

Проект на тему:  
«Постучится сказка  
в дом, станет интересно в  
нем»



Средняя  
группа  
Михайлова Е.  
И

# Актуальность проекта

**Театр - один из самых демократичных и доступных видов искусства для детей, связанный :**

- художественным образованием и воспитанием детей;**
- формированием эстетического вкуса;**
- нравственным воспитанием;**
- развитием памяти, воображения, инициативности, речи;**
- развитием коммуникативных качеств;**
- созданием положительного эмоционального настроения, снятием напряженности, решением конфликтных ситуаций через театральную игру.**

**Актуальность создания данного проекта обусловлена тем, что театрализованная деятельность позволяет решить многие образовательно-воспитательные задачи.**

# Цели проекта

- Приобщать детей к сказкам посредством различных видов театра;
- способствовать развитию творческих и речевых способностей детей младшего дошкольного возраста.

# Задачи

- Формирование у детей младшего дошкольного возраста представление о театре, эмоционально-положительное отношение к нему.
- Подбор литературных произведений для театрализованных игр: с понятной для детей моральной идеей, с динамичными событиями, с персонажами, наделёнными выразительными характеристиками.
- Создание предметно-развивающей среды, способствующей развитию интереса к театрализованной деятельности.
- Формирование умения эмоционально воспринимать содержание сказки, чувствовать и понимать её характер.
- Развитие у детей художественно-речевых исполнительских способностей-выразительности, эмоциональности исполнения, умения применять разнообразные интонации, выражающие характер сказки.
- Воспитание у детей положительных черт характера (отзывчивости, доброжелательности, сочувствия, способствующих лучшему взаимопониманию в процессе общения).
- Привлечение родителей к активному участию в театрализованных развлечениях.

# О проекте

- По составу: групповой
- По срокам реализации:  
долгосрочный (6 месяцев)
- По основному виду деятельности:  
ролево-игровой, творческий
- Участники проекта: воспитатель,  
дети 4-5 лет, родители,  
музыкальный руководитель.



Наглядные

Словесные

Игровые

# Формы работы с детьми

- театральные игры;
- речевые игры;
- ритмопластика;
- упражнения на развитие мимики;
- использование мнемотаблиц;
- репетиции и обыгрывание сказок и инсценировок;

# Предполагаемый результат

- У детей воспитывается эмоционально-положительное отношение к театру, формируется устойчивый интерес к театрализованной деятельности.
- Обогащается речь за счёт образных выражений, активизируется словарь ребёнка, совершенствуются навыки диалогической речи, её грамматический строй, развивается эмоциональная выразительность речи.
- У детей формируется навык общения.

# Основные этапы реализации проекта

- Подготовительный.
- Основной.
- Заключительный.

# Подготовительный этап

- Обдумывание идеи проекта;
- сбор информации;
- материала для реализации идеи;
- составление плана проекта;
- определение сроков его реализации.

# Основной этап

- Непосредственная реализация проекта.

# Заключительный этап

- Подведение итогов;
- оформление результатов, продуктов проекта.

# Что мы знаем о театре?

- В театре показывают представления с помощью кукол

# Что мы хотим узнать?

- Какие виды театра существуют;
- как управлять куклами.

# Что нужно сделать, чтобы узнать?

- Спросить у воспитателя;
- посмотреть в книге.

# Предметно-пространственная среда

- Театральный уголок;
- полочка ряженья;
- книжный уголок;
- музыкальный уголок;
- уголок художественного творчества.

# Виды театра



Пальчиковый



Бибабо



Настольный

# Виды театра



Настольный



Пальчиковый



Би-ба-бо



Игра-драматизация

# Книжный уголок



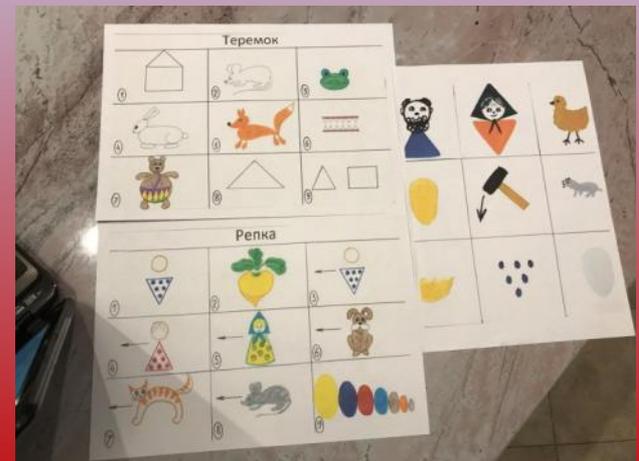
Русские народные  
сказки



# Речевой уголок



Дидактические игры



Мнемотаблицы

# Уголок художественного творчества



Материалы для творчества



Самостоятельная деятельность

# Интеграция образовательных областей

- Социально-коммуникативное развитие
- Речевое развитие
- Познавательное развитие
- Художественно-эстетическое развитие
- Физическое развитие

# Социально – коммуникативное развитие



Эмоциональные игры



Мимическая гимнастика



развитие

# Речевое развитие



Чтение русской народной сказки



Иллюстрации художников



Артикуляционная гимнастика



Мнемотаблицы

# Речевое развитие



Игра



Беседа

# Речевое развитие



Игра «Кто как голос подаёт?»



# Познавательное развитие



Игра «Составь сказку»



Игра «Собери сказку»

# Художественно – эстетическое развитие



Обыгрывание сказок



# Художественно-эстетическое развитие



Аппликация «Теремок»



Лепка «Колобок»



Рисование  
«Колобок»

# Художественно-эстетическое развитие



Разукрашивание картинок по сказкам



Просмотр мультфильмов



Прослушивание сказки

# Физическое развитие



Пальчиковая гимнастика



Игра «У медведя во бору»

# Взаимодействие с родителями

Консультации

Анкетирование

Стенд «В гостях у сказки»

Рисунки «Мой любимый сказочный герой»

Выступление родителей в утреннике

# Взаимодействие с

ИИ



Рисунки «Мой любимый сказочный герой»  
совместно с  
подготовительной группой



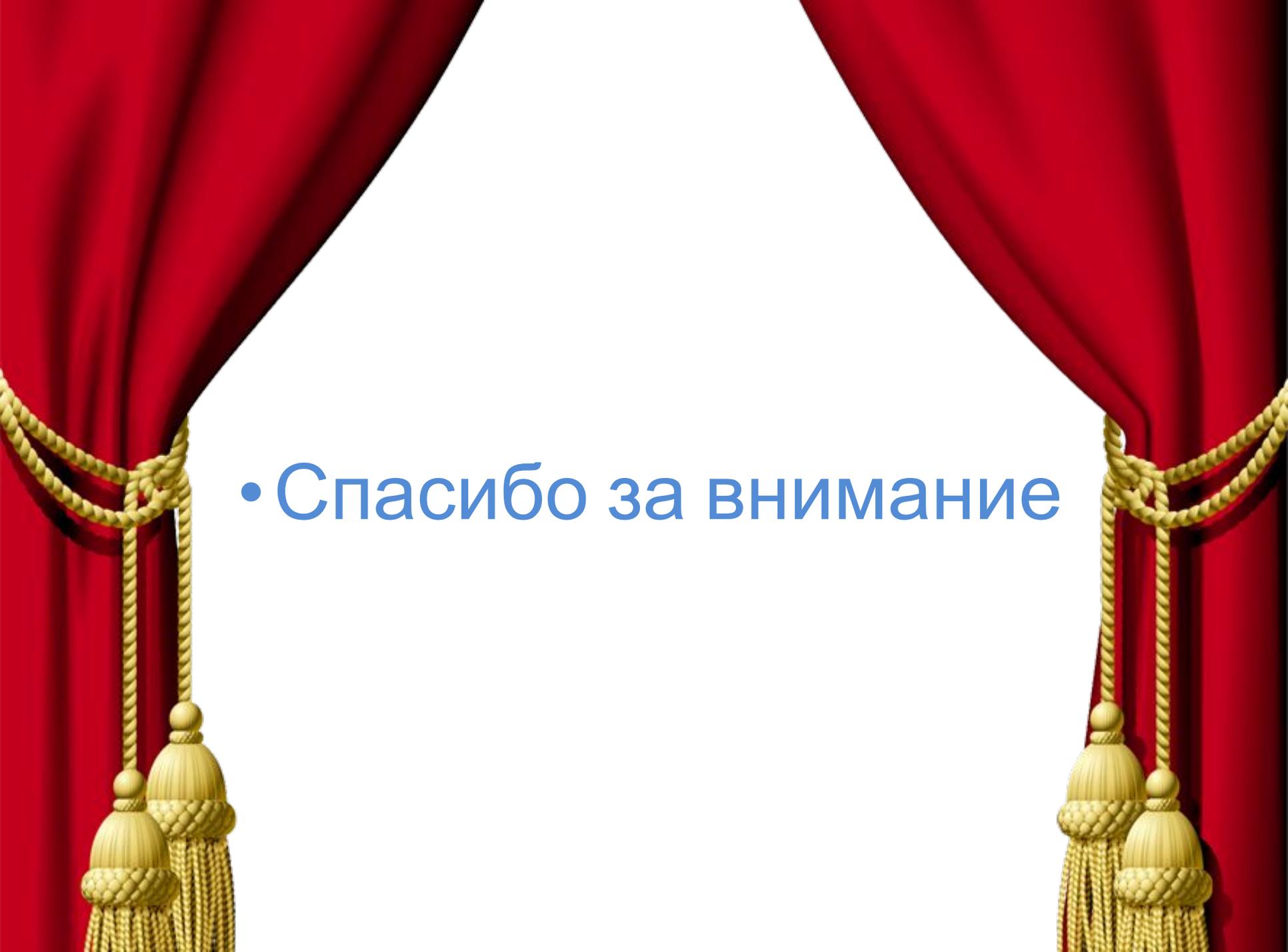
Стенд

# Взаимодействие с



# Литература

- Маханёва М. Д. «Театрализованные занятия в детском саду». М.: ТЦ-Сфера, 2003 год;
- Артёмова Л. В. «Театрализованные игры дошкольников». М.: Просвещение, 1991 год;
- Антипина А. Е. «Тетрализованная деятельность в детском саду». М.: ТЦ-Сфера, 2003 год;
- Т. И. Гризик, Т. Н. Доронова, Е. В. Соловьева программа дошкольного образования «Радуга», методические рекомендации, 2010 год;
- ФГОС – Федеральный государственный образовательный стандарт.

A pair of rich red curtains with gold tassels, framing a white background. The tassels are ornate, featuring multiple tiers of gold beads and a long fringe.

• Спасибо за внимание