертеть |
| 5. Терпеть    | 2. Багрить |
| 6. Катить     | 3. Пилить  |



№ 3

Образуйте форму 3-го лица ед. ч.



По горизонтали:

2. Обидеть

5. Вложить

6. Ведать

7. Чесать

8. Вертеть

9. Тлеть

1. Мостить

3. Будить

4. Точить

5. Выслать

6. Веять

*Глагол – самая огнедышащая,  
самая живая часть речи. В  
глаголе струится самая  
горячая, самая свежая...кровь  
ЯЗЫКА.*

*Алексей Югов.*

*Произведите синтаксический разбор предложений и  
морфологический разбор глагола.*